



# 冀州职教中心

## 教育质量年度报告 **2024**



二〇二五年一月

# 年报公开形式及网址

一、公开形式

校园网公开

二、年报网址

<http://www.jzzjzx.com/wz/zhiliangtisheng/1262.h>

tml

## 内容真实性责任声明

学校对冀州职教中心 职业教育质量年度报告（2024年度）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈伟

2025年1月5日

# 前 言

根据教育部、河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知精神和衡水市教育局相关要求，为切实履行职业教育责任担当、树立质量发展观、宣传学校办学成绩、接受社会监督，冀州职教中心组织开展了2024年度职业教育质量报告编制工作。从11月下旬安排部署到编制完成，在学校领导重视和各处室人员积极参与下，经过认真梳理，主要对2024年度即主要为2023年9月1日至2024年8月31日期间学校办学状况形成了较为全面、客观的总结。以学校搬迁后改革创新为契机，在政府支持下，努力把牢质量提升核心，落实立德树人根本，采取多项措施，深化内涵发展，确保办学规模基本稳定、办学质量稳步提升，是2024年度学校工作的显著特点。

# 目 录

1. 办学概况	(1)
1.1 学校概况	(1)
1.2 学生情况	(2)
1.3 教师队伍	(3)
1.4 专业开设	(4)
1.5 设施设备	(6)
2. 人才培养	(8)
2.1 党建引领	(8)
2.2 立德树人	(9)
2.3 在校体验	(11)
2.4 技能竞赛	(14)
2.5 就业创业	(21)
3. 教学改革	(23)
3.1 专业建设质量	(23)
3.2 课程建设质量	(25)
3.3 教学方法改革	(28)
3.4 教材建设质量	(32)
3.5 教学资源建设	(33)
3.6 师资队伍建设	(35)
3.5 教学资源建设	(33)
4. 文化传承	(41)

4.1 校园文化特色	(41)
4.2 专业文化活动	(47)
4.3 志愿文化传承	(50)
<b>5. 服务贡献</b>	<b>(51)</b>
5.1 服务行业企业	(51)
5.2 服务乡村振兴	(53)
5.3 服务地方社区	(55)
<b>6. 产教融合</b>	<b>(56)</b>
6.1 校企合作开展情况	(56)
6.2 “双元育人”探索情况	(58)
6.3 学生实习实训情况	(59)
6.4 集团化办学情况	(62)
<b>7. 发展保障</b>	<b>(63)</b>
7.1 国家政策落实	(64)
7.2 地方政策落实	(64)
7.3 学校治理能力提升	(65)
7.4 质量保证体系建设	(67)
7.5 经费投入	(57)
<b>8. 面临挑战</b>	<b>(69)</b>
8.1 面临挑战	(69)
8.2 改进措施	(70)

## 表目录

表1 全日制中职专业设置情况表	(5)
-----------------	-----

表 2 校内实训基地相关指标对比·····	(5)
表 3 省市及以上技能竞赛师生获奖列表·····	(15)
表 4 2023 年度骨干特色专业动态调整 ·····	(24)
表 5 畜禽生产技术专业的教师团队教材建设成果·····	(33)
表 6 “双师型”教师人数·····	(35)
表 7 2023. 9—2024. 8 教师参加国培省培情况(部分)·····	(36)
表 8 冀州职教中心 2023. 9—2024. 8 教师主持或参与课题清单·····	(38)
表 9 冀州职教中心 2023. 9—2024. 8 教师发表论文著作清单·····	(40)
表 10 参评河北省第二届职业教育优秀论文评选结果·····	(40)
表 11 学校校外实习实训基地情况·····	(61)
表 12 学校参与集团化办学情况·····	(62)

## 图目录

图 1 搬迁后的新校园·····	(1)
图 2 校内教学楼一角·····	(1)
图 3 学校被评为“衡水市文明单位”·····	(2)
图 4 学校获无人机省赛“优秀组织奖”·····	(2)
图 5 三年在校生数情况·····	(3)
图 6 教师队伍总体情况·····	(3)
图 7 专任教师职称情况·····	(4)
图 8 参观中共第一个农村支部纪念馆图·····	(9)
图 9 王佳豪获选新时代好少年·····	(10)
图 10 刘凯瑞获选新时代好少年·····	(10)
图 11 在冀州博物馆参观·····	(10)

图 12 在石与木艾草园研学·····	(10)
图 13 冀州博物馆讲解·····	(11)
图 14 冀州博物馆留影·····	(11)
图 15 学生讲解金陵十三钗·····	(12)
图 16 描绘红楼人物图·····	(12)
图 17 三皇炮捶日常训练·····	(12)
图 18 参加三皇炮捶比赛·····	(12)
图 19 首届婴幼儿照护比赛获奖·····	(13)
图 20 婴幼儿照护比赛操作·····	(13)
图 21 婴幼儿照护比赛操作·····	(13)
图 22 优秀实习单位表彰信·····	(13)
图 23 学生啦啦队为 BA 篮球赛助力·····	(14)
图 24 参加五四文化传承·····	(14)
图 25 多媒体演示教学·····	(27)
图 26 平面设计专业学生参加市中职学校“河北慧网杯”技能大赛·····	(27)
图 27 平面设计专业学生参加推普周活动·····	(28)
图 28 手绘马勺脸谱项目·····	(29)
图 29 美工教室·····	(30)
图 30 信息化教室·····	(30)
图 31 参加北京第 26 届 IRO 国际机器人奥林匹克大赛中国总决赛·····	(31)
图 32 2024 年 8 月重庆第八届全国青少年无人机大赛·····	(31)
图 33 2023 年 8 月重庆第七届全国青少年无人机大赛·····	(32)
图 34 农林专业教师参加培训·····	(36)
图 35 机械专业教师参加培训·····	(36)



图 36 关爱视力活动	(41)
图 37 冀州职教 18 成人礼活动	(42)
图 38 举办五四主题课	(42)
图 39 学生们绘制的五四主题黑板报	(43)
图 40 师生举办中秋活动	(43)
图 41 雷锋纪念话剧演出	(44)
图 42 学生街头志愿活动	(44)
图 43 冀州职教清明祭英烈志愿活动	(45)
图 44 冀州职教清明祭英烈志愿活动	(45)
图 45 组织参观博物馆	(46)
图 46 参观艾草园	(46)
图 47 网络安全签字活动	(46)
图 48 开展普法教育工作	(47)
图 49 三皇炮捶武术表演	(48)
图 50 三皇炮捶演武获奖	(48)
图 51 我们又获得了荣誉	(49)
图 52 虎虎生风的表演	(49)
图 53 非遗文化传承	(49)
图 54 剪纸图案设计学生作品	(50)
图 55 妙手生花衍纸作品	(50)
图 56 参加冀州古城遗址志愿服务	(51)
图 57 电气设备专业义务除雪	(51)
图 58 校企签订合作协议	(52)
图 59 学校领导走访驻村群众	(55)

图 60 为老年人开办公益讲座·····	(56)
图 61 学校举办校企“双元制”人才培养研讨会·····	(59)
图 62 学生实习实训指导会·····	(62)
图 63 学校经费投入占比·····	(68)

## 案例目录

案例 2.2 学校开展 2024 年研学教育实践活动·····	(10)
案例 2.5 技能宝贵、创造伟大·····	(22)
案例 3.2 创新平面设计专业课程建设·····	(26)
案例 3.31 美工设计课程教法改革·····	(29)
案例 3.32“以赛促教、以赛促学”——探索无人机专业教学新理念	(30)
案例 5.1 校企携手共育企业英才·····	(52)

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡·····	(71)
表 2 满意度调查表·····	(72)
表 3 教学资源表·····	(73)
表 4 服务贡献表·····	(74)
表 5 国际影响表·····	(75)
表 6 落实政策表·····	(76)

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

冀州职教中心始建于 1991 年 6 月，是河北省首批建设的县级职教中心之一，是一所以职业中专、普通中专学历教育为主体，岗前岗后短期培训、国家开放大学学历教育、技工学校并举的公办中等职业学校。2024 年，学校在冀州区委、区政府正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神、《中华人民共和国职业教育法》，立足新阶段，谋划新发展，全面落实立德树人根本任务，努力培养符合社会需求的高素质技术技能人才，打造区域内办学质量一流的名牌中等职业学校。服务区域产业发展，学校动态优化专业设置，现开设有计算机平面设计、会计事务、无人机操控与维护、康复辅助器具技术应用等 22 个中职专业。2023 年 8 月，学校完成新校区搬迁。新校区占地面积 147508.71 m<sup>2</sup>，建筑面积 93773.77 m<sup>2</sup>。2024 年 10 月，新校区两个 1000 m<sup>2</sup>实训车间顺利落成并投入使用，进一步改善了专业实训环境，办学条件明显提升。



图 1 搬迁后的新校园



图 2 校内教学楼一角

三十三年办学历程中，学校立足县域经济社会发展实际，扎实办学，先后成为教育部认定的首批国家级重点中等职业学校、科技部命名的首批国家星火计划农民科技培训星火学校、教育部等三部门命名的“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第二批项目学校。2016年至今，始终位列河北省中等职业教育质量提升工程（“120工程”）项目建设学校名牌学校。

2024年，学校持续推进省“职业学校办学条件达标工程”“提质培优行动计划”以及“120工程”项目、“三全育人”典型学校建设项目等，夯实“质量提升年”工作举措。2023—2024学年，学生在国家级技能竞赛中获奖38人次，省级技能竞赛中获奖83人次。2024年3月22日，学校以助力衡水经济社会高质量发展的办学成效，被衡水广播电视台《衡水教育》栏目报道；9月19日，学校被衡水市科学技术协会、衡水市教育局、衡水市发展和改革委员会、共青团衡水市委员会评为“航天科技教育育人优秀单位”。



图3 学校被评为“衡水市文明单位”



图4 学校获无人机省赛“优秀组织奖”

## 1.2 学生情况

2023-2024学年，学校全日制在校生2406人，其中：2021级学生965人，2022级学生888人，2023级学生553人。

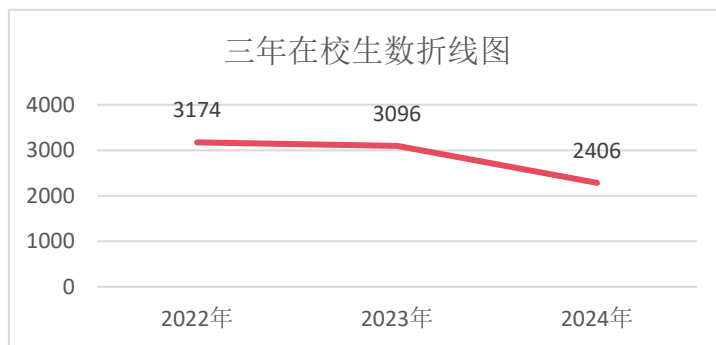


图 5 三年在校生数情况

### 1.3 教师队伍

学校有在编教职工 212 人，校内专任教师 205 人，生师比 10.29:1，外聘专兼职教师 66 人，占专任教师的 32.20%。专任教师本科学历达标率 96.10%，8 名教师拥有硕士学位。

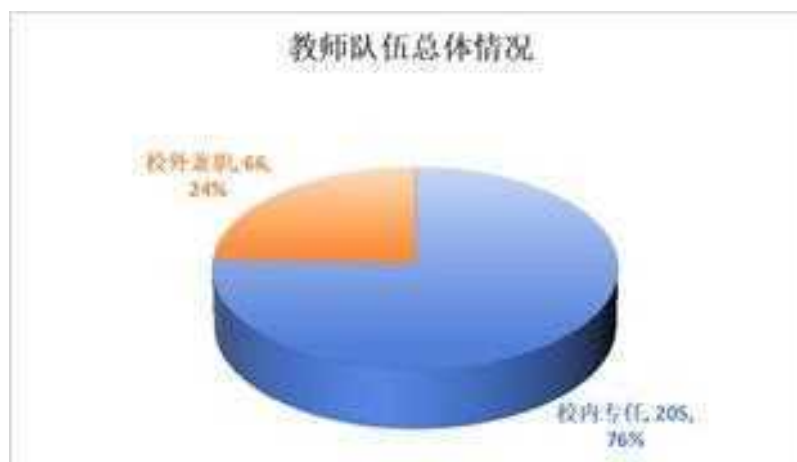


图 6 教师队伍总体情况

校内专任教师全部为本科及以上学历，其中“双师型”教师 99 人，占专业课教师的 88.39%。专任教师中具有中高级职称的教师 173 人，其中高级职称教师 80 人（包括正高级职称 2 人），占专任教师的 39.02%。

