



# 冀州职教中心

## 职业教育质量报告 2023



二〇二三年十二月

**办学理念：以人为本 追求卓越**

**校    训：和谐文明 求实创新**

**教    风：博学善教 敬业爱生**

**学    风：立志高远 求实崇真**

# 年报公开形式及网址

## 一、公开形式

会议公开；张贴公开；网上公开

## 二、年报网址

<http://www.jzzjzx.com/wz/zhiliangtisheng/1203.html>

## 内容真实性责任声明

学校对冀州职教中心中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 冀州职教中心

法定代表人(签名):



2023年12月20日

# 前 言

根据教育部、河北省教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的文件精神 and 衡水市教育局相关要求，为切实履行职业教育责任担当、树立质量发展观、宣传学校发展成绩、接受社会监督，冀州职教中心组织开展了2023年职业教育质量报告编制工作。从11月中旬组织准备到最终编制完成，在学校领导重视和相关人员积极参与下，经过全面梳理，主要对本学年（2022年9月1日至2023年8月31日）期间学校综合发展状况形成了全方位、客观的发展评述。抢抓发展机遇，把牢质量提升核心，落实立德树人根本，争取当地政府支持，采取多项有力措施，实现内涵全面发展，确保学校办学质量、水平稳步提升，是这一学年学校工作的基本特点。

# 目 录

1. 学校办学概况	(1)
1.1 学校概况	(1)
1.2 学生情况	(2)
1.3 教师队伍	(3)
1.4 设施设备	(4)
2. 人才培养	(8)
2.1 学生发展	(8)
2.1.1 党建引领	(9)
2.1.2 立德树人	(10)
2.1.3 在校体验	(13)
2.1.4 就业质量	(16)
2.1.5 升学情况	(17)
2.1.6 创新创业	(17)
2.1.7 技能大赛	(19)
2.2 教育教学	(22)
2.2.1 专业建设质量	(22)
2.2.2 课程建设质量	(25)
2.2.3 教学方法改革	(28)
2.2.4 教学资源建设	(31)
2.2.5 师资队伍建设	(34)
3. 服务贡献	(37)

3.1 服务行业企业	(37)
3.2 服务乡村振兴	(38)
3.2.1 发挥专业优势，助力乡村振兴	(38)
3.2.2 乡村振兴驻村工作队成效显著	(39)
3.2.3 发挥开放大学优势，助力乡村振兴	(39)
3.3 服务地方社区	(41)
3.4 具有本校特色的服务	(43)
<b>4. 文化传承</b>	<b>(43)</b>
4.1 大师工作室传承文化	(43)
4.2 校园活动传承文化	(45)
<b>5. 产教融合</b>	<b>(47)</b>
5.1 校企“双元育人”	(47)
5.2 现代学徒制开展情况	(49)
5.3 实习培训工作	(49)
5.4 集团化办学	(50)
<b>6. 发展保障</b>	<b>(51)</b>
6.1 国家政策落实	(51)
6.2 地方政策落实	(52)
6.3 学校治理	(53)
6.4 质量保证体系建设	(54)
6.5 经费投入	(57)
<b>7. 挑战与展望</b>	<b>(57)</b>
7.1 面临挑战	(57)
7.2 未来展望	(59)

## 表目录

表 1.2-1 2022、2023 年在校生、毕业生规模情况比照表表·····	(3)
表 1.5-1 2022、2023 年专兼结合师资队伍情况比照表·····	(4)
表 2.1.7 2023 年学生在技能大赛中获奖情况统计表·····	(21)
表 2.2.11 2023 年学校专业调整情况·····	(23)
表 2.2.12 与高职院校达成“3+2”贯通培养专业统计表·····	(24)
表 5.3 2022-2023 学年职业培训情况·····	(50)

## 图目录

图 1.1 河北电视台公共频道播出冀州职教中心办学经验专题片··	(2)
图 1.4 搬迁后的冀州职教中心办公楼夜景·····	(8)
图 2.1.1 学校党支部开展二十大精神集中学习活活动·····	(9)
图 2.1.2 获 2022-2023 学年度中等职业教育国家奖学金学生·····	(12)
图 2.1.3 与榜样同行 扬青春梦想:学校表彰“校园之星”·····	(14)
图 2.1.6.1 社会文化专业学生用落叶制作手工作品·····	(18)
图 2.16.2 无人机专业师生在全国大赛中荣获奖项·····	(18)
图 2.1.71 刘梦菲同学获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖··	(19)
图 2.1.72 王嘉腾同学获第七届全国青少年无人机大赛“个人飞行” “越障打击”二等奖·····	(20)
图 2.2.3.1 省职教所谢勇旗研究员培训有效开展教学设计·····	(29)
图 2.2.3.2 省诊改专家李韶军来校做教学诊改复核指导·····	(29)
图 2.2.4 主编教材入选“十四五”国家规划及河北职教出版基地 副理事长单位牌匾·····	(34)



