



# 冀州职教中心

## 康复辅助器具技术及应用 专业人才培养方案

专业代码： 720602

修订部门： 教学二处

审核部门： 教务处

二零二四年八月

康复辅助器具技术及应用

# 康复辅助器具技术及应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：康复辅助器具技术及应用

专业代码：720602

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

全日制：三年

## 四、职业面向

专业主要面向在各类养老服务机构、康复辅助器具企业、医院康复科、耳鼻喉科听力技师、眼科验光师等单位。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，有良好的文化修养和职业道德，掌握康复辅助器具技术及应用专业相应职业岗位必备的知识与技能，具有较强的就业能力和终身学习能力，具备职业生涯发展基础和创新精神，能胜任康复辅助器具技术及应用一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。

### （二）培养规格

#### 1. 综合素质

（1）树立科学的世界观、人生观、价值观，具有远大理想、崇高品德修养、良好的职业素养和艰苦奋斗、勇于进取的奉献精神。

（2）具有健康的身体和心理，良好的情绪调控能力与抗挫折

能力。

（3）具有良好的团队协作和沟通能力；具备相应职业岗位的基本管理能力和独立处理事务的能力。

（4）具有良好的法制意识、责任意识、竞争意识、客户服务意识与创新意识。

（5）具有一定的文献检索、资料查询和继续学习的能力。

（6）具有职业生涯规划能力和持续发展能力。

## 2. 职业能力

（1）掌握康复辅助器具技术及应用的基本知识，熟知相关政策、法律、规范，具有相关的知识素养与技能。

（2）掌握康复辅助器具技术及应用服务方面理论知识，了解康复辅助器具技术及应用的基本程序，具备患者服务能力。

（3）熟悉康复辅具中心场所、工作流程，具备指导患者使用康复辅具等方面能力。

（4）掌握患者心理，具备与患者良好沟通、妥善解决患者争端的理论知识与方法技巧能力。

（5）具有适用于康复中心岗位工作的计算机运用、电子文本制作、办公自动化设备运用等综合技能；具有一定的英语会话能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 中国特色社会主义

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会

主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

## 2. 心理健康与职业生涯

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

## 3. 哲学与人生

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

## 4. 职业道德与法治

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

## 5. 语文

在初中语文的基础上，进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，加强语文训练，提高学生基本的口语交际、阅读和写作能力，使中职学生掌握必需够用的语文基础知识和形成必备、实用的语文通用能力。

## 6. 数学

在初中数学的基础上，学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、平面向量、数列、解析几何、立体几何等数学基础知识，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础，提高学生综合素质。

## 7. 英语

在初中英语教学的基础上，巩固、扩大基础知识，培养听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；了解专业英语的一些常见语法现象和构词法知识，增加专业词汇的积累，使学生能听懂简单对话，能围绕日常话题和工作流程中的指令性话语进行初步交际，能够借助字典或者字典软件阅读一般的专业英文技术资料，能用英语书写常见的专业英文标识，能读懂简单的应用文及简短故事，能模拟套写简短的语篇及简单应用文。

## 8. 信息技术

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

## 9. 体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

## 10. 公共艺术

本课程融合音乐、美术等多种艺术门类，衔接九年义务教育阶段的相关艺术课程，具有基础性、综合性、审美性、人文性和实践性的特点，是中等职业学校实施美育的主要途径和内容。引导中等职业学校学生主动参与广泛的艺术学习和活动，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，丰富审美体验，增强感性认识，提升艺术感知能力；关注艺术与社会生活、艺术与劳动生产、艺术与历史文化、艺术与其他课程和专业的有机联系，提高理性认识，发展艺术鉴赏能力；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。