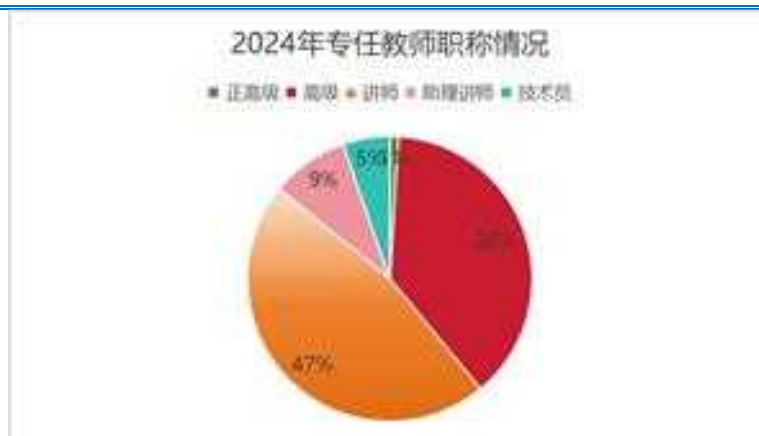


图7 专任教师职称情况

专任教师中，有省级教学名师 2 人，河北省中等职业学校骨干教师 2 人，河北省“三三三”人才工程第三层次人选 10 人，河北省优秀教师 2 人，河北省技术能手 1 人、河北省电子信息行业技术能手 8 人、河北省中等职业学校教学能手 3 人，河北省中等职业学校优秀教学团队 3 个，第二批立项建设的省级职业教育专业教师教学创新团队 2 个，形成了一支专兼结合、素质过硬的骨干教师队伍。

学校通过业务培训、企业交流，聘请企业技术人员担任实习指导教师和兼职教师等多种形式，改善学校专业教师的技能结构，鼓励教师通过参加劳动部门组织的职业资格考试，取得相应的技能等级证书等多形式、多途径及多种激励措施，提升教师的教学水平与技能水平，促进教师全面成长，构建一支高素质的“双师型”专业师资队伍。

#### 1.4 专业开设

学校专业设置总体实现“一体三翼”（中职教育主体，技工学校、开放大学、社会培训），专业配置和办学层次丰富多样。

根据冀州经济发展重点产业和专业人才需求，学校合理调整专业布局。2023-2024 学年，学校暂停中餐烹饪和工业机器人技术应用两个专业的招生，增加了衡水市冀州区技工学校六个长班专业（电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、计算机程序设计、汽车维修、烹饪、电子商务）的首次招生。现有全日制中职教育现有专业 21 个（另有技工学校专业 8 个，开放大学本科 6 个专业、专科 5 个专业、一村一专科 2 个专业）。

学校骨干专业建设成效明显，形成了以畜禽生产技术、计算机平面设计、社会文化艺术专业三个省级骨干专业为龙头，会计事务、园艺技术、计算机应用、电气设备运行与控制专业等市级骨干专业为支撑，以康复辅助器具技术及应用等专业特色专业为补充的专业建设格局，专业设置更加合理。

**表 1 全日制中职专业设置情况表**

序号	专业名称及专业（技能）方向	专业代码	开设年份	备注
1	计算机应用	710201	1992	市级骨干专业
2	会计事务	730301	1992	市级骨干专业
3	畜禽生产技术	610301	1983	省骨干专业
4	作物生产技术	610102	1983	
5	机械加工技术	660102	1992	
6	电子电器应用与维修	710105	2009	
7	园艺技术	610105	1983	市级骨干专业
8	建筑工程施工	640301	2009	
9	电子商务	730701	2015	省骨干专业
10	计算机平面设计	710210	2010	省骨干专业
11	社会文化艺术	750401	2018	省骨干专业
12	无人机操控与维护	660601	2022	
13	康复辅助器具技术及应用	720602	2022	市特色专业
14	汽车运用与维修	700206	2010	省骨干专业
15	电气设备运行与控制	660302	2010	市级骨干专业



16	软件与信息服务	710203	2019	省骨干专业
17	幼儿保育	770101	2024	
18	建筑工程施工	640301	2009	
19	中餐烹饪	740201	2021	
20	美发与形象设计	750110	2022	
21	工业机器人技术应用	660303	2020	

### 1.5 设施设备

抓住新校区搬迁契机，学校核销淘汰了部分老旧教学仪器设备，新上部分专业教学设备。2023-2024 学年，学校积极筹措资金，购置了部分编程无人机设备和包括饲料中粗蛋白的测定装置、饲料中总磷的测定装置、饲料鉴别装置等在内的部分饲料营养与检测专业实训设备。教学仪器设备总价值 2559.32 万元，生均教学仪器设备值 1.05 万元，生均实习实训工位数 0.93 个。各专业实验实习设施和仪器设备与专业设置相匹配，校内外实训基地保持稳定，能满足教学实训和教师下企业锻炼的需要，提高了技能教学质量。

表 2 校内实训基地相关指标对比

年度	2023	2024
总价值（万元）	3263.35	2559.32
生均教学仪器设备值（万元）	1.05	1.05
实习工位数	0.86	0.93

落实《职业院校数字校园规范》，提升信息化建设水平。教学管理系统平台建设方面，学校充分利用学校与工商银行合作建设数字校园项目建成的数字校园系统平台，发挥教务管理系统、协同办公系统、学籍管理系统、招生和就业管理系统的优势，为学校教育教学工作服务。新建设的思政备课资源与在线教学平台，提高学校思政教学整体水平。对原有的在线考试、核心精品课程



等的教学平台进行完善，继续为教育教学服务。为提高学校整体教学和管理水平，适应发展要求，新上中职教学管理系统一套，充分利用现代化手段提升教学管理水平。

优质教学资源库建设上，学校充分利用思政备课资源与在线教学平台、电子商务专业课程资源及学习平台和虚拟仿真实训软件用于专业实训教学及培训工作。学校数字校园能够流畅接入河北省职教云平台、国家职业教育智慧教育平台、国家教育资源公共服务平台、职教公有云课程资源平台、智慧职教 MOOC 学院等省级和国家级资源库和平台，为师生教学、学习提供了支撑与帮助。

结合学校搬迁，投资 222.6 万元对数字校园基础条件进行了重新规划建设，校园网实现全覆盖，4 条万兆光纤主干接入教学楼和实训楼，10 条千兆光纤主干接入各宿舍楼、餐厅和实训车间，统一汇聚到网络中心机房核心交换机。各办公教学场所全部六类网线接入并安装六类网络模块。学校互联网出口带宽 100M，以联通光纤专线接入。目前学校拥有计算机达 1000 余台，达到计算机数量 1 台 /7 人标准，教师办公达到计算机每人 1 台，有效满足了信息化教学和管理的需要。

学校拥有互动型多媒体教室设备 90 套，高清录课室 1 个，移动式高清录播系统 1 套，便携式高清投影设备 20 余套，多媒体教室使用率达 100%。在此基础上，学校正着力推进虚拟仿真实训基地建设，努力创建信息化标杆学校。

学校充分利用学校与工商银行合作建设数字校园项目建成的

数字校园系统平台，发挥教务管理系统、协同办公系统、学籍管理系统、招生和就业管理系统的优势，为学校教育教学工作服务。2023 年对新校区校园安防系统进行规划建设，在利旧原有部分设备的基础上，新上高清网络监控设备、更新综合管理平台，全部教学场所安装高清网络监控摄像头，实行分区域和集中管理相结合、购置了一体化安防管理平台，提高了整体管理水平。配备移动高清网络摄像头 4 套，用于相关培训及教育教学活动。校园广播采用 IP 广播系统，实现了区域、定点、集体广播相结合。

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

在冀州区委及区委教育工委正确领导下，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记考察河北重要讲话精神，落实党组织领导的校长负责制，不断加强党支部政治建设、思想建设、组织建设，抓实党员教育管理，进一步坚定党员干部理想信念，增强理论素养和政治素质。

以党建促进立德树人和高质量发展。2023 年下半年至今，开展党的二十大精神理论宣讲累计 10 余场，开展习近平新时代中国特色社会主义思想“六进”宣讲 12 场，组织党员开展“双报到”活动，结合自身特长到所在社区开展环境卫生整治、政策宣讲等形式的志愿服务活动，为群众办实事 20 余件，累计参与志愿服务党员达 1500 余人次。2024 年 5 月，市级党建示范校建设任务顺利完成。



图 8 参观中共第一个农村支部纪念馆

## 2.2 立德树人

坚持“育人为本、德育为先”，按照《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》，学校落实全员育人导师制，关爱学生，因材施教，让每一位学生从中受益，健康成长。建立校级班主任工作室，定期开展班主任培训，积极开展德育特色活动，利用手抄报、黑板报、文化传承及社团、志愿服务等形式开展活动，师生齐上阵，形成全员德育的良好局面。教育引导广大学生学党史、听党话、感党恩、跟党走，通过开展倡议、成人仪式、演讲、读书读报、诵读等教育活动，推动了习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，案例《以武入道 以文化人 塑造文明中职生》被评定为衡水市“文明风采”活动推进中职学校“三全育人”优秀典型案例。电子商务专业 22 级 112 班刘凯瑞、康复辅助器具及应用专业 22 级 109 班王佳豪获冀州区 2024 年度“新时代好少年”荣誉。

2023 年 11 月-2024 年 5 月期间，学校举行了第一届“寻找身

边的榜样”校园之星评选活动，评选出 120 余名“校园之星”，展现了学生积极的精神面貌和全面发展的综合素质，营造了和谐积极的校园文化氛围。



图 9 王佳豪获选新时代好少年



图 10 刘凯瑞获选新时代好少年

## 案例 2.2

### 学校开展 2024 年研学教育实践活动

为全面提升学生综合素质，开拓视野，2024 年 9 月 11 日，学校组织 23 级学生 30 余人到冀州博物馆、石与木艾草园进行研学活动。



图 11 在冀州博物馆参观



图 12 在石与木艾草园研学

在冀州博物馆，让学生了解冀州的历史文化。禹分九州冀州为首，河北省简称“冀”，即来源于此。展厅按照编年史顺序，分为文明起源、东汉西汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋元明清、民主革命和建国后七个部分，展示了冀州悠久厚重、恢弘磅礴的历史文化。同学们认真聆听讲解员讲授艾草文化，了解艾叶的功效作用，并动手捣艾，体



验非遗艾绒制作技艺。研学实践让学生认知了社会，培养了实践能力，培养了热爱家乡，热爱祖国的思想情感。



图 13 冀州博物馆讲解



图 14 冀州博物馆留影

在教学中强化学生职业能力培养，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。根据《国家职业教育改革实施方案》部署和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，学校积极实施国家 1+X 证书制度试点并成为全国首批、衡水唯一“web 前端开发”“1+X”试点。

### 2.3 在校体验

多途径提升学生在校学习、生活体验。2023 年 9 月，组织学生参加了由冀州区委宣传部牵头，冀州区检察院联合区教育局、区文旅局等部门一同举办的“燕赵山海·公益检察”主题书画作品评选活动。为弘扬中华优秀传统文化，提高学生审美水平和绘画能力，社会文化艺术专业绘制《红楼梦-金陵十二钗》，引导学生参与文化的传承与交流。



图 15 学生讲解金陵十三钗



图 16 描绘红楼人物

学校双元制人才培养模式逐步成熟，首届无人机专业学员经过将近一学期的企业一线学习实践，专业技能和职业素养明显提高；2023年，六人考取无人机职业资格证书，范元程等四名同学在国赛、省赛中摘金夺银屡创佳绩，该专业被授予“青少年人工智能基础教育科普基地”。省赛冠军、国赛二等奖获得者，无人机22级学院范元程、王嘉腾还担任“小老师”分组指导2024年无人机专业学生开展了第一次飞控实训。工业机器人专业武术队还参加了河北省衡水市枣强县举办的2023年“武术交流大会”，使冀州三皇炮捶这一非物质文化遗产得到弘扬。



图 17 三皇炮捶日常训练



图 18 参加三皇炮捶比赛

在 2023“ 一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届婴幼儿照护职业技能赛中，学校依托“ 1+X” 幼儿照护证书职业技能标准选拔优秀学生参加竞赛，并荣获优秀奖。康复辅具专业学生运用所学理论知识在实训室进行康复辅具器械的实操训练，领悟到康复辅助器具的奥妙之处并提高了解决实际问题的能力。学校荣获湘金职护理司 2023 年度 1+x 幼儿照护职业技能等级证书优秀考核考核站点。提交的案例《 1+X 幼儿照护“ 岗课赛证” 综合育人模式案例》获评湘金职护理司 2023 年度 1+X 幼儿照护职业技能等级证书优秀案例。



图 19 首届婴幼儿照护比赛获奖



图 20 幼儿照护比赛操作



图 21 婴幼儿照护比赛操作



图 22 优秀实习单位表彰信



2024年“五四青年节”，学校平面设计、文化艺术专业共计20名师生，参加冀州古城遗址景区五一假期志愿服务活动。学生化身志愿者身着汉服耐心细致地讲解，有序引领广大游客体验项目，用自己辛勤的汗水为家乡的文旅事业贡献自己的一份力量，展现了职教中心广大师生良好的精神风貌，也度过了一个最有意义的五四青年节。2024年6月，社会文化艺术专业学生啦啦队助力衡水市村BA篮球比赛，成为全场一道靓丽的风景线。



图 23 学生啦啦队为 BA 篮球赛助力



图 24 参加五四文化传承

为营造“爱读书、读好书、善读书”的良好校园氛围和时代风尚，在第29个世界读书日，学校邀请冀州新华书店在校举办“世界读书日，图书进校园”活动，满足了学生课外阅读的需求，掀起校园读书热潮。

## 2.4 技能竞赛

学校以技能竞赛作为技术技能型人才培养的重要举措。2023-2024 学年，共获得国家级奖项 76 人次，省级以上奖项 41 人次。学校积极组织学生参加各级技能大赛，各处室和相关教师认真谋划，全体师生积极参与，凸显了省级名牌校建设的优秀成果，展示了师生风采。