图 2.2.5 新入编教师参加区教师基础能力培训·····	(35)
图 3.2.1 学校与农业科技企业共建涉农基地挂牌·····	(38)
图 3.2.2 工作队开展防止返贫监测调帮扶调研评估整改·····	(39)
图 3.3 学校被省开发大学授予“三星县校”荣誉称号·····	(42)
图 3.31 学校与家政服务公司合作送服务进社区·····	(42)
图 4.1 河北省非遗大师康晓燕给学生传授剪纸技法·····	(43)
图 4.2 武术社团斩获“衡湖论剑”演武大会金牌·····	(45)
图 5.4 学校电子商务专业项目获评省级集团优秀项目·····	(51)
图 6.3 学校召开一届四次教职工代表大会现场·····	(53)
图 6.4 邀请区防疫中心人员给学生做常见病防治宣传·····	(55)

## 案例目录

案例 1.4 学校搬迁拓展办学空间案例·····	(7)
案例 2.1.2 “舒心”班主任工作室让师生成长“舒心”·····	(12)
案例 2.2.2 《美工设计》课程推进信息化教学改革·····	(26)
案例 2.2.3 学校通过 2022 年度教学诊断与改进工作市级复核···	(30)
案例 4.1 “三皇炮捶武术操”入选全国职业院校特色课间操案例	(44)
案例 4.2 让雷锋精神绽放璀璨光芒·····	(46)

## 附表

表 1 人才培养质量计分·····	(59)
表 2 教学资源表·····	(60)
表 3 服务贡献表·····	(62)
表 4 国际影响表·····	(63)

表 5 落实政策表..... (64)

## 1. 学校办学概况

### 1.1 学校概况

冀州职教中心始建于1991年6月，是河北省首批建设的县级职教中心之一，是一所以职业中专、普通中专学历教育为主体，岗前岗后短期培训、国家开放大学学历开放教育、技工学校并举的公办中等职业学校。2023年，学校在区委、政府正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，贯彻《中华人民共和国职业教育法》精神，立足新阶段，谋划新发展，全面落实立德树人根本任务，秉持“以人为本、追求卓越”的办学理念，努力培养符合社会需求的高素质技术技能人才，打造区域内办学质量一流的名牌中等职业学校。现开设有计算机平面设计、会计事务、无人机操控与维护、康复辅助器具技术应用、电气设备运行与控制等18个中职专业。至2023年10月，完成了由冀州区和平东路45号原校址至冀州区冀新东路1588号新校区的整体搬迁。新校园占地面积147508.71 m<sup>2</sup>，建筑面积94773.77 m<sup>2</sup>。

三十二年办学历程中，学校立足县域经济社会发展实际，扎实办学，先后成为教育部重新调整认定的首批国家级重点中等职业学校、科技部命名的首批国家星火计划农民科技培训星火学校、教育部等三部门命名的“国家中等职业教育改革发展

示范学校建设计划”第二批项目学校。2016 年至今，为河北省“120”工程建设项目学校名牌学校。

2023 年，学校持续推进省“职业学校办学条件达标工程”“提质培优行动计划”以及“120”项目、“三全育人”典型学校建设项目等。2022—2023 学年，学生在省级以上技能竞赛上有 7 人获得

国家级二、三等奖。2023 年 6 月 25 日，河北电视台公共频道“高质量发展看河北”——

《燕赵行》栏目播出专题片《求



图 1.1 河北电视台公共频道播出冀州职教中心办学经验专题片

实创新谋发展 大爱育人谱华章》，在全省范围内对学校办学特色和做法进行了宣传报道。

## 1.2 学生情况

至 2022-2023 学年末，在校生 3096 人。当年毕业学生 1177 人。毕业去向落实人数 1154 人，其中毕业升学人数 766 人，升入本科人数 41 人，本省去向毕业生落实率 96.43%，月收入人均 3000 元。毕业生面向第三产业就业人数为 168 人，其中，面向第一产业人数为 1 人，面向第二产业 17 人，面向第三产