## 11. 历史

本课程在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。

## 12. 中职劳动教育

通过劳动教育的学习，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## （二）专业课程

### 13. 康复医学概论

让学生掌握康复医学的基本原则和服务方式，能够按照康复医学的工作方法和流程进行开展康复工作，培养康复服务过程中敬畏生命和大爱无疆的精神。

### 14. 人体解剖学

让学生掌握人体各个部位的骨、关节和肌肉等不同结构的位置所在，以及相互毗邻的位置关系。

### 15. 机械制图

使学生了解机械制图国家标准的基本规定，建立良好的空间立体感，能够读懂机械图纸，并具备使用计算机绘制简单零件图的能力。

### 16. 人体运动学

通过本门课的学习，目标是让学生运用运动学的知识，分析运动障碍的原因，以及寻求正确的解决方案，包括假肢矫形器的适配，移动类康复辅具的使用，以及康复治疗方案的制定与实施等。

### 17. 康复评定技术

帮助学生确定患者功能的障碍情况、制订康复治疗计划、决定承担各种功能训练任务的专业人员、选择合适的康复治疗措施、指出康复服务过程中的注意事项、评估康复治疗效果以及修改康复治疗计划。

#### 18. 常见病康复

掌握偏瘫、脑性瘫痪、脊髓损伤、截肢、小儿麻痹症的临床表现及其常用康复训练方法；

#### 19. 中医学基础

通过本门课的学习，使学生掌握中医药的发展简史、中医的基本理论、中医护理的基本原则、常见病症的护理等。在今后的康复服务过程中，树立现代中医护理理念，为今后的实际工作奠定基础。

#### 20. 移动辅具配置

让学生了解肢体功能障碍、移动类辅助器具产品和服务的基本知识，掌握移动辅助器具评估、适配、使用、维修的技能和轮椅产品定制改制处理的方法，提高移动辅具配置服务方面的能力。

#### 21. 假肢矫形器评估与适配

掌握假肢和矫形器的种类、特征、处方、使用训练方法，了解假肢和矫形器的制作方法、调整和维修方法。能够为残障人士评估和适配合适的假肢矫形器，并进行使用方法指导。树立为残疾人提供爱心、热心、用心服务的意识，为残疾人着想的职业道德；培养与医生、治疗师、销售人员等残障人工作者的沟通素质。

#### 22. 低视力康复

掌握低视力的基本概念和分类，掌握视觉辅助产品的功能结构特点和适用人群，能够根据低视力患者的评估报告/结果为其



选择合适的助视器，并指导其正确使用和操作助视器，同时培养为低视力患者提供爱心、热心、用心服务的意识。

### 23. 康复辅具定制改制

掌握康复辅具产品的种类、适应人群和功能特点；掌握康复辅具的评估、适配方法、定制改制原则；掌握康复辅具产品的设计方法和设计流程。能够为老年人、残疾人配置合适的康复辅具；并根据使用者的适应症进行康复辅具的改进和设计。树立为残疾人提供爱心、热心、用心服务的意识，为残疾人着想的职业道德；培养与医生、治疗师、销售人员等残障工作者的沟通素质。

### 24. 普通话

本课程旨在培养学生普通话口语表达能力，提高学生普通话口语表达水平，是一门在理论的指导下，实践性很强的课程。

### 25. 自助具配置

掌握自助具产品的种类、适应人群和功能特点；掌握自助具产品的配置方法和流程。能够为残障人配置合适的自助具；能够进行自助具的简单维护；能够根据使用者的适应症进行自助具的改进和设计。树立为残疾人提供爱心、热心、用心服务的意识，为残疾人着想的职业道德；培养与医生、治疗师、销售人员等残障工作者的沟通素质。

### 26. 人际沟通

本课程通过相关知识的教学和操作训练，培养学生良好的心理素质，根据实际情境快速与人沟通、组织交谈，建立良好的人际关系。

### 27. 沟通辅具配置

掌握沟通辅助产品的基本概念和分类，掌握常见沟通辅助产品的功能结构特点和适用人群，具备为功能障碍情况评估和选择提示、阅读、书写、计算等辅助器具的能力，树立为功能障碍者提供爱心、热心、用心服务的意识。

## 28. 中医养生康复技术

通过本课程学习进行常见疾病的康复治疗以及中医的养生保健等。例如：运用推拿、拔罐、刮痧等疗法进行颈椎病、腰椎病等疾病的康复治疗，运用药膳、食疗进行中医养生保健以实现预防疾病和延年益寿等，为今后进入工作提供技能基础。