在 2024 年河北省中职学生技能大赛中，数字艺术设计项目荣获团体二等奖，饲料营养与检测项目荣获团体二等奖。在植物嫁接项目中，学生赵瑞雨荣获个人二等奖。在第八届全国青少年无人机大赛中，学生周长信荣获个人一等奖；在第八届全国青少年无人机大赛（河北省赛）中，学校荣获优秀组织奖的荣誉称号，学生王嘉腾、周长信、范元程、柴国韧荣获个人一等奖，张瑞宁、耿梦飞、吴亚雄、张兴奥荣获团体一等奖。

2024 年 3 月启动的校园技能艺术节活动中，全校师生踊跃报名，共进行了学生技能比赛、教师业务技能评比、文明风采系列等 60 个项目的评比展示活动。经过初赛选拔和最终决赛，评出各类活动的一、二、三等奖和优秀班级、优秀指导教师，5 个处室获得优秀组织奖，8 名教师获优秀组织个人奖。

**表 3 省市及以上技能竞赛师生获奖列表**

赛事	类别	姓名	奖项	日期
衡水市 2023 年微课大赛	教师	吕月龙	二等奖	2023 年 9 月
		王春迪	二等奖	2023 年 9 月
		刘新	二等奖	2023 年 9 月
		董慧欣	三等奖	2023 年 9 月
2023 年衡水市教师教育教学信息化交流活动	教师	李俊梅 赵来源 李莉静	三等奖	2023 年 10 月
		秦磊 邢月娥 张春芳	一等奖	2023 年 11 月
“河北慧网杯”2023 年度衡水市中等职业学校技能大赛	教师	张晓旭	一等奖	2023 年 11 月
		刘桂华	二等奖	2023 年 11 月
		闫俊茹	三等奖	2023 年 11 月
		贾勇	三等奖	2023 年 11 月
		张巧凤	三等奖	2023 年 11 月
		米永岩	三等奖	2023 年 11 月
		李俊梅	团体三等奖	2023 年 11 月

		庞娜 赵来源		
		张巧凤 王蕊 王素影	团体三等奖	2023年11月
		米永岩 周平 陈晓	团体三等奖	2023年11月
		贾勇 张晓旭 闫俊茹	团体一等奖	2023年11月
		李勤俭	优秀裁判员	2023年11月
		朱昊雯	优秀裁判员	2023年11月
衡水市第四届衡湖 论剑演武大会	教师	赵虎	指导老师	2023年11月
2023年全国中等职业学校农林 类教师教学设计与展示交流活 动	教师	张玉琴	案例展示者	2023年12月
第38届河北省青少年科技创 新大赛	教师	任志伟	二等奖	2024年4月
河北省第九届微课大赛	教师	路文娜	三等奖	2024年7月
2024年河北省职业院校技能大 赛教学能力比赛	教师	张玉琴 邱芬 张瑞淑 曹景然	三等奖	2024年7月
		张树暖 常会芬 吴兰竹	优秀奖	2024年7月
河北省第四届“青少年人工智 能创新挑战实践活动”	学生	李贺 张瑞宁	团体二等奖	2023年11月
河北省第四届“青少年人工智 能创新挑战实践活动”	学生	周长信 王嘉腾	团体三等奖	2023年11月
		李西宇 史贵轩	团体三等奖	2023年11月
		柴国韧 范元程	团体一等奖	2023年11月
“河北慧网杯”2023年度衡水市 中等职业学校技能大赛	学生	张靓颖	二等奖	2023年11月
		张子硕	二等奖	2023年11月
		彭云梦	三等奖	2023年11月
		李静	三等奖	2023年11月
		李依静	三等奖	2023年11月
		车智源	三等奖	2023年11月

	耿明慧	三等奖	2023年11月
	岳雨畅	三等奖	2023年11月
	周子晴	三等奖	2023年11月
	高紫萱	三等奖	2023年11月
	王庆涛	三等奖	2023年11月
	李琳杰	三等奖	2023年11月
	王晨旭	三等奖	2023年11月
	焦军珏	三等奖	2023年11月
	周子晴 岳雨畅 张子硕 王琳贺 王晨旭	团体二等奖	2023年11月
	刘凯瑞 李承禄 张妍 张鑫然	团体三等奖	2023年11月
	孙家辉 张梦坤 张紫烨 赵天意	团体三等奖	2023年11月
	车智源 肖维豪 耿明慧 张靓影 赵晓楠	团体三等奖	2023年11月
	彭云梦 李静 宋涵 申志婧 李依静	团体三等奖	2023年11月
	贾丹宁 高紫萱 翟朝义 王庆涛 李琳杰	团体三等奖	2023年11月
	杨晓畅 肖慧婷 乔天琳 韩书婷	团体三等奖	2023年11月
	张寒茹 马雪菲	团体三等奖	2023年11月

		谢亚满 张雨桐		
		焦军珏 李盎然 杨镭畅	团体三等奖	2023年11月
		陈石建 赵佳洋 张新仪	团体三等奖	2023年11月
衡水市第四届衡湖论剑演武大会	学生	冯振然	一等奖	2023年11月
		蔡景运	一等奖	2023年11月
		王春宝	一等奖	2023年11月
		蔡景运	一等奖	2023年11月
		马兴源	一等奖	2023年11月
		宋鹏程	一等奖	2023年11月
		孟雄壮	一等奖	2023年11月
		王春宝	一等奖	2023年11月
		张宪铭	一等奖	2023年11月
		杨嘉贺	一等奖	2023年11月
		徐佳帅	一等奖	2023年11月
		王春宝	一等奖	2023年11月
		孟雄壮	一等奖	2023年11月
		马兴源	一等奖	2023年11月
		马华阳	一等奖	2023年11月
		朱德阔	一等奖	2023年11月
		宋鹏程	一等奖	2023年11月
		吕盛芊	一等奖	2023年11月
		张宪铭	一等奖	2023年11月
		朱德阔	一等奖	2023年11月
		徐佳帅	二等奖	2023年11月
		马华朝	二等奖	2023年11月
		宋鹏程	二等奖	2023年11月
		蔡景运	二等奖	2023年11月
		冯振然	二等奖	2023年11月
		吕盛芊	二等奖	2023年11月
		张宪铭	二等奖	2023年11月
		杨嘉贺	二等奖	2023年11月
		吕盛芊	二等奖	2023年11月
		侯华政	三等奖	2023年11月
王恬杰	三等奖	2023年11月		
张云达	三等奖	2023年11月		
马华朝	三等奖	2023年11月		

		马华阳	三等奖	2023年11月
		张云达	三等奖	2023年11月
		李伟硕	三等奖	2023年11月
		王恬杰	三等奖	2023年11月
		孟雄壮	三等奖	2023年11月
		侯华政	三等奖	2023年11月
2023年河北省行业职业技能竞赛河北省第二届数字经济产业新技术职业技能竞赛	学生	韩汪洋	三等奖	2023年12月
第38届衡水市青少年科技创新大赛	学生	任志伟	一等奖	2024年3月
		郑东亮	二等奖	2024年3月
		张家麟	三等奖	2024年3月
		李依静	三等奖	2024年3月
第二十六届 IRO 国际机器人奥林匹克大赛 2025 年 IRO 河北省区域交流活动	学生	刘永珠	技术奖	2024年3月
		卢飞扬	技术奖	2024年3月
		张兴奥	技术奖	2024年3月
		王银浩	技术奖	2024年3月
		吴亚雄	技术奖	2024年3月
		李贺	金奖	2024年3月
		贾鹏昊	铜奖	2024年3月
		张聪颖	铜奖	2024年3月
		柴国韧	铜奖	2024年3月
		耿梦飞	铜奖	2024年3月
		李西宇	铜奖	2024年3月
		范元程	铜奖	2024年3月
		李伟硕	银奖	2024年3月
		王嘉腾	银奖	2024年3月
周长信	银奖	2024年3月		
2024年河北省职业院校学生技能大赛	学生	路艳雪 张双艳	二等奖	2024年4月
		赵瑞雨	二等奖	2024年4月
		节世悦 王雯钰 雷晓钰	三等奖	2024年4月
		薛佳成 李伟硕	三等奖	2024年4月
		李依静	三等奖	2024年4月
		郑东亮	三等奖	2024年4月
		张靓颖 耿明慧 张坤娟	二等奖	2024年5月

2024年“思睿启明杯”全国中等职业学校电子商务技能竞赛	学生	苏宸未 王福帅 李宇航	三等奖	2024年5月
跨区域面向东盟国家青少年机器人邀请赛	学生	谷盈辉	高中组优秀奖	2024年5月
		刘炫辰	高中组优秀奖	2024年5月
		周家如	高中组优秀奖	2024年5月
		王银浩	一等奖	2024年5月
		周长信	一等奖	2024年5月
		卢飞扬	二等奖	2024年5月
		李西宇	二等奖	2024年5月
		柴国韧	二等奖	2024年5月
		吴亚雄	二等奖	2024年5月
		贾鹏昊	二等奖	2024年5月
		单佩乐 付晓阳	三等奖	2024年6月
		李西宇	一等奖	2024年6月
		卢飞扬	一等奖	2024年6月
		吴亚雄	一等奖	2024年6月
		柴国韧	二等奖	2024年6月
		张兴奥	二等奖	2024年6月
		周长信	二等奖	2024年6月
贾鹏昊	二等奖	2024年6月		
第八届全国青少年无人机大赛 (河北省赛)	学生	王嘉腾	一等奖	2024年6月
		周长信	一等奖	2024年6月
		范元程	一等奖	2024年6月
		柴国韧	一等奖	2024年6月
		张瑞宁	一等奖	2024年6月
		耿梦飞	一等奖	2024年6月
		吴亚雄	一等奖	2024年6月
		张兴奥	一等奖	2024年6月
		史贵轩	二等奖	2024年6月
		冯宇震	二等奖	2024年6月
		闫嘉庆	二等奖	2024年6月
		姜洪建	二等奖	2024年6月
		薛佳成	二等奖	2024年6月
		李西宇	二等奖	2024年6月
		岳向泽	三等奖	2024年6月
		郑林飞	三等奖	2024年6月
		郝博相	三等奖	2024年6月
殷钦涵	三等奖	2024年6月		
李贺	三等奖	2024年6月		

第二十六届 IRO 国际机器人奥林匹克大赛 2024 年 IRO 河北省区域交流活动	学生	贾鹏昊	三等奖	2024 年 6 月
		郝博相	技术奖	2024 年 7 月
		薛佳成	技术奖	2024 年 7 月
		王银浩	金奖	2024 年 7 月
		朱建鑫	铜奖	2024 年 7 月
		姜洪建	铜奖	2024 年 7 月
		冯宇震	铜奖	2024 年 7 月
		刘永珠	银奖	2024 年 7 月
第八届全国青少年无人机大赛	学生	岳向泽	银奖	2024 年 7 月
		周长信	一等奖	2024 年 8 月
		王嘉腾	二等奖	2024 年 8 月
		柴国韧	二等奖	2024 年 8 月
		冯宇震	二等奖	2024 年 8 月
		闫嘉庆	二等奖	2024 年 8 月
		姜洪建	二等奖	2024 年 8 月
		薛佳成	二等奖	2024 年 8 月
		李贺	二等奖	2024 年 8 月
		范元程	三等奖	2024 年 8 月
		张瑞宁	三等奖	2024 年 8 月
		耿梦飞	三等奖	2024 年 8 月
		吴亚雄	三等奖	2024 年 8 月
		张兴奥	三等奖	2024 年 8 月
李西宇	三等奖	2024 年 8 月		
第二十六届 IRO 国际机器人奥林匹克大赛中国总决赛	学生	贾鹏昊	三等奖	2024 年 8 月
		王银浩	银奖	2024 年 8 月
		岳向泽	银奖	2024 年 8 月
		贾鹏昊	银奖	2024 年 8 月

## 2.5 就业创业

学校始终坚持“以人为本，以服务为宗旨”的办学方向，把培养学生的就业创业能力作为职业教育的重要目标，就业创业能力培养贯穿学生学习生活全过程，让学生毕业后能够在社会中立足并为社会做出突出贡献。

一是提高职业技能水平。学校根据市场需求，课程设置与生产实际岗位接轨，加强实训课训练，注重学生职业技能锻炼提高，学生在学校期间就能掌握过硬的实践本领，提高学生就业能力。



二是开展就业创业指导。学校立足就业市场需求，开设职业生生涯和职业指导课程，邀请就业创业成功者来学校进行讲座。毕业年级学生开设就业指导专题讲座，帮助学生树立正确的就业观、择业观，帮助学生设计职业生涯规划等。

三是强化实习实训锻炼。有计划的安排学生校内实训和校外企业实习，让学生亲身进行岗位实践，体验职场生活，并且在实习过程中了解各行各业的工作内容和要求，提升自己的实际操作能力和职业素养。

四是培养就业创业意识。学校各专业成立创业兴趣团体，在专业教师指导下组织学生开展模拟创办公司活动，鼓励学生积极参与创业实践；每年举办校园艺术节进行学生创业大赛，激发学生的创业热情，培养他们的创业意识和创业能力，为他们将来就业创业做好准备。