业 150 人，毕业三年晋升比例为 21.63%。就业形势呈现三个特点：一是升入高一级学府学生数量逐年增加；二是本地就业学生数量增加；三是未升入高职院校学生选择继续升学人数明显增加。

表 1.2-1 2022、2023 年在校生、毕业生规模情况比照表

年度	在校生人数	毕业人数
2022	3174	950
2023	3096	1177

### 1.3 教师队伍

学校教职员工额定编制数 298 人。现有在编教职工 224 人，其中专任教师 218 人，师生比 1: 14.2。专业课教师 116 人，占专任教师数的 53.21%，其中“双师型”教师 99 人，占专业课教师的 85.34%。专任教师本科学历达标率 96.33%，8 名教师拥有硕士学位。具有高级职称的教师 77 人，占专任教师的 35.32%。外聘专兼职教师 57 人，占专任教师的 26.15%。专任教师中，有省级教学名师 2 人，河北省中等职业学校骨干教师 2 人，河北省“三三三”人才工程第三层次人选 10 人，河北省优秀教师 2 人，河北省技术能手 1 人、河北省电子信息行业技术能手 8 人、河北省中等职业学校教学能手 3 人，河北省中等职业学校优秀教学团队 3 个，第二批立项建设的省级职业教育专业教师教学创新团队 2 个，形成了一支专兼结合、素质过硬的骨干教师队伍。

**表 1.5-1 2022、2023 年专兼结合师资队伍情况比照表**

年度	在编 教职工数	专任教 师人数	硕士学位		双师型		兼职		高级职称	
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
2022	226	217	7	3.2	99	86.84	57	26.14	80	35.4
2023	224	218	8	3.7	99	85.34	57	26.15	77	35.32

#### 1.4 设施设备

搬迁至新校园后，生均占地面积 47.64 m<sup>2</sup>，生均校舍建筑面积 30.61 m<sup>2</sup>。

学校有 400 米环行跑道体育场一座，场地规范、平整，各种固定器材牢固、安全，能够保障体育教学及课外活动的开展，达到了活跃校园文化、锻炼师生身体、提高素质的目的。体育设施及器材能满足体育教学需要；卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，配有学生体质健康标准测试设备。

图书馆建筑面积 3900 平方米，现藏纸质图书 18 类，146366 册，学生人均 47.27 册，其中专业图书 79898 册，占纸质图书总量的 54.59%。电子图书 35429 册，其中电子专业图书 32168 册；订阅专业期刊 2143 种，其中中文纸质专业期刊 57 种，电子专业期刊 2089 种。订阅普通报刊 69 种，73 份；党报党刊 18 种，91 份。图书馆有教师阅览室 3 个（含电子阅览室 1 个），座位数共 76 个，占专任教师总数的 34.86%；学生阅览室 8 个（含电子阅览室 2 个），座位数共 456 个，占学生总数的 14.7%。图书馆有专门管理人员，制度健全，管理规范，满足了教师教



学和学生学习需要。

截至目前，教学仪器设备总价值 3263.35 万元，生均教学仪器设备值 1.05 万元，实习实训工位数 2900 余个。各专业实验实习设施和仪器设备与专业设置相匹配，校内外实训基地保持稳定，能满足教学实训和教师下企业锻炼的需要，提高了技能教学质量。2022-2023 学年，学校利用项目资金和自筹资金招标采购 353.70 万元的教学及办公设备。其中：利用质量提升工程项目资金 177 万元购置无人机操控与维护专业实训设备 57 台套、台式计算机 120 台、笔记本电脑 10 台、电脑桌椅 120 套及中职教学诊断与改进系统软件 1 套；利用其它资金增上了电子商务直播实训室设备及系统 1 套、电子架子鼓 8 套、移动录播系统 1 套、多功能一体机 1 台、虚拟仿真教学软件 1 套、专业摄影设备 1 套，UPS 电源 1 套，进一步改善和充实了教学实训设施条件。加工制造类实训基地（电工、数控）是省级以上政府重点支持建设的实训基地。

学校通过利用项目资金、学校自筹、校企合作等多种形式，积极筹措资金，落实《职业院校数字校园规范》，提升信息化建设水平。教学管理系统平台建设方面，学校充分利用学校与工商银行合作建设数字校园项目建成的数字校园系统平台，发挥教务管理系统、协同办公系统、学籍管理系统、招生和就业管理系统的优势，为学校教育教学工作服务。新建设的思政备课资源与在线教学平台，提高学校思政教学整体水平。对原有的在线考试、核心精品课程等的教学平台进行完善，继续为教