## 七、教学进程总体安排

康复辅助器具技术及应用专业实施性教学计划表

类别	序号	课程名称	课程性质	学分	学时数			各学期周学时安排						
					合计	讲授	实验 实习	一	二	三	四	五	六	
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课程	1	中国特色社会主义	必修	2	36	36		2						
	2	心理健康与职业生涯		2	36	36			2					
	3	哲学与人生		2	36	36				2				
	4	职业道德与法治		2	36	36					2			
	5	语文		8	144	144		2	2	2	2			
	6	数学		8	144	144		2	2	2	2			
	7	英语		8	144	144		2	2	2	2			
	8	体育与健康		8	144	48	96	2	2	2	2			
	9	信息技术		4	72	36	36	2	2					
	10	艺术		4	72	72		2	2					
	11	历史		4	72	72					2	2		
	12	中职劳动教育		5	90	20	70	1	1	1	1	1		
	13	形势与政策（限选）		4	72	72		2	2					
	14	市场营销策划		4	72	72		2	2					
	小计		65	1170	968	208	19	19	11	13	3			
专业技能课程	14	康复医学概论	必修	4	72	24	48	4						
	15	人体解剖学		4	72	24	48		4					
	16	常见病康复		10	180	60	120				2	8		

康复器具综合实习

17	人体运动学	4	72	24	48		4				
18	康复评定技术	8	144	48	96				4	4	
19	机械制图	4	72	24	48	4					
20	中医学基础	4	72	24	48			4			
	移动辅具配置	8	144	48	96				4	4	
	假肢矫形器评估与适配	8	144	48	96			4	4		
	低视力康复	4	72	24	48			4			
	康复辅具定制改制	8	144	48	96						8
	中医养生康复技术	4	72	24	48			4			
	自助具配置	4	72	24	48		4				
	人际沟通	4	72	24	48			4			
	沟通辅具配置	8	144	48	96				4	4	
	普通话	4	72	24	48	4					
	小计	90	1620	540	1080	12	12	20	18	28	
小计		154	2790	1508	1282	31	31	31	31	31	30
康复器具综合实习		30	540								
合计		184	3330								

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

通过人才引进和培训开发，不断优化专兼职教师的职称结构、行业经验结构、年龄结构，采取“走出去、请进来”的办法提高教师的实践能力。

### （二）教学设施

逐步完善校内实训基地，围绕核心能力培养及建设，实训室更好地便于学习领域课程教学需要，便于做中学、学中做、提高学生专业性。

在区域内与康复辅助器具机构建立深度合作关系，建立稳固的校外实训基地，为落实学生顶岗实习，实施康复辅助器具技术及应用专业的人才培养模式奠定基础。

### （三）教学资源

积极采用获得广泛认可的中职教材，教材选用合理，保证专业教学质量，学校需购置必要的专业类图书资料。可建设专业核心课程的网络课程及学习网站等丰富专业教学资源。

#### （四）教学方法

“以学生为中心”，根据学生特点，实行任务驱动，项目导向等多种形式的“做中学”“做中教”教学模式，运用理论讲授、案例分析、小组研讨、情景模拟、专业技能比赛、课外实践等多种有效方法，激发学生学习兴趣，提高学习效率。

#### （五）学习评价

根据不同课程，采取灵活多样的考核、考试形式、着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成，平时成绩由（课堂讨论，质疑答问、练习、实习、调查等约占40%），学期考试成绩占60%。采用优、良、中、及格和不及格五级分制评定。考查课重视职业能力的培养。

#### （六）质量管理

针对不同渠道的生源，采用不同的教学管理内容与管理模式，对于走读生更加注重专业技能的教学，对于寄宿生需更加注重教学纪律。

### 九、毕业要求

学习完本专业计划规定的课程且成绩合格；操行分成绩合格，并在校内外实习、实践过程中无重大违纪、处分记录。学业水平考试成绩合格。

### 十、附录