五是拓宽就业创业渠道。除传统的就业渠道外，利用互联网、微信群等手段推送就业信息；引导学生积极参加各类就业招聘会，了解市场需求，寻找适合自己的就业岗位；组织学生参加就业创业培训让学生及时了解国家有关优惠政策提高学生就业创业能力。

六是成立专门的服务机构。学校设有就业服务机构，建立健全的就业服务体系，为学生提供就业咨询、职业规划，为学生提供就业信息和资源共享平台等，为学生提供全方位的就业指导，实现学生个人的职业发展和自我希望。

## 案例 2.5

### 技能宝贵、创造伟大



学校每年举办校园技能艺术节，激发学生的创新创造兴趣，鼓励学生技能争先，校营造“技能宝贵、创造伟大”学习氛围。

#### 具体做法：

1. 成立校园技能艺术节组织机构，制定校园技能艺术节实施方案，下发各教学处组织发动学生参加。学校畜禽生产技术、作物生产技术、园艺技术、计算机应用、计算机平面设计、软件与信息服务、电气设备运行与控制、社会文化艺术、康复辅助器具技术及应用、无人机操控与维护、会计事务、电子商务等 18 个专业学生都参加。

2. 各相关部门依据活动规程和细则组织开展各项校园技能艺术节项目实施，开展学生专业技能评比展演活动。具体内容包括专业技能比赛、专业作品展示和专业技能展示汇报等。

3. 各比赛项目决赛，作品展示评比，进行活动成果展示，并召开总结表彰大会。在学校科技会堂举行校园技能艺术节总结表彰大会，对获奖学生进行表彰颁奖，本次表彰大会利用录播系统信息化手段线上线下同步进行，广大师生在教室即可全程观看。

#### 实施成效：

校园技能艺术节，充分展示了学校的办学理念、办学水平、办学成果，充分展现了学生积极进取、团结奋进的良好精神风貌，营造了“人人皆可成才、人人尽展其才”的职业教育氛围，同时激发了学生的求知欲和创新精神，从思想上和行动上，为学生就业创业奠定了坚实的基础。

### 3.教学改革

#### 3.1 专业建设质量

##### 3.1.1 动态调整优化专业设置

经过专家认证和学校审议，2024 年学校重新调整专业布局。暂停电子电器应用与维修、建筑工程施工、中餐烹饪、美发与形

象设计、工业机器人技术应用、汽车运用与维修专业 6 个专业招生，新增幼儿保育专业 1 个新专业。保持 16 个专业正常招生，使专业设置布局更趋合理。

### 3.1.2 骨干特色专业建设

2023 年 11 月，根据《河北省教育厅关于“十四五”期间中等职业学校骨干和特色专业建设的意见》和《衡水市教育局关于开展 2023 年度中等职业学校省市级骨干特色专业建设动态管理工作的通知》精神，学校组织开展了 2023 年度中等职业学校省市级骨干特色专业申报工作，经过省市评复审，2024 年 1 月 3 日，2 个专业被认定为省级骨干，2 个专业被认定为市级骨干，1 个专业被认定为市级特色，其它省市级骨干专业获得保留资格。目前，学校共有省级骨干专业 5 个，市级骨干专业 5 个，市级特色专业 1 个。

**表 4 2023 年度骨干特色专业动态调整**

序号	专业名称	专业代码	专业状态	备注
1	社会文化艺术	750401	省级骨干（5 个）	保留
2	计算机平面设计	710210		保留
3	畜禽生产技术	610301		保留
4	汽车运用与维修	700206		新增（20240103）
5	软件与信息服务	710203		新增（20240104）
6	园艺技术	610105	市级骨干（5 个）	保留
7	会计事务	730301		保留
8	电子商务	730701		保留
9	计算机应用	710201		新增（20240103）
10	电气设备运行与控制	660302		新增（20240103）
11	康复辅助器具技术及应用	720602	市级特色（1 个）	新增（20240103）

### 3.1.3 专业人才培养方案修（新）订

落实教育部相关文件精神，进一步增强标准意识、质量意识，2024年6月，学校组织各教学部门重新修（新）订了专业人才培养方案，并在学校网站进行了公示。

## 3.2 课程建设质量

课程建设质量是中职教育质量的核心保障，它直接关系到中职教育的效果和学生的职业发展。

### 3.2.1 课程建设目标

学校重视加强课程体系建设，将其视为实现中职教育目标的基础性工作和重要保证。在确定课程建设目标时，充分考虑国家职业教育发展的战略方向、地方职业教育的社会需求以及学生的个体发展需求。根据现代职业教育要求，建设符合职业教育发展规律、适合经济社会发展需要、切合学生综合素质提高和职业能力发展的课程模式和课程体系。

### 3.2.2 课程设置与优化

学校从调研入手，结合不同专业特点，确定课程内容和设置。优化课程设置，对照岗位和岗位群的能力分析，紧密围绕职业需求，课程设置具有一定的专业性和实用性，以帮助学生掌握和提高所需的职业技能。根据企业岗位需要，各教学处适时调整课程设置，改革教学内容和方法，全面优化课程结构，不断推进专业课程体系建设。通过项目式学习、实践性教学等方式，为学生提供更多动手操作的机会。确保学生在掌握理论知识的同时，具备实践能力。让学生“动起手来”，提高学习的积极性和主动性，

激发学生的创新思维和实践能力。注重专业课程与德育课程、公共基础课和文化基础课程的协调实施，加强课程思政的广度与深度，以满足学生全面发展的需求。

### 案例 3.2

## 创新平面设计专业课程建设

### 一、改革教学设计——创设探究情景，引导主动学习

采用模块化教学方法，将教学分层：理论教学、理论实践综合教学、系统实践教学三个阶段。模块教学结合不同课程的教学内容，灵活采用不同的教学法。

在教学模块初期，理论讲授阶段，加入大量优秀作品案例，分析作品的设计理念和设计意图，重点培养学生的设计审美和意识，加强爱国主义教育。

中期实训阶段，理论实践相结合，边讲理论边插入设计实例重点学习软件的使用方法，在理论的学习基础上，教会学生的动手实践能力会制作简单的平面作品。融入科技强国的爱国理念。

教学后期，教师确定主题，引导学生设计具有创造性和突破性的作品，鼓励学生参加校内外的平面设计赛事，充分发挥学生在学习中的主体作用，激发学生的学习热情，促使学生们动手动脑反复构思和创造。

### 二、课程内容强调针对性和实用性

选择教材时，挑选设计实例较多、中等难度的教科书。教学过程多以平面广告实例为主，通过多媒体演示教学。



图 25 多媒体演示教学

### 三、注重实践

在实践教学环节，课程尤其强调学生动手能力。能力的培养要通过学生的主动探究来实现。采取了教师确定探究任务、学生搜集资料、学生写出作品设计思路、教师给出建议、学生逐步实施的流程。

### 四、阶段性专业教学成果



图 26 平面设计专业学生参加市中职学校“河北慧网杯”技能大赛

在衡水市中等职业学校举办的“河北慧网杯”技能大赛中，周子晴、岳雨畅、张子硕、王琳贺、王晨旭同学获团体二等奖，贾丹宁、高紫萱、翟朝义、王庆涛、李琳杰获团体三等奖。





## 案例 3.31

## 美工设计课程教法改革

课程目标引领。美工设计是计算机平面设计专业的专业核心课，本课程紧扣当下平面设计行业用人需求，摒弃传统重理论轻实践、重临摹轻创新，着重培育学生实操、应变和创新能力，使其毕业后迅速融入职场。

多元教法应用。其一，项目驱动法：以真实项目为依托，教师将课程知识点拆解融入各环节。学生进行分组协作，经过查阅资料、创意构思、设计草图等流程，最后做出效果图，全程模拟设计流程，提升学生解决问题与团队协作力。其二，数字化教学：建立线上课程资源库，含大量教学案例、微课、绘画设计教程，方便学生按需学习、查漏补缺。基于“理实一体化”和“线上线下混合式”教学模式，以涉及的真实工作内容为基础提炼教学重难点，反向设计，师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节。辅以信息化手段实施过程。其三，沉浸式教学：打造专业美术设计工作室环境，配备相应绘画设备和作品展示区；按岗位设置角色，模拟广告公司设计场景、头脑风暴场景，激发创作兴趣，助力学生适应职场节奏氛围。



图28手绘马勺脸谱项目



图 29 美工教室



图 30 信息化教室

**课程考核革新。**传统“作品定成绩”向多元化转变：项目成果40%，考查项目设计的完成情况；团队合作20%，评估团队协作的表现；过程考核40%，关注学生的整体学习过程和课堂表现；综合评定学生课程学习成效。

**教法改革成效。**美工设计课程借助数字化、信息化教学提高了教学效率，信息技术与教学深度融合，信息技术全面赋能教学改革，本课程教师制作的微课连续两年荣获省级一等奖；项目化+沉浸式教学还原了职场环境，增强了学生的学习兴趣和实际操作能力，提升了综合素养。

### 案例 3.32

#### “以赛促教、以赛促学”——探索无人机专业教学新理念

无人机专业学生渴望被认可，希望独立，多数对理论学习不感兴趣，但对专业技能学习有较高热情，须注重实践操作和职业技能学习。这就需要教师改变教学模式和方法，激发学生学习兴趣。

学校把技能大赛作为检测学生职业技能的手段，让所有学生参与到比赛当中，以学校技能艺术节为平台，选拔优秀选手参加市赛、省赛、国赛，实现技能大赛效益的最大化。学校意识到，现在的职业技能大赛无论是在对专业的要求上还是对岗位需求的对接上，都已经越来越完善，将技能大赛所需内容整合到常规教学，以赛教课，实现“以



赛促教”。鼓励学生了解参与技能大赛，以技能大赛标准要求自已，提高专业水平，实现“以赛促学”。专业每年都组织学生参加学校校园技能艺术节活动。在校赛组织过程中，教师大力宣传发动，学生重视程度和参与度高，经过初赛、决赛，参与率达100%，起到全员大练兵的作用。

“赛课结合”，将比赛和教学融合在一起。首先，对人才培养方案进行修订，融入新理念要求。其次，将教学内容进行整合，按照技能大赛要求重新编排教学单元模块，使得课堂教学、实践教学和技能大赛恰当衔接。第三，将赛项要求引入日常教学评价环节，紧紧把握学生日常学习表现和行为。



图 31 2024 年 8 月北京第二十六届 IRO 国际机器人奥林匹克大赛中国总决赛



图 32 2024 年 8 月重庆第八届全国青少年无人机大赛



图 33 2023 年 8 月重庆第七届全国青少年无人机大赛

### 3.4 教材建设质量

教材建设质量是中等职业教育人才培养工作的重要组成部分，直接关系到培养和造就中等技术应用型人才的质量和水平。

学校按照教育部、省教育厅相关规定，规范教材选用管理，严格执行教材教辅材料准入制度，确保学生所使用的教科书全部采用国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。教材建设过程中，突出了以下策略：优化教材内容。各专业紧密结合行业发展和技术进步，及时更新教材内容，确保教材科学性、实用性和前瞻性；创新教材形式。积极探索多样化教材形式，提高教材互动性和趣味性，激发学生学习兴趣；加强教材编写队伍建设。鼓励具有丰富教学经验和专业知识扎实的教师参与教材编写，提高编写质量和水平；完善评价反馈机制。及时了解教材使用情况，对教材进行改进和优化。对正式出版的教材建设成果，列入《冀州职教中心教科研成果登记与奖励办法》绩效奖励范围。2023年以来，仅畜禽生产技术专业教师团队，就自编教材及配套手册6本。

**表 5 畜禽生产技术专业的教师团队成果**

《畜禽解剖生理》 教材	编委员会：耿双维		编者：栾彦云
《畜禽解剖生理 手册》	副主编：栾彦云	编委会：耿双维 李艳祥 戴春爽 张树暖 栾彦云 常会芬	
《畜禽繁殖技术》 教材	副主编：张树暖	编委会：耿双维	编者：张树暖
《畜禽繁殖技术 手册》	副主编：张树暖	编委会：耿双维 李艳祥 张树暖 栾彦云 常会芬 戴春爽	编者：张树暖
《畜禽营养与饲料 加工技术》教材	主编：耿双维	编委会：耿双维	编者：耿双维 常会芬
《畜禽营养与饲料 加工技术手册》	主编：耿双维 副主编：常会芬	编委会：李艳祥 张树暖 耿双 维 栾彦云 常会芬 戴春爽	编者：李艳祥 耿双维 常会芬 戴春爽

2023年12月，农林专业段国平、张玉琴老师参编的《作物生产》教材，由中国农业科学技术出版社公开出版。段国平老师还参编了《作物生产同步练习》，同时也是《种植基础同步训练》、《植物科学基础同步训练》以及《果蔬生产同步训练》的编委会成员。

在2023年6月学校张秀魁等主编的《AutoCAD工程制图》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目基础上，2024年12月，耿双维老师主编的《畜禽营养与饲料生产技术》入选河北省“十四五”职业教育规划教材名单，将由中国农业科学技术出版社公开出版。

### 3.5 教学资源建设

信息化基础设施方面，借助2023年搬迁有利时机，学校对数字校园基础条件进行了重新规划建设，校园网实现了全覆盖，达到4条万兆光纤主干接入教学楼和实训楼，10条千兆光纤主干接