育教学服务。为提高学校整体教学和管理水平，适应当今职业教育发展的要求，按上级相关教学诊断与改进工作安排，为更好地做好教学诊改工作，学校新上中职教学诊改系统一套，充分利用现代化手段提升教学管理水平。优质教学资源库建设方面，在2022年建设思政备课资源与在线教学平台、购置电子商务专业课程资源及学习平台基础上，2023年，投资26.6万元购置虚拟仿真实训软件一套，用于社会文化艺术专业实训教学及培训工作。目前学校数字校园能够流畅接入河北省职教云平台、国家职业教育智慧教育平台、国家教育资源公共服务平台、职教公有云课程资源平台、智慧职教MOOC学院等省级和国家级资源库和平台，丰富的信息化教学资源，为教师教学、学生学习提供了参考与帮助。

利用学校搬迁契机，对数字校园基础条件进行了重新规划建设，校园网实现了全覆盖，达到4条万兆光纤主干接入教学楼和实训楼，10条千兆光纤主干接入各宿舍楼、餐厅和实训车间，统一汇聚到网络中心机房核心交换机。各办公教学场所全部六类网线接入并安装六类网络模块，真正实现了千兆到桌面；学校互联网出口带宽为100M，以联通光纤专线接入。目前学校拥有计入固定资产的计算机达1400余台，在校生3102人，完全可以达到计算机数量1台/7人的标准，教师办公达到计算机每人1台的要求，能够满足信息化教学和管理需要。

学校拥有互动型多媒体教室设备90套，高清录课室1个，



移动式高清录播系统 1 套，便携式高清投影设备 20 余套，多媒体教室使用率达 100%。在此基础之上，学校正着力推进虚拟仿真实训基地建设，努力创建信息化标杆学校。2023 年购置投资 26.6 万元购置虚拟仿真实训软件一套，用于社会文化艺术专业实训教学及培训工作。

学校充分利用学校与工商银行合作建设数字校园项目建成的数字校园系统平台，发挥教务管理系统、协同办公系统、学籍管理系统、招生和就业管理系统的优势，为学校教育教学工作服务。2023 年对新校区校园安防系统进行规划建设，在利旧原有部分设备的基础上，新上高清网络监控设备、更新综合管理平台，全部教学场所安装高清网络监控摄像头，实行分区域和集中管理相结合、购置了一体化安防管理平台，提高了整体管理水平。配备移动高清网络摄像头 4 套，用于相关培训及教育教学活动。校园广播采用 IP 广播系统，实现区域、定点、集体广播相关结合，方便了应用，提高了管理水平。

#### 案例 1.4

### 学校搬迁拓展办学空间

“三十二载从头越，风雨无阻新征程”，在省市各级教育部门领导的关心关爱下，在冀州区委区政府的大力支持下，冀州职教中心顺利完成了新校区扩建搬迁的重要历史使命，2023 年 10 月 7 日在新校区开学。

在职教中心、信都学校、相关乡镇部门、农投公司等紧密配合下，

学校以“快速、准确、安全、规范”八字总要求为指导，统筹兼顾搬迁、质量提升等重要工作，高标准完成了扩建施工改造项目，高质量完成了职教中心搬迁工作任务。党支部书记、校长陈伟亲自挂帅，各分管校长、主任亲临现场指挥，对办公楼、教学楼、宿舍楼、实训室、微机室、阅览室、体育场



图 1.4 搬迁后的冀州职教中心办公楼夜景

馆、餐厅伙房、车间等处设备物品进行打包、打捆、分类包装，全校上下一盘棋，统一调度，紧张有序、有条不紊、各尽其职、各负其责、协同配合，有力地保障了学校搬迁工作的顺利进行。新校区搬迁扩

建提升，是冀州区委、区政府 2023 年重点工作、重大民生实事之一。新校区位于冀新东路，占地 178 亩、13 栋楼建筑面积 9 万 3 千平方米，建有 2 栋教学楼、4 栋实训楼、2 座实训车间，5 栋宿舍楼、1 栋综合办公楼、1 座餐厅楼，1 座标准操场，总投资 2.57 亿元。标准化建设和综合办学条件有了全面提升。