入各宿舍楼、餐厅和实训车间，统一汇聚到网络中心机房核心交换机。各办公教学场所全部六类网线接入并安装六类网络模块，真正实现了千兆到桌面。学校所有教室均安装互动式教学一体机或智慧黑板。现有计入固定资产的计算机达1400余台，能够满足信息化教学和管理需要。

优质教学资源建设方面，完成搬迁后，学校对原有资源管理平台的资源向新资源管理平台进行了迁移。购置了电子商务专业的《商品拍摄与图片处理》《短视频拍摄与剪辑》等课程资源及学习平台、“电商直播实训系统”等专业课程学习资源，为专业课程教学和实训提供了极大的帮助，从而进一步提升教育教学质量。学校数字校园能够流畅接入河北省职教云平台、国家职业教育智慧教育平台、国家教育资源公共服务平台、职教公有云课程资源平台、智慧职教 MOOC学院等省级和国家级资源库和平台。2023年还购置虚拟仿真实训软件一套，用于社会文化艺术专业实训教学及培训工作。

校园安防系统及广播系统建设方面，对新校区校园安防系统进行规划建设，在利用原有部分设备基础上，新上高清网络监控设备、更新综合管理平台，全部教学场所安装高清网络监控摄像头，实行分区域和集中管理相结合、购置了一体化安防管理平台，提高了整体管理水平。

师生信息素养提升方面，多次组织教师参加线上培训、信息化提升校本培训，提高了师生信息化素养和水准。鼓励师生参加各级各类信息技术及应用能力方面的比赛活动，促进其信息素养



和能力水平的提升。通过校园技能艺术节选拔，择优推荐优秀选手和作品参加上级的微课、信息化教育教学交流活动、教学能力比赛、信息技术与课程融合优质课比赛等。

### 3.6 师资队伍建设

教师是学校教育质量提升的关键，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，是学校重点工作之一。

#### 3.6.1 “双师型”教师队伍建设

贯彻落实《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，学校制定了《冀州职教中心“双师型”教师认定实施办法（试行）》，于2022年12月和2023年12月分别组织教师进行了“双师型”教师认定，经过学校评审和省市复核，共认定“双师型”教师100名。

表6 冀州职教中心“双师型”教师人数

序号	层级	认定人数
1	高级“双师型”教师	19
2	中级“双师型”教师	46
3	初级“双师型”教师	35

#### 3.6.2 加强教师培养与培训

学校高度重视教师队伍建设，通过国培、省培、市培、全员培训、继续教育、校本培训等形式，不断加强教师队伍整体素质的提升。2023年9月至2024年8月，共有26名教师参加国家级骨干教师培训，27名教师参加省级骨干教师培训，6名教师参加市级骨干教师培训，河北省2023年中小学幼儿园教师全员远程培

训 164 人，继续教育 208 人，组织校级培训 4 次。



图 34 农林专业教师参加培训



图 35 机械专业教师参加培训

**表 7 2023.9—2024.8 教师参加国培省培情况（部分）**

姓名	培训项目	项目名称
李莉静	专业类教师教学能力提升培训	2023 年项目 002 课程实施能力提升—中职电子信息大类项目
潘苗芳	专业类教师教学能力提升培训	2023 年项目 004 课程实施能力提升—土木建筑大类项目
耿双维	专业类教师教学能力提升培训	2023 年项目 007 课程实施能力提升—农林牧渔大类项目
冯继华	教师基本素养培训	河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划文化艺术大类、新闻传播类专业骨干教师课程实施能力提升培训
夏勇	其他类教师教学能力提升培训	河北省 2023 年课程实施能力提升—习近平总书记关于教育的重要论述与国家政策形势研修培训
王惊婧	信息化制度标准与数字教学资源开发制作应用	河北省 2023 年职业院校教师素质提高计划信息技术应用能力提升——信息化制度标准与数字教学资源开发制作应用培训
贾勇	VR·AR·MR·AI 等新一代信息技术应用	河北省 2023 年职业院校教师素质提高计划中职信息技术应用能力提升新一代信息技术（不分专业大类）培训
李艳祥	网络设备安装与维护职业技能等级证书	河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训——1+X 证书制度种子教师培训
杜红卫	历史课教师培训	河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训“公共基础课教学能力提升—历史课教师培训”
薛英华	数学课教师培训	河北省 2023 年职业院校教师素质提高计划国家级培训“公共基础课教学你翰立体声——数学课教师培训”
康灵红	中职学校校长	河北省 2023 年职教国培—中职校长任职资格能力培

	任职能力提升	训
张春芳	名校长访学研修	河北省 2023 年度中高职名校长访学研修
张树暖	教师素质提高计划	2023 年度河北省职业院校教师素质提高计划国培计划“双师型”教师教学创新团队培训
李勤俭	教师素质提高计划	2024 年度河北省职业院校教师素质提高计划国培计划“双师型”教师教学创新团队培训
康灵红	教育科研培训	河北省职业教育科研培训班职业教育课题管理人员培训
田秀芝	教育科研培训	河北省职业教育科研培训班职业教育课题管理人员培训
刘长起	教师素质提高计划	河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训“学校治理现代化研修”-网络空间安全运维技术专项研修（计算机类）
宋文新	教师素质提高计划	河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训-职业院校安全培训（中职班）
方新月	中西部骨干项目	河北省“国培计划（2023）”——县级培训团队信息技术应用指导能力提升培训（南片）
任志伟	中西部骨干项目	河北省“国培计划（2023）”——中西部骨干项目人工智能助推教师队伍建设高级研修项目试点地区骨干教师培训
张瑞平	教师教学能力提升	2024 年河北省职业院校技能大赛中职教学能力比赛培训会
吕月龙	教师教学能力提升	2024 年河北省职业院校技能大赛中职教学能力比赛培训会
邢月娥	教师教学能力提升	2024 年河北省职业院校技能大赛中职教学能力比赛培训会
田秀芝	河北省职业技术教育教材建设培训	河北省职业技术教育教材建设培训
唐霞	中职学校德育工作培训	中职学校德育工作培训
薛英华	中职学校德育工作培训	中职学校德育工作培训
邢月娥	职业院校教师素质提高计划	20224 年度职业院校教师素质提高计划班主任业务能力培训
张树暖	职业院校教师素质提高计划	2024 年度职业院校教师素质提高计划班主任工作室建设专项能力培训
段欣蕾	语言文字	河北省普通话水平测试员

### 3.6.3 以“研”促教，促进教师教育教学水平提升

在教育教学中，教师总是会面临各种各样的问题，教育科研给教师解决这些问题搭建了平台，同时激发了教师工作热情，

促进了学校专业发展。2023年9月至2024年8月，学校教师主持的河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题结项3项、立项3项，衡水市职业教育科学研究“十四五”规划课题结题4项、新立项4项，衡水市社会科学研究课题立项2项，2024年度河北省技工教育和职业培训课题立项4项，衡水市职业教育科学研究“十四五”规划2023年度德育专项课题结项6项，校本研修结项4项、立项6项。2024年9月，学校教师申报河北省职业教育教学改革研究项目获批立项3项。教师在各类期刊发表教育研究论文13篇、电子专著1册。在衡水市冀州区教育局组织的第十五届中小学幼儿园教师师德征文暨师德风采演讲活动评选中，教师征文《素心育苔花 学做大先生》《“师”情画意自省“德”心应手升腾》分获一等奖、三等奖。8名教师参加了河北省第二届职业教育优秀论文评选活动，5人获奖。其中，《课程思政在畜禽生产教学中的探索》获一等奖，《三教改革视域下中职计算机平面设计专业建设实践探索》《中等职业学校作文教学的“三化”思考》获二等奖，《思维导图在中职英语思政教学中的运用研究》《浅谈如何提高中职学生的自我管理能力和自我管理能力》获三等奖。

**表8 冀州职教中心 2023.9—2024.8 教师主持或参与课题清单**

姓名	科研项目名称	项目级别	立项单位名称	结题日期
董慧欣	新时代县级职教中心新使命研究	省厅级	河北省职业技术教育研究所	2024-06-03
陈晓	《基础会计》项目教学中德育目标实现策略	地市级	衡水市教育局	2024-06-27
庞娜	微课与短视频在《计算机应用基础》教学活动中的应用	地市级	衡水市教育局	2024-06-27
张钰迪	课程思政与思政课程大格局	地市级	衡水市教育局	2024-06-27



	下《计算机应用基础》教学实施探究			
高立宁	“文明风采”活动推进中职学校“三全育人”运行机理与实践路径研究	省厅级	河北省职业技术教育研究所	2024-06-03
王学广	计算机平面设计专业活页式教材建设的探索与实践	省厅级	河北省职业技术教育研究所	2024-06-03
夏勇	雷锋精神在中职学校“文明风采”活动中的弘扬与传承	地市级	衡水市教育局	2024-04-29
张春芳	“三全育人”理念指导下的中职学校“文明风采”校本活动设计	地市级	衡水市教育局	2024-04-29
任志伟	中职“文明风采”活动与社团活动“双驱”育人研究与实践	地市级	衡水市教育局	2024-04-29
康灵红	“文明风采”活动开展与思政教学相融合的实践研究	地市级	衡水市教育局	2024-04-29
栾彦云	在“文明风采”活动中强化中职生理想信念教育的实践研究	地市级	衡水市教育局	2024-04-29
司会群	中职学校“文明风采”活动激励性评价育人的实践探索	地市级	衡水市教育局	2024-04-29
康灵红	中职学校康养人才培养模式与服务区域经济发展协同机制研究	省部级	河北省教育厅	2024-09-20
高立宁	以德育主题实践活动推升中职学校“三全育人”运行机制效能的研究与实践	省部级	河北省教育厅	2024-09-20
耿双维	中等职业学校班主任能力建设研究	省部级	河北省教育厅	2024-09-20
刘新	中职旅游专业红色教育的探索研究	地市级	衡水市教育局	2024-06-27
王春迪	中职机械专业课程思政建设的实践与探索	地市级	衡水市教育局	2024-06-27
邢月娥	立德树人背景下中职英语课程思政教学实施研究	地市级	衡水市教育局	2024-06-27
张秀芝	中职生文化课自主学习能力的培养策略的研究	地市级	衡水市教育局	2024-06-27

**表 9 冀州职教中心 2023.9—2024.8 教师发表论文著作清单**

姓名	论著名称	发表期刊	发表日期
----	------	------	------

高立宁	“文明风采”活动推进中职学校“三全育人”： 运行机理与保障条件	职业技术	2024-1
胡彩霞	中职舞蹈教学中对学生“舞感”的培养策略	科学咨询(教育科 研)	2024-01
董慧欣	新时代县级职教中心新使命研究	《中文科技期刊数 据库(文摘版)社 会科学》	2024-01
康灵红	《中职德育现状与创新研究》专著	三辰影库音像出版 社有限公司出版	2023-09
高立宁	“文明风采”活动推进中职学校“三全育人”： 价值意蕴与现实路径	职业教育	2024-2
李寒冰	以美术欣赏课为载体开展爱国主义教育浅谈	《美化生活》	2024-2
董慧欣	中职学生心理健康问题及班主任干预方法	《优格》	2024-06
常会芬	“岗课赛证”融通的中职外科手术教学改革 探讨	山东畜牧兽医	2024-06
邢月娥	翻转课堂在中职英语写作教学中的运用	《中国科技期刊数 据库 科研》	2024-07
杨秋丽	基于生活化的高中英语教学策略分析	《中文科技期刊数 据库(引文版)教 育科学》	2024-10
司会群	信息技术在中职农学专业教学中的应用研究	《中国科技期刊数 据库 科研》	2023-9
赵俊勇	新课程下中职体育教学开展的困境及优化策 略研究	《中国科技期刊数 据库 科研》	2023-9
常会芬	中等职业学校兽医基础课程思政教育的教学 探索	中南农业科技	2023-12

**表 10 参评河北省第二届职业教育优秀论文评选结果**

类别	论文题目	作者姓名	等级
思政教育类	课程思政在畜禽生产教学中的探索	常会芬	一等奖
三教改革类	三教改革视域下中职计算机平面设计专业建设实 践探索	李勤俭	二等奖
综合类	中等职业学校作文教学的“三化”思考	殷建光	二等奖
思政教育类	思维导图在中职英语思政教学中的运用研究	刘思彤	三等奖
综合类	浅谈如何提高中职学生的自我管理能力和	宋文新	三等奖

## 4. 文化传承

### 4.1 校园文化特色

学校坚持“以人为本、追求卓越”的办学理念，秉承“和谐文明、求实创新”的校训，践行“博学善教、敬业爱生”的校风、“立志高远、求实崇真”的学风，以产教融合为载体，校企合作为牵引，让教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，加快构建人才培养与产业发展相融互促的良好格局，致力打造区域内办学质量一流的名牌中职学校，具有独特的文化特色。

学校重视学生身心发展健康，联合冀州区妇幼保健院开展“关爱视力，呵护眼睛”活动。2024年4月12日，衡水广播电视台《衡水教育》栏目报导了活动。活动将青少年学生近视防控工作落在实处，为提高学生视力健康水平营造了良好氛围。