新职教新气象，新起点新激情。在冀州区委区政府正确领导下，全体冀职人秉承“为党育人、为国育才”主旨，高扬习近平新时代中国特色社会主义思想主旋律，戮力同心，奋楫笃行，拼搏进取，奋力开启职业教育高质量发展的新篇章。

## 2. 人才培养

### 2.1 学生发展

### 2.1.1 党建引领

在冀州区委及区委教育工委领导下，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实党组织领导下的校长负责制，不断加强党支部政治建设、思想建设、组织建设，抓实党员教育管理，进一步坚定党员干部理想信念，增强理论素养和政治素质。



图 2.1.1 学校党支部开展二十大精神集中学习活动

以党建促进立德树人和高质量发展。2022年下半年至今，开展党的二十大精神理论线上线下宣讲累计20余场，组织党员开展“双报到”活动，结合自身特长到所在社区开展疫情防控值班值守，全员核酸检测、为包联小区群众送菜送药等志愿服务，为群众办实事50余件，累计参与志愿服务党员达2000余人次。筑牢学校意识形态阵地，增强新时代青年师生爱国、爱党、爱社会主义的责任感、使命感，先后组织开展了“强国复兴有我 巾帼心向党”巾帼之星宣讲等活动，完成了党支部换届选举工作。以党建为引领，发挥党员教职员先锋作用，顺利完成整体搬迁，进一步拓宽了学校发展空间。2023年上半年，还成功申报市级党建示范校建设项目，并通过中期验收。

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，学校成立主题教育领导小组，制定实施方案，举办主题教育读书班，做到理论学习全覆盖。坚持从实际出发，边调研，边检视，边整改，对检视出的问题采取台账式管理。结合冀州职教中心“2023质量提升年”实施工作，向党员教师提出“提质量，晋位次；提能力，晋先进”（简称“双提双晋”）“立足岗位做贡献”目标任务，投入学校教育教学、提质培优、社会服务、导师育人等各项工作当中，促进了学校全面工作的提升。

### 2.1.2 立德树人

坚持“育人为本、德育为先”，按照《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》，学校建立全员导师制，建立校级名班主任工作室，形成校级德育特色案例，建有德育领导小组，制定德育工作计划及实施方案，定期开展班主任培训，制定学生德育手册，积极开展德育特色活动，开展全员育人导师制，关爱学生，因材施教，让每一位学生从中受益，健康成长。在2022年10月19日省教育厅2022年职业教育工作视频推进会议上，学校介绍了“实施全员育人导师制 做好‘拔节孕穗’守护者”的唯一中职学校典型发言。

德育队伍健全合理。在学校德育工作小组领导下，建立了一支素质过硬、结构合理的班主任队伍，目前有班主任61人。有专任思政课教师13人，包括正高级讲师1人，高级讲师3



人，讲师 8 人，新入职 1 人，学历均为本科。其中党员 5 人，政治觉悟较高，教学经验丰富。开齐开全体育、美育等课程，现有体育、美育教师各 11 人。班主任、思政课教师、体美等教师积极参与组织德育主题活动，2022、2023 年连续荣获全市中职学校“文明风采”主题教育活动优秀组织单位，指导多件学生作品获奖。借助书画、手工、弹奏、演讲等活动载体，将优秀传统文化、先进企业文化熏陶融入于学生生活、学习、实训各环节，形成了各部门密切合作、班主任和任课老师共同承担的纵向连接德育体系。

常态化开展劳动教育。将劳动教育与实习实训、生活学习、志愿服务相结合，让学生通过“技能艺术节”竞赛、劳动班评比、文明校园创建等等活动中感悟劳动的快乐。学校劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 30 学时。通过专业实习、公益活动、志愿服务、勤工助学、自我服务等实践活动，让学生在劳动实践中培养了劳动责任感。

学生体质健康测试达到国家标准。丰富的文体活动，文明的生活习惯，健康的心理引导，确保了学生健康的体质。2022 年 11 月，3142 名在校生参加国家学生体质健康标准测试，体质测评合格率达 92.10%。

发挥榜样力量，凝聚前行动力。中等职业教育国家奖学金由教育部、人力资源社会保障部、财政部联合设立，由奖学金评审委员会每年评选一次，旨在鼓励全国中等职业学校学生以获奖学生为榜样，勤奋学习、勇于实践，不断提升技能水平，

成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。冀州职教中心严格按照标准，依据客观、公平、公正的原则，确保国家的政策福利落到实处、落地有声。