图 36 关爱视力活动

“十八而志，大任始承；十八而志，善行担当”。2024年5月8日，学校举行“砥砺前行正当时 青春谱写新征程”主题成人礼仪式。十八而志成大任，奋楫前行向未来。成人礼活动，不仅是一场成长的庆祝，更是一种成长的洗礼，让学生更加明确自身

的责任与担当，始于职教，成于家国，不负韶华，奔赴梦想。



图 37 冀州职教 18 成人礼活动

为纪念“五四”运动 105 周年、中国共青团成立 102 周年，传承和弘扬五四精神，团结引领青年学生听党话、跟党走，学校开展了 2024 年五四青年节系列活动。各班级通过召开主题班会、绘制黑板报、开展主题征文、手抄报等形式，致敬先辈，勉励自身，在创意与创新中弘扬和培育民族精神，引导学生合理规划职业生涯，做有志向、讲文明、有思想的好青年。



图 38 举办五四主题课





图 39 学生们绘制的五四主题黑板报

学校每年教师节都会举办系列活动。今年 9 月 10 日，校企班还推出“庆中秋节全员导师提灯引路 贺教师节双元教学师生同乐”包饺子活动来庆祝这个节日，不仅让学生们在忙碌学习之余找到了生活乐趣，还更加感受到来自学校大家庭的温暖。



图 40 师生举办中秋活动

10 月 30 日，为了贯彻落实全国教育大会的精神，全面推进素质教育，深化学校体育改革，学校举办了 2024 年秋季运动会。运动会不仅设立了传统的田径项目，还设立了跳绳、踢毽、飞盘打靶、呼啦圈等趣味运动项目。

为进一步弘扬雷锋精神，激励学生向上、向善，学校举办“汇聚青春力量 践行雷锋精神”为主题的三月“学雷锋活动月”系列活动。带领学生志愿者走进社区，通过帮助东都华庭社区清理卫

生、收拾楼道内的残留垃圾、摆放电动自行车等方式，提升了社区生活环境，得到了市民一致好评。3月16日，学校联合团区委组织学生志愿者，走进冀州“幸福堂”敬老院，陪老人聊天，为老人表演精心准备的节目。在校园，通过主题朗诵和情景剧的形式，讲述雷锋故事，传承雷锋精神，让雷锋精神潜移默化、浸润心田。学子们还走进冀新公园，传唱脍炙人口的《三字经·雷锋颂》，将传统文化与雷锋精神相融合，引导广大市民学习雷锋精神，让雷锋精神永流传。



图 41 雷锋纪念话剧演出



图 42 学生街头志愿活动

为在全社会营造缅怀英雄、致敬英雄、学习英雄的浓厚氛围，

引导学生树立正确的人生观价值观，2024年4月1日上午，组织优秀学生及团员代表参加了由区委宣传部、团区委、区直工委组织的“清明祭英烈”国防教育主题宣传教育活动。一张张珍贵的历史照片，一件件斑驳的革命遗物，让学生们穿越时空，感受到了那段硝烟弥漫的岁月。先人已逝，精神犹存，生动的历史课，让学生们对国家历史有了更深刻的认识，激发了他们心中的爱国热情。



图 43 冀州职教清明祭英烈志愿活动



图 44 冀州职教清明祭英烈志愿活动

知行合一，躬行实践，研学实践是行走的课堂，当书本上的知识与现实的体验相结合，就会变得鲜活而有温度。2024年9月



11日，学校还组织30余名学生代表到冀州博物馆、石与木艾草园进行了研学活动。



图 45 组织参观博物馆



图 46 参观艾草园

为创建育人新生态，学校推行“全员育人导师制”。全员导师制以“招生责任教师”为发端，以“互选”为原则，通过聘请健康导师、法制导师、心理导师，建立起校企社联合多方协同管理的立体化“导师制”格局。

紧跟党的脚步，学校开展各类形式多样的党建活动，响应国家关于加强网络安全教育的号召，以“网络安全为人民，网络安全靠人民”为主题，举办了系列活动。



图 47 网络安全签字活动





图 48 开展普法教育工作

#### 4.2 专业文化活动

校园技能艺术节活动已经成为学校专业文化的展示舞台。在2024年艺术节活动中，各处室、各专业教师认真谋划，共进行了学生技能比赛、教师业务技能评比、文明风采系列等60个项目评比展示活动。经过初赛选拔和最终决赛，评出了各类活动的一、二、三等奖和优秀班级、优秀指导教师，5个处室获得本届校园技能艺术节优秀组织奖，8名教师获优秀组织个人奖。在展示省级中职名牌校建设成果同时，通过师生参与、共同攻关，凝聚了学校立足专业、精益求精、各展所长的专业文化特色。以技能艺术节为契机，各教学处、各专业总结经验，加大教育教学改革力度，加强教师业务素质培养，强化学生综合素养和技能训练，提高学生技能操作水平，在参加省市职业院校技能竞赛、教学能力比赛活动中为学校、为专业赢得了一项又一项荣誉。学校还以教师工作室建设为平台，吸引学生参加专业、非遗等社团活动，在活动中学会规划学习、规划人生。

学校组织成立了剪纸、书画、武术等非遗文化社团，带领学生了解非遗文化的悠久历史与内涵，提高学生对传统文化的兴趣，学习掌握相关技艺。三皇炮捶是具有冀州地域特色的武术拳种，教师赵虎为三皇炮捶的第五代传人，为将三皇炮捶文化发扬传承，组建了“三皇炮捶”武术社团。武术社团日常训练内容由最开始的“武术基本功”“青少年武术基本套路”“三皇炮捶基础套路”发展到现在的“三皇炮捶器械训练”“三皇炮捶自选套路”“三皇炮捶武术操”“三皇炮捶竞技套路”“三皇炮捶推广套路”。社团成员们坚持日常训练，风雪无阻，社团将“每日一练打卡”活动和阶段汇报展示结合，督促社员技能提升，增强社员自律性培养。在2023年衡水市“衡湖论剑”演武大会上，机器人、无人机专业社员组成的代表队参加了多个项目比赛，斩获集体金牌。2024年3月，“三皇炮捶”武术社团部分成员参加了冀州三皇炮捶武术文化传承活动。2024年4月，参加了衡水市体育局主办的京津冀武术交流大赛，社团18名选手参加了30个项目比赛，获个人一等奖17个、二等奖11个、三等奖2个，获得团体器械优胜奖、团体拳术优胜奖、优秀组织奖。



图 49 三皇炮捶武术表演



图 50 三皇炮捶演武获奖



图 51 我们又获得了荣誉



图 52 虎虎生风的表演

将传统文化与现代专业技术相连接，社会文化艺术专业学生们运用专业知识与技能，动手制作精美的立体书。这些立体书生动形象地讲述了我国传统乐器的相关知识，不仅提升了学生们的专业能力，而且在制作过程中，学生们研究探索相关知识，对我国传统文化有了更加深刻的认识与了解。



图 53 非遗文化传承

学校大力建设“剪纸工作室”“面塑工作室”“葫芦工艺工作室”“铜刻工作室”“三皇炮捶武学传承工作室”“古筝工作室”“沙画工作室”“衍纸工作室”“书画工作室”等多个非遗传承工作室，将剪纸、面塑、铜刻、沙画、古筝、书法、国画等



传统手工艺和非遗传承项目 设为选修课，把非遗文化带入课堂，既丰富了学生的校园生活，又传承了古老的工艺技术。



图 54 剪纸图案设计学生作品



图 55 妙手生花衍纸作品

### 4.3 志愿文化传承

学校落实将劳动教育纳入人才培养方案的规定，见劳动教育与专业实践活动、绿色学校创建、社区志愿服务等有效结合，在学生中着力培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的理念。结合学校搬迁和绿色学校创建，安排学生整理专业设备、布置新专业环境、负责校园卫生区域清理保持等，培养学生热爱劳动，尊重劳动成果的意识，继承和发扬一届届师生自力更生、艰苦创业的光荣传统。结合卫生文明城市创建，以劳动班形式，在团委会、学生会带领下，参加了学校负责包联的东都华庭居民小区卫生清理攻坚行动，以志愿服务的形式，为社区工作贡献出一份力量。结合专业特点，学生们利用所学，通过志愿文化活动服务当地社会发展。“五一劳动节”，学生们参加了冀州古城遗址景区五一假期志愿服务活动，为自己的家乡文旅事业贡献一份力量，展现了职教中心师生的良好精神面貌。2024年6月，社会文化艺术专业学生组建啦啦

队助力在冀州区滨湖公园篮球场开赛的衡水市“冀农乐”第二届和美乡村篮球赛（村BA），为赛事增添了一道靓丽的风景线。2023年冬至，一场大雪使积雪的校园道路给师生造成了安全隐患。为保障校园道路通行，电气设备运行与控制专业师生不令而行，主动开展了扫雪除冰义务活动，以行动传递了温度，以汗水融化了冰雪。



图 56 参加冀州古城遗址志愿服务



图 57 电气设备专业义务除雪

## 5.服务贡献

### 5.1 服务行业企业

一是立足地方行业企业发展，突出特色优势，动态调整专业设置。近两年，中职暂停招生遇冷的专业招生，增设了康复辅助器具技术及应用、无人机操控与维护、幼儿保育三个新专业，积极为行业企业发展培养对路适用专业人才。

二是深化产教融合校企合作，发挥企业在职业教育中的重要作用，实现校企双方优势互补，形成校企合作的共同育人机制，培养适合行业企业需要的高素质劳动者和技术技能人才，增强学校服务当地经济和社会发展的能力。目前与河北冀工胶管有限公

司、河北佳禾医疗器械有限公司、河北全疆科技有限公司、河北众福家政服务有限公司、万顷田农业科技(衡水冀州区)有限公司、冀州区职教幼儿园等企业签订校企合作协议书,挂牌建立校外实习实训基地,教师进企业实践、学生进行企业实习实训,共同开展职业技能培训,教学科研合作等,实现校企双方优势互补。充分发挥了职业教育为行业、企业服务的功能,为行业、企业培养更多高素质、高技能的应用型人才。

三是针对有培训需求的行业企业开展职业素养培训、职业技能培训,和企业共同开展企业新型学徒培训,提高从业人员素质,提升企业技能岗位新招用人员和新转岗人员职业技能,积极培养行业企业需求的复合型、应用型技能人才。



图 58 校企签订合作协议

### 案例 5.1

#### 校企携手共育企业英才

学校充分发挥人才培养培训优势,2024年组织河北圣春暖通设备科技有限公司、圣春散热器有限公司、河北圣利铸业有限公司等五个企业共同开展企业新型学徒制,开展车工、钳工、模具工、铸造工新



型学徒制培训 220 余人。

### 一、具体做法

#### 1. 共同设计培养方案

学校和企业共通研讨制定了新型学徒制人才培养方案，确定培养目标，设置培养课程，并制定了相关管理办法，制作成《学员手册》，发给每名学员。

#### 2. 共同配置教学资源

在师资方面，根据人才培养需要共同组成专业教师队伍，将学校课程资源与企业课程资源有机整合。企业培训室作为理论课教室，企业生产车间、科研工作室作为实操场地，课堂与车间实现了“零距离”对接。

#### 3. 培训方式多样灵活

根据企业生产任务量、生产时间不固定等实际因素，采取了灵活的培养时间和多样式的培训方式，线下培训和线上网络培训相结合，集中培训和分散培训相结合；

#### 4. 管理机制科学标准

构建了企校人员一一对接的管理协调机制，实时监控教学过程，线下集中培训过程全程摄像，把关教师授课课件质量，评估教学质量，保证教学效果。

### 二、工作成效

通过培训，员工素质技能得到很大提升，提升了企业员工的生产积极性和能动性，提高了企业生产效率，提高了产品生产质量，增加了企业的生产经济效益。

## 5.2 服务乡村振兴

学校驻张秀屯镇张秀屯村工作队把驻地村脱贫攻坚和巩固提升工作作为主责主业，按照上级文件及精神要求认真履职、稳步

开展驻村帮扶工作，积极团结村“两委”班子成员，全身心投入张秀屯村的扶贫脱贫巩固提升工作。

张秀屯村全村共有 365 户 1483 人，脱贫户 28 户 51 人，特困户 9 户 9 人、低保户 22 户 28 人。全村耕地 3850 亩，人均耕地 2.6 亩。村集体主要收入来源为土地承包、土地租赁、光伏发电。2023 年脱贫人口人均纯收入 27870 元，主要通过产业帮扶、技能帮扶等途径实现增收。

工作队协同村委会实施了“孝心养老扶贫”，为 11 位脱贫家庭老人每年获得赡养费共计 21780 元，是衡水市首个开展此项目的村。以孝道文化为纽带，既为贫困老人们提供了制度上的保障，又营造了尊老、爱老、敬老、孝老的社会风尚。从 2018 年至今，工作队利用工作经费为村内建设太阳能路灯杆共计 65 根，方便了村民夜间出行，完善了村基础设施。协同两委班子，工作队为村内争取资金用于村级光伏、公厕、水泥路、垃圾箱等公益性扶贫资产。在平时工作生活中，积极走访贫困户，了解当下所需、解决当下困难，在雨季时，查看房屋漏雨情况，修缮残垣断壁，在冬季查看取暖，宣传用电安全知识。逢年过节学校领导为脱贫户带去慰问品。根据需求，为村民提供技能培训，通过村内公益岗项目为脱贫人口带来增收。