为表彰优秀学生，营造人人力争上游的学习氛围，学校切实做好 2023 年度国家奖学金评审工作，从学习成绩、思想品德、社会实



图 2.1.2 获 2022-2023 学年度中等职业教育国家奖学金学生

践、获奖成果、管理能力等方面进行评估，推选韩汪洋、彭莹新、乔天琳、申超、杨奇佳等五名同学成为 2022-2023 学年度中等职业教育国家奖学金获得者（资助标准 6000 元/年/人）。2023 年 6 月，1177 名应届毕业生全部顺利毕业，带着健康的身心开启了新的生活。

## 案例 2.1.2

### “舒心”班主任工作室让师生成长“舒心”

#### 一、实施背景

中职学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。推动建设班主任工作室，开展班主任业务能力提升活动，能有效提升班主任业务素养和育人能力。

## 二、主要做法

专注专业成长，围绕工作室建设项目开展特色班级文化建设，开展沟通交流、政策传导、理论学习、课题研究、专题研讨、跟班见习、带班实践、专项培训、观摩展示、互评互鉴等活动。2023年，积极参加了省市中职班主任工作室建设业务能力比赛。

## 三、成果成效

走出了一条班级建设创新路，建立了“道路自信”；建立了建班育人思想主张和行动体系架构。充分发挥学生的主体地位，指导学生自我发展，交给学生自主处理问题的方法，引导学生自主处理问题；绿色惩罚，推动学生自我发展。

带出了一批优秀班主任，增加了“成长自信”。7名成员先后被评为名班主任，工作室成员在校刊发表文章数篇，在校内开设有关班主任工作讲座50多场，市级以上（评优课、技能、基本功）竞赛国赛三等奖一次，省一等奖二次，省二等奖二次，省三等奖五次。所带班级均被评为区级先进班集体。

## 四、下步工作

寻求突破，建立一个示范点；

推广开来，形成一个工作面；

反思改进，走出一条创新路。

### 2.1.3 在校体验

学校多途径提升学生在校学习、生活体验。2022年秋季开学后，组织学生开展了以增强爱校、爱专业情感为目的的“职业体验活动”，邀请区检察院、司法局领导到学校对学生进行法制教育，学校党支部书记还多次给学生上思政专题课。通过

顶岗实习、社会实践等方式，努力开拓学生专业和社会视野，增强社会责任意识和岗位成才观念。学校进一步优化校园环境，结合文明城创建工作，在校园布置文明宣传展牌，让师生在饱含人文关怀的校园环境中愉悦生活和学习。为保障师生安全，在正常运行行李安检、金属探测安检门和“一键报警系统”等设备外，还通过签订安全责任书、家长告知书等方式，进一步加强安全教育、安全巡查工作。搬迁了新校区，进一步改善学生在校生活条件，新安装了电动车充电桩，对卫生间和学校浴室进行了升级改造，维修了取暖设施、消防管道，强化了食堂管理，提升了饮食质量。为进一步丰富学生在校生活，学生处、团委及各教学处结合学生管理特点，开展了丰富多彩的学



图 2.1.3 与榜样同行 扬青春梦想：学校表彰德智体美劳方面表现突出的“校园之星”

生社团活动，升旗队、礼仪服务队、“三皇炮捶”武术队等文体社团和剪纸社、古筝社团等专业社团积极参加校内外展示、比赛等活动，让学生在愉悦身心同时升华了思想境界。



目前，学校合作企业有北方汽车教育集团、TCL 电器集团、北京金源万博、广东天杰智能科技有限公司、河北博尉农业科技有限公司、河北冀工胶管有限公司、河北佳禾医疗器械有限公司、河北全疆科技有限公司等二十余家企业，双方共建实习实训基地、教师企业实践基地，共同进行人才培养、职业技能培训、企业新型学徒制培训、教师及学生进行企业实践、共同培育“双师型”师资等不同形式的合作。2022年在泰华伟业科技有限公司建立了冀州职教中心产教融合泰华伟业基地及产品研发中心，搭建企业职工专业学生创新创业平台，双方共建无人机操控与维护专业，将双元制本土化育人落到实处。学校是2019年教育部认定的首批1+X证书制度试点院校，还承接了职业教育提质培优行动计划（2020-2023）中“推进1+X证书制度试点”建设任务，至2022年超额完成了既定任务目标，并被相关培训评价组织评为优秀单位。2023年申报了6个1+X证书试点，并申报成为相关证书考核站点。11月11日，由新道科技股份有限公司举办的业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）考核2023年第四次全国统一考试在冀州职教中心开考，我校共40名考生参与，经考评员的评审阅卷，参考同学全部通过，通过率达100%。