2020 年 6 月，工作队被中共河北省委组织部、河北省扶贫办公室评为 2019 年度全省扶贫脱贫先进驻村工作队。2020 年 11 月，该村被中央精神文明建设指导委员会评为“第六届全国文明村镇”。



图 59 学校领导走访驻村群众

### 5.3 服务地方社区

“打造社区教育示范基地”是学校承担的“提质培优行动计划”任务。学校承接了“职业教育提质培优行动计划（2020-2023）”社区教育示范基地和老年大学示范校规划建设任务（项目）。依托学校作为冀州区技能培训定点机构、衡水开放大学冀州分校、省级高技能人才培育基地的优势，继续做好开放大学的招生和教学工作，深化与清华大学乡村振兴学院合作，在学校设立清华大学远程教学站，积极推动冀州区继续教育、社区教育、老年教育的发展。依托智力和专业优势，通过书法培训、京剧票友社等平台丰富当地老年人精神文化生活，提高他们的文化艺术修养，促进老年人的身心健康。活动的开展，老年人受到了艺术的熏陶，感受到中国传统文化的魅力，达到修身养性的效果。活动还促进了社区凝聚力，为老年人提供了一个交流和展示的平台。



图 60 为老年人开办公益讲座

## 6.产教融合

学校着力培养适用对路技能型人才，助力地方经济发展，为区域职业教育的发展贡献力量。2024年2月23日，学校“面向时代发展 聚焦产业赋能”办学经验在衡水广播电视台《衡水教育》栏目播出。



图 61 办学经验在市电视台播出

### 6.1 校企携手育英才

产教融合协同发展，推动创新人才培养。学校深入探索和实践产教融合发展模式，与 TCL 电器集团、北京金源万博、河北全



疆科技有限公司、河北佳禾医疗器械有限公司等十几家企业合作，整合优质师资和实训教学条件，共同制定人才培养方案、建设实习实训基地、开展教科研活动、共同培育“双师型”师资精英，促进资源整合、相互促进，推动了人才培养与产业发展的深度融合。

共同制定人才培养方案。学校提供文化、德育等综合素质教育，给学生的可持续发展奠定基础。企业引入行业标准及工厂店实际管理标准，根据专业培养目标，设置课程、制定培养流程，考核标准、共同培养学得会、用得上、靠得住的技能人才。

共同建设实习实训基地。为强化职业能力培养，在学校内学校配套厂房和基础设施，合作企业方投入一定的资金设备，共同建设校内实习实训基地，在校外合作企业共同建设校外实习实训基地。

共同开展教科研活动。学校成立校企合作指导委员会和专业建设委员会，定期开展教科研活动，探讨教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，研究如何提高学生综合素质、职业能力的形成以及可持续发展等，为学生今后的成才成长奠定基础。

共同培育“双师型”师资精英。学校与企业合作，企业派专业教师或技术骨干入驻学校，学校定期选派专业教师到企业进行培训实践锻炼，校企双方共同培育“双师型”师资精英。

工作成效上，学生到企业中实习实训，在企业实践磨炼中敬业精神、责任心、质量意识、团队精神得到锤炼和熏陶，专业技

能在实践岗位上得到锻炼提高；企业在为学校提供技术指导和仪器设备、实训环境同时，密切了行业需求侧与学校供给侧联通，在推进课程整合同时，强化了校企智力“攻坚”协作，2023年以来企业技术人员与学校骨干教师合作完成专利两项。产教融合、校企合作，企业与学校相互渗透，资源优势互补，互相协作共同受益，实现了合作“双赢”。

## 6.2 “双元育人”探索情况及成效

2022年至今，学校与本地智能制造的龙头企业——河北全疆科技有限公司深度合作，共同建设“冀州职教中心产教融合实习实训基地”，探索实践“双元制”本土化人才培养模式。

具体做法为：共同确定人才培养目标，即面向无人机应用领域，培养德才兼备的能适应现代化建设需要和现代行业发展需要应用型技术人才；共同开发教学资源，由企业专家和学校专业骨干教师等参与，规范程序择优选用教材；根据实际教学需要，共同编写校本教材；创新教学组织形式，探索构建“双主体育人、双导师教学、双身份学习”的培养模式，建立以基本技能、专业技能、综合技能三大模块为主的实践教学体系，形成以学生技能为重点的分阶段递进式教学模式；创新考核评价机制。双方共同制定项目考核评价标准。考核成绩由两部分构成：一是企业方导师对学生的考核，占总成绩的50%；二是学校教师对学生的考核，占总成绩的50%，综合考核评价，评定考核等级。

工作成效体现在：建成了满足学生实习实训需要的“双元制”本土化人才培养的产教融合基地，学生进行综合技能实训，进入



相应岗位实习，提高了学生的专业技能水平和适应职业岗位的能力。形成了“双元制”本土化人才培养机制，通过专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，初步形成了“双元制”本土化人才培养模式。双方共同培育的无人机操控与维护专业技术技能人才，在专业技能竞赛、农业病虫害监测与防治服务等方面发挥了良好作用。2023年11月10日，学校无人机操控与维护等专业“双元育人”工作得到了市教育局“双元育人样板校”验收组专家的积极肯定。



图 62 学校举办校企“双元制”人才培养研讨会

### 6.3 学生实习实训情况及成效

实习实训是教学环节的重要组成部分，是学校实践教学的主要形式。学校学生实习实训工作坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，提升学生技能水平，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展。

学校招生就业处是学生实习实训工作专门管理机构，负责学生实习实训的全面组织、协调、管理、检查、督促工作和实习是想结束后的考核评比工作，保证实习实训效果。

学校制定有《冀州职教中心实习实训制度汇编》《冀州职教

中心学生实习实训工作实施方案》《冀州职教中心学生实习实训手册》等完备的实习实训规章制度，学生实习实训过程管理规范。

学校与合作企业共建校内外实习实训基地。与河北佳禾医疗器械有限公司合作共建了康复辅助器具技术及应用实训室，与衡水信卓智能科技有限公司合作共建了电子实训室、电工实训室、PLC编程实训室、电气制图实训室，与北京金源万博科技有限公司共建计算机组装与维修实训室、软件开发实训室、微机基础和网站开发实训室，企业参与校内专业实习实训基地建设，模拟真实的实习实训环境，大大提升了专业技能人才的培养质量。同时，为满足真实性实训生产环境需要，学校与河北冀工胶管有限公司、河北佳禾医疗器械有限公司实习实训基地、河北全疆科技有限公司等十几家企业合作共建校外实习实训基地，学生在真实的实践环境内实习实训提升了学生的实践技能和职场适应性。

根据不同专业和课程设置，各专业制定详细的实习实训计划，确保学生能够在实践中学到所需的知识和技能。在为学生提供更加匹配的实习实训岗位基础上，选派经验丰富的教师进行指导，确保学生在实习实训过程中能够得到及时的帮助和指导。实习实训指导教师根据学生实习实训任务要求制定相应的实习实训考核评价细则和具体考核方式和标准，对学生实习实训情况进行考核。

通过实习实训，各专业学生将所学的理论知识与实际操作相结合，提升专业技能和实际工作能力，学生的实践能力和职业素养得到了显著提升，很多学生在校级、省市级技能竞赛中取得优异成绩。



图 63 冀州职教学生实习实训指导会

**表 11 校外实习实训基地情况**

实习实训基地	实习实训基地名称	依托单位名称
01	园艺技术校外实训基地	衡水市远成绿化苗木种植专业合作社
02	畜禽生产技术校外实训基地	衡水德鑫家庭农场
03	畜禽生产技术校外实训基地	衡水市冀州区旭康养殖有限公司
04	作物生产技术校外实训基地	万顷田农业科技（衡水冀州区）有限公司
05	会计事务校外实训基地	河北全疆科技有限公司
06	机械加工技术校外实训基地	衡水嘉浩设备安装有限公司
07	计算机应用校外实训基地	衡水鑫辉广告有限公司
08	计算机应用校外实训基地	冀州区思创文印社
09	建筑工程施工校外实训基地	衡水众凯建筑工程有限公司
10	电子电器应用与维修校外实训基地	衡水市融德医疗器械有限公司
11	电气设备运行与控制校外实训基地	信卓智能科技（衡水市）有限公司
12	电气设备运行与控制校外实训基地	河北冀工胶管有限公司
13	计算机平面设计校外实训基地	冀州区思创文印社
14	计算机平面设计校外实训基地	衡水轩艺广告有限公司
15	计算机平面设计校外实训基地	衡水鑫辉广告有限公司
16	计算机平面设计校外实训基地	冀州区益伟美术服务部
17	汽车运用与维修校外实训基地	聊城宝千教学设备有限公司
18	电子商务校外实训基地	河北小燕子剪纸有限公司
19	电子商务校外实训基地	冀州区益伟美术服务部
20	社会文化艺术校外实训基地	衡水市冀州区职教幼儿园
21	软件与信息服务校外实训基地	北京金源万博科技有限公司
22	工业机器人技术应用校外实训基地	河北冀工胶管有限公司
23	中餐烹饪校外实训基地	聊城宝千教学设备有限公司

24	康复辅助器具技术及应用 校外实训基地	河北佳禾医疗器械有限公司
25	无人机操控与维护校外实训基地	河北全疆科技有限公司
26	美发与形象设计校外实训基地	河北众福家政服务有限公司
27	旅游服务与管理校外实训基地	衡水迎宾馆酒店管理有限责任公司
28	幼儿保育校外实训基地	衡水市冀州区职教幼儿园

## 6.4 集团化办学情况及成效

产教融合是推动教育与产业发展紧密结合的重要途径，校企合作则是实现产教融合的关键。为进一步优化专业建设，加强校企合作，推动产教融合走深走实，学校积极构建校企“共建共享”的良好局面。目前，已参加职业教育集团 11 家，并牵头 1 家县级职教集团。学校通过集团化办学，在资源整合与共享、产教融合与校企合作、人才培养质量提升以及服务地方经济发展等方面取得了显著成效。

**表 12 学校参与集团化办学情况**

序号	集团名称	牵头单位	专业	负责人	责任处室
1	冀州现代农业职业教育集团	冀州职教中心	作物生产技术、园艺技术、畜禽生产技术	李杰	教学一处
2	京津冀现代制造业职教集团	天津机电职业技术学院	机械加工技术、电子电器应用与维修	周伟	招生与就业处
3	河北省电子信息职业教育集团	河北师范大学	电气设备运行与控制	吴景申	教学三处
4	河北省新一代信息技术职业教育集团	河北软件职业技术学院 河北省软件与信息服务业协会 北京创新乐知信息技术有限公司	软件与信息服务	李勤俭	教学三处
5	河北省装备制造职业教育集团	河北机电职业技术学院	机械加工技术	田秀芝	教学一处



6	河北省学前教育 职业教育集团	河北女子职业 技术学院	社会文化艺术	张瑞平	教学二处
7	河北省财经职业 教育集团	秦皇岛职业技 术学院 新道科技股份 有限公司	会计事务	马香民	教学一处
8	河北省现代畜牧 业职业教育集团	沧州职业技 术学院 保定职业技 术学院	畜禽生产技术	耿双维	教学一处
9	河北省现代农业 职教集团	唐山职业技 术学院	作物生产技术、 园艺技术	段国莘	教学一处
10	河北省电子商务 职业教育集团	石家庄邮电职 业技术学院	电子商务	任志伟	教学二处
11	河北省汽车职业 教育集团	邢台职业技 术学院	汽车运用与维修	吕月龙	教学三处
12	全国乡村振兴职 业教育集团	中国国际贸易 促进委员会商 业行业委员 会、广东省职 业教育研究 院、临沂职业 学院等单位	作物生产技术、 园艺技术、畜禽 生产技术、电子 商务等	李杰	招生与就 业处

作为冀州现代农业职业教育集团牵头单位，学校充分发挥学校及专业优势，服务了区域经济发展。不仅发挥果蔬花卉专业师资优势参与到冀州现代农业融合创新基地建设中，在 2024 年 11 月 4 日至 5 日，还组织专业学生担任了第七届京津冀蔬菜产业发展大会暨招商对接活动志愿者。不仅为推动京津冀蔬菜产业交流合作、协同发展贡献了绵薄之力，还使学生综合素质和实践能力得到了一次重要锻炼。

## 7.发展保障

### 7.1 国家政策落实

学校认真贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，落实《职



业教育法》《国家职业教育改革实施方案》及政策与法律法规，坚持改革创新，激发办学活力。一是加强内涵建设，根据区域产业发展需求，动态优化专业设置，形成“4省级+5市级+1特色”为主体的专业架构；二是落实《冀州职教中心“十四五”发展规划》，以实际行动推动学校提升、跨越、发展；三是发挥党建引领作用，坚持立德树人、三全育人，开好思政课，强化“四史”教育、师德师风建设，培根铸魂；四是大力开展校企合作，积极探索“双元育人”，助力冀州区产业发展，全力打造康养特色专业群；五是严格落实中等职业教育奖助免政策，定期对专项经费使用情况、学生助学金发放情况进行督查，确保资金规范合理使用；六是开展“职业教育进校园”“校园开放日”等活动，邀请初中学生和家長开展职业体验，开展“职业教育活动周”“职业教育宣传月”、走进社区、走进乡村，加大职业教育宣传力度，提高社会对职业教育的认同感。