多彩的校园生活，增强了学生们的良好在校体验。在2023年12月进行的学生满意度调查中，在校生满意度达99.51%，其中课堂育人满意度99.64%，课外育人满意度99.28%，思想

政治课教学满意度 99.28%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 99.92%，专业课教学满意度 100%。

#### 2.1.4 就业质量

坚持“以服务学生为中心，提升人才培养质量”工作宗旨，学校将培养学生职业发展能力作为培养目标重要内容，在课程设置、课堂教学、实训实习、学生管理、课余生活等环节都渗透对学生学习能力、专业能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力的有意识培养。创新职业指导新举措，培养学生正确的择业观和创新创业意识。学校学生就业工作目标明确、针对性强，规范科学，让每个学生都有成功感，毕业学生人尽其才、人尽其用，学生满意，家长放心。招生就业处人员多次赴京津石及深圳、珠海等地企业和当地大中型企业，对毕业生情况进行跟踪了解，分析毕业学生职业发展状况，有的放矢的做好应届毕业生就业工作。

2023 年学校毕业学生数为 1177 人，毕业去向落实人数 1154 人，其中毕业升学人数 766 人，升入本科人数 41 人，本省去向毕业生落实率 96.43%，月收入人均 3000 元，毕业生面向第三产业就业人数为 168 人，其中，面向第一产业人数为 1 人，面向第二产业 17 人，面向第三产业 150 人，自主创业率为 0%，毕业三年晋升比例为 21.63%。就业形势呈现三个特点：一是升入高一级学府学生数量逐年增加；二是本地就业学生数量增加；三是未升入高职院校学生选择继续升学人数明显增

加。

### 2.1.5 升学情况

坚持就业升学一体抓,针对学生成才愿望,打通对口升学、单招、“3+2”转段升学渠道。2023年毕业升学766人中,对口升学198人(本科41人、专科157人)、单招升学400人、3+2转段升学168人。

### 2.1.6 创新创业

学校积极贯彻新时代职业教育办学方针,培养学生的创新创业意识,就业创业能力,为社会经济发展培养知识型、技能型、应用型的建设人才。学校成立有专门的学生就业创业组织机构,营造全员、全过程、全方位的创新创业氛围。

课堂教学内容,融入创新创业意识。课堂教学是实现教育目的主要载体和手段,教师在课堂教学过程中与社会实践应用对接,融入创新创业意识,向学生传授创新思维方法,点拨他们的创造灵感,通过课堂教学融入就业创业理念,激励他们的创造精神,培养学生的创新创业意识。

强化专业技能,激发创新创业能力。专业技能是学生参与社会竞争的根本,以专业技能为基础,以市场需求为导向,开展丰富多彩的工作坊创业活动为载体,培养学生的创新意识。通过校企合作实习实训,提升学生的就业创业技能。企业导师和学生面对面地交流、演示操作、传授技艺,提升了学生的专

业能力，企业导师的劳动精神，精专意识，激发学生创新创业能力。

开展创新活动，培养创新创业能力。为充分挖掘学生创新创业精神的内在潜力，激发学生创造兴趣，培养创新创业能力，学校除常规教学活动外，还举办校园艺术节，通过专业技能竞赛、自制科技作品、艺术能力展示、智力竞赛、专题演讲等活动，为学生提供发现问题、解决问题、锻炼才干及



图 2.1.6.1 社会文化专业学生用落叶制作手工作品

展示才能的机会，丰富学生想像力，提高学生动手能力和交往能力，培养学生创新创业能力。社会文化艺术专业学生用校园里的银杏落叶，手工制作成美丽的画像，增强了动手能力，培养了创造力。无人机操控与维护专业与河北全疆科技有限公司密切合作，聘请企业工程师为学校兼职教师，学生根据教学



图 2.1.6.2 无人机专业师生在全国大赛中荣获奖项

计划安排定期到企业进行实训，锻炼操作技能，为学生的就业



创业发展打下坚实的基础。2023年8月13日在重庆举办的第七届全国青少年无人机大赛中,无人机操控与维护专业学生范元程、王佳腾、柴国韧同学获个人飞行项目二等奖,周长信同学获三等奖。