## 7.2 地方政策落实

冀州区委、区政府重视职业教育发展，把大力发展职业教育作为振兴地方经济的战略选择，将学校发展纳入区域经济社会发展“十四五”规划，出台了《冀州职业教育十四五发展规划》《冀州区政府〈关于落实衡水市推动职业教育加快发展的二十项政策措施〉的实施意见》，进一步强化职业教育的战略地位。为进一步盘活教育资源、促进职教发展，2023年8月底完成学校整体搬迁工作，顺利实现新校区秋季开学，进一步拓宽了冀州职业教育空间，提升了学校服务区域经济社会发展的能力。区委、

政府大力推进学校改革与建设。衡水市政协副主席李敬东、区政协主席王竹瑞、副区长龙红华、副区长王学仁、副区长刘明策、区政协副主席赵红慎及区教育局领导多次来学校检查、指导工作，为学校发展拓宽社会空间。在2023年通过事业单位入编考试为学校补充8名专业课教师基础上，2024年7月，区政府再次通过事业单位考试入编形式为学校解决青年教师2名，有效缓解了学校师资整体老化、青黄不接问题。

### 7.3 学校治理能力提升

学校落实党组织领导下的校长负责制，将党建工作与业务工作同部署、同推进、同落实、同考核。加强制度建设，进一步修订了《冀州职教中心党支部会议议事规则》《冀州职教中心校长办公会议议事规则》等制度，班子成员团结进取，决策能力、组织能力、执行能力、开拓创新能力较强，具备现代职业教育发展理念，能够抢抓发展机遇，勇于改革创新，建立了运行高效组织管理体系。进一步完善了“十四五”发展规划、学校章程、风险操控等制度，规范了师生日常行为，为逐步实现学校工作管理科学化，规范化，制度化提供了可靠保证。坚持党管意识形态原则，落实意识形态工作责任制，发挥思政课、学校官网、微信公众号、宣传橱窗等意识形态阵地作用，加强师生思想政治教育，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂。加强宣教工作，牢牢把握意识形态主动权，科学应对舆情，完善了舆情处置机制，开展政治标语自查自纠，规范使用宣传标语。

为合理规范学校中层干部管理、配强中层干部队伍，学校制定了《中层干部聘任办法》，规范了中层干部选拔聘用制度，2023年以来调整了校长分工，调整了中层处室、中层干部，提拔了年轻干部，着重发展那些年轻有为，作风正派，工作有干劲的人进行中层干部竞聘，让他们接受考验和锻炼，建立了一支精干高效，结构合理的中层干部队伍。

学校内控机制健全，办学行为规范，认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》，成立学校安全工作领导机构，建立应急机制，制订了学校管理、安全管理、学生管理、财务管理、实习实训等13项风险管控应急预案，把安全责任分解落实到人，开展多次培训，实行“一岗双责”。规范了师生日常行为，为逐步实现学校工作管理科学化，规范化，制度化提供了可靠保证。2024年又新增十条纪律红线规定制度，涉及学校宣传、学生管理，学校制度进一步完善，内涵建设进一步提升。各项办学活动如财务管理、学生资助和校企合作等工作中未发生一起违规违纪现象。后勤管理上，履行好日常校舍修缮、水电照明线路设备检修检修工作，努力改善学生学习、生活条件，有效提升生活设施服务能力。搬迁新校区后，各教学楼每层均配备大容量开水柜，保证师生能随时饮用上开水。坚持三餐陪餐制，确保学生饭菜供应及时、质量满意。食堂“明厨亮灶”，在全区各学校餐饮食品监管检查中，得到上级相关部门肯定。获“衡水市营养健康餐厅”评定，得到师生、家长好评。

为切实做好秋季校园法治安全教育工作，进一步夯实平安校园建设，营造安全稳定的校园氛围，增强学生的法治意识和法律素养，冀州区人民检察院多次到学校开展法治宣传进校园活动，增强了学生的法律意识，提高了他们自我保护能力，让学生远离犯罪，健康成长。全年无一起刑事事件发生。

#### 7.4 质量保证体系

2016年以来，学校先后承接了“河北省中等职业教育质量提升工程”“职业教育提质培优行动计划”和“办学条件标准化达标工程”项目（任务）建设。以“提质培优”“质量提升”为核心，在2023年“质量提升年”创新探索基础上，2024年继续实施“质量提升年”建设举措，制订《冀州职教中心“2024质量提升年”工作实施方案》，下达《“2024质量提升年”工作实施方案暨项目任务书》，编印《新时代中等职业教育改革发展政策文件选编（第五辑）》等。通过规范各项建设任务，激励全校教职工迎难而上、争先创优，建立起了覆盖学校各个处室、专层面工作的质量保证机制，较好地完成了既定工作目标。在2023年11月公布的2023年度河北省中等职业教育质量提升工程项目学校建设绩效评价结果中，学校位列名牌二档学校。在2024年12月公示的2024年度河北省中等职业教育质量提升工程项目学校建设绩效评价结果中，学校保持了名牌二档学校的层次。在办好学历教育同时，贯彻落实上级职业技能培训政策，共完成了初高中毕业生培训4040人，完成了农村实用技术培训245人，健

康养老服务培训 130 人，植保无人机培训 589 人，企业新型学徒制培训 251 人，企业电工培训 36 人，学生电工培训 57 人，共计培训人数 5348 人次。

### 7.5 经费投入

学校作为我区唯一一所公办国家级中等职业教育示范学校，学校地理位置优越，改革发展外部环境向好。2023年，当地财政累计投入免学费、生均经费、助学金、质量提升等资金总计 1338.46 万元，其中：中央资金 760 万元、省级资金 170.6 万元、市级资金 72.26 万元、区级资金 335.6 万元。经费能基本满足学校办学和正常运转。

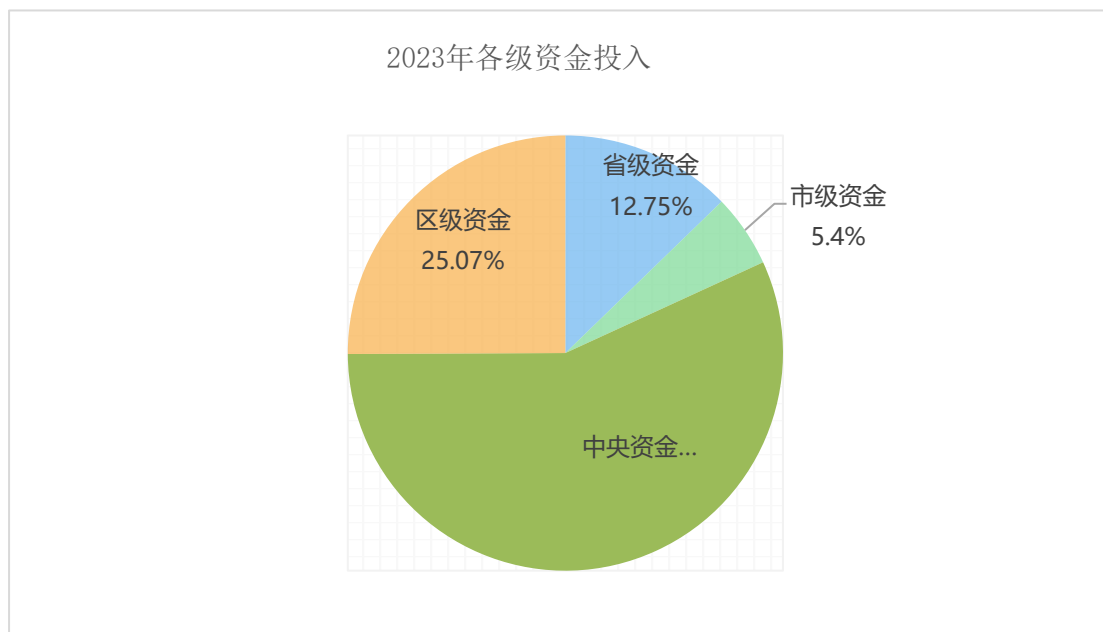


图64 学校经费投入占比

2023 年 5 月，区政府启动职教中心搬迁项目，新校区房屋建筑 13953.01 万元，在财政资金紧张情况下累计拨付 2154.77 万元对职教中心新校区消防设施、校舍及附属设施进行提升改造。



在区政府及财政、发改等部门的协助下，学校还申请 5700 万元政府债券资金，专项用于学校搬迁后改造项目。

## 8.面临挑战

### 8.1 面临挑战

2023-2024学年，虽然学校以“2023、2024质量提升年”为抓手，以提质培优为着眼点，在办学规模、改革创新、育人质量、服务贡献等方面取得了明显进步，但面对职业教育高质量发展现实要求，还存在亟待解决的问题和不足。

挑战一：虽然学校在2024年努力加大招生力度，但限于往年招生存在“大小年”问题，及今年毕业生相对较多而本地生源偏少等原因，在校生数量明显减少且生源质量有待提高。一定程度上也反映了与普高相比竞争优势不高的状况。

挑战二：作为县级职教中心，受制于当地产业结构实际，学校产教深度融合程度、校企合作深化程度都有待进一步提升，而面对新的产业升级和技术变革要求，学校专业调整也还存在反应滞后、动作缓慢的问题；

挑战三：学校在搬迁后，校园占地面积、建筑面积等都有了质的飞跃，但限于财力物力条件，改善实训条件、生活条件的投入压力进一步加大。先进实训设备数量还无法满足师生参加更高级别技能大赛的实操训练需求。

挑战四：尽管近年来先后入编了部分青年教师，但鉴于师资

队伍整体老化且退休呈集中化的原因，青黄不接问题依旧突出。由于青年教师普遍企业实践经验不足，专业水平和教学能力也难以满足学生职业发展需求。

## 8.2 改进措施

首先，在加强学校内涵建设同时，壮大招生力量，通过夯实生源基地等形式，加大职教成才社会宣传和办学成绩宣传，未雨绸缪谋划好招生工作。

其次，围绕区委、区政府中心工作，服务当地产业结构升级调整需要、社会发展需要，落实产教融合办学策略，深化校企合作，抓好专业设置动态调整，优先发展与本地产业对接紧密的特色专业，开设面向新兴产业的相关专业，为学生创造更广阔的发展空间。增设康养休闲旅游服务专业，以康复辅具技术及应用和康养休闲旅游服务专业为核心，打造康养特色专业群，已经提上新年度工作日程。

第三，积极争取上级项目、努力争取政府投入，通过“纵向支持、横向联合、借鸡生蛋”等多种方式，切实加大学校投入，提升实训条件，改善师生生活条件，为各专业师生锤炼技能、彰显风采创造良好学习生活环境。

第四，切实加大师资队伍建设力度，通过以老带新、教研攻关、企业锻炼、外派培训等多种方式，鼓励骨干教师各展所长、促进青年教师尽快成长，进一步形成师资队伍建设良性态势。

2025年1月5日

## 附表

**表1 人才培养质量计分卡**

名称：黄州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1177	965
2	毕业去向落实人数	人	1154	934
	其中：升学人数	人	762	481
	升入本科人数	人	41	21
3	毕业生本省去向落实率	%	96.41	90.94
4	月收入	元	3000	3100.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	168	88
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	0
	面向第二产业就业人数	人	17	42
	面向第三产业就业人数	人	150	46
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	21.63	21.46

中国职业教育质量年度报告系统满意度调查结果汇总中，表  
2 满意度调查表 暂未提供。

**表3 教学资源表**

名称：冀州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比		14.10	10.29
2	"双师型"教师比例	%	45.87	48.78
	其中,高级"双师型"教师比例	%	8.71	9.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.30	39.02
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	22	23
5	教学计划内课程总数	门	209	198
		学时	24976	23670
	其中,课证融通课程数	门	0	4
		学时	0	540
	网络教学课程数	门	12	0
		学时	192	0
	校企合作课程数	门	4	4
		学时	576	648
6	专业教学资源库数	个	9	8
	其中,国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	8	8
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中,国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中,国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	10	10
	其中,国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	4	4
	新形态教材数	本	5	5
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10060.97	10274.27



**表4 服务贡献表**

名称：冀州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	168	115
	其中：A类：留在当地就业人数	人	162	27
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	117	38
	D类：到大型企业就业人数	人	0	50
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	3	2
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	7	6
	非学历培训学时	学时	114836	318
	公益项目培训学时	学时	4700	204
9	非学历培训到账经费	万元	1.28	0.00

**表5 国际影响表**

名称：冀州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

**表6 落实政策表**

名称：冀州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3096	2491
2	年生均财政拨款水平	元	0.19	0.24
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定制数	人	298	298
	教职工总数	人	224	212
	其中，专任教师总数	人	218	205
	思政课教师数	人	13	14
	体育课专任教师数	人	11	11
	美育课专任教师数	人	11	11
	班主任人数	人	61	49
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3142	2287
	其中，学生体质测评合格率	%	92.10	91.81
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	196	192
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1408.86	1408.86
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	4
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中，聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	3.21	2.58
	其中，年实习责任保险经费	万元	3.21	2.58



办学理念：以人为本 追求卓越  
 校训：和谐文明 求实创新  
 教风：博学善教 敬业爱生  
 学风：立志高远 求实崇真



# 冀州职教中心

1588

<http://www.jzzjzx.com>

0318 8698018