为学生搭建创新创业平台。学校创建了学生“电商直播室”、“葫芦烙画、剪纸衍纸手工制作工作室”、“画舞青春工作室”等学生创新创业实践工作室,配备创新创业指导教师,为学生搭建创业平台。学生通过工作室、模拟公司操作,熟悉了公司运作的流程和管理模式,了解了创业所需相关法律法规制度、营销和广告等相关知识,增强了创业体验。

### 2.1.7 技能大赛

学校以技能竞赛作为技术技能型人才培养的重要举措。2023年,共获得国家级奖项7人次,省级以上奖项31人次。

学校积极组织  
学生参加各级各  
级技能大赛,各处  
室和相关教师认  
真谋划,全体师生  
积极参与,凸显了  
省级中职名牌校  
建设的优秀成果,



图 2.1.71 刘梦菲同学获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖

展示了师生风采。在 2023 年全国职业院校技能大赛中,刘梦

菲同学获中职组植物嫁接比赛三等奖；在中国航空学会举办的第七届全国青少年无人机大赛上，范元程等四名同学获“个人飞行赛”项目二、三等奖，王嘉腾等名同学获“越障打击赛”项目二等奖。

2023年河北省中职学生技能大赛中，学生刘梦菲荣获蔬菜嫁接组一等奖，段国苹老师获优秀指导教师奖；中职植物病虫害防治组我校马晓娅荣获三等奖；中职园林微景观设计与制作团体赛中我校师琳舒、张东涛荣获三等奖；中职建筑施工工艺组团体赛中岳宗江、常浩博、肖维俊团队，张佳棋、杨俊硕、梁晓庆团队分别荣获三等奖；中职分布式光伏系统的装调



图 2.1.72 王嘉腾同学获第七届全国青少年无人机大赛“个人飞行”“越障打击”二等奖

与运维组团体赛中张文佳、崔金樟、韩汪洋团队，王明川、张

世祥、蒋振海团队分别荣获三等奖。2023年第七届全国青少年无人机大赛河北省赛暨河北省首届青少年无人机邀请赛高中组个人飞行赛中，我校范周长信、柴国韧荣获一等奖，王嘉腾、范元程荣获二等奖；在高中组越障打击赛中，王嘉腾荣获一等奖，周长信荣获二等奖，柴国韧、范元程荣获三等奖；赵俊勇老师获优秀指导教师奖。

在2023年校园技能艺术节活动中，全校师生踊跃报名，共进行了学生专业技能评比展演活动、文明风采展示等81个项目的评比展示活动，共有751名学生、32个班级或团队获得各类比赛活动一、二、三等奖。

**表 2.1.7 2023 年学生在技能大赛中获奖情况统计表**

赛事	项目	姓名	奖项	获奖日期	指导教师	主办单位
2023 年全国职业院校技能大赛	[中职]植物嫁接	刘梦菲	三等奖	2023.7	段国莘	全国职业院校技能大赛组织委员会
第七届全国青少年无人机大赛	个人飞行赛	范元程	二等奖	2023.8	赵俊勇	中国航空学会
		王嘉腾	二等奖			
		柴国韧	二等奖			
		周长信	三等奖			
	越障打击赛	王嘉腾	二等奖			
		周长信	二等奖			
2023 年河北省中职学生技能大赛	[中职]蔬菜嫁接	刘梦菲	一等奖	2023.5	段国莘	河北省教育厅
	[中职]植物病虫害防治	马晓娅	三等奖	2023.6	赵少帅	
	[中职]园林微景观设计与制作	师琳舒 张东涛	三等奖	2023.6	方新月 郑永红	
	[中职]建筑施工工艺	岳宗江 常浩博 肖维俊	三等奖	2023.6	方秀青 朱春梅	

	[中职]建筑施工工艺	张佳棋 杨俊硕 梁晓庆	三等奖	2023.6	方秀青 朱春梅	
	[中职]新型电力系统运行与运维	张文佳 崔金樟 韩汪洋	三等奖	2023.6	车凤建	
	[中职]分布式光伏系统的装调与运维	王明川 张世祥 蒋振海	三等奖	2023.4	车凤建	
第七届全国青少年无人机大赛河北省赛暨河北省首届青少年无人机邀请赛	个人飞行赛	周长信	一等奖	2023.7	赵俊勇	河北广播电视台少儿科教频道、河北省教育技术中心
		柴国韧	一等奖			
		王嘉腾	二等奖			
	越障打击赛	范元程	二等奖			
		王嘉腾	一等奖			
		周长信	二等奖			
		柴国韧	三等奖			
范元程	三等奖					

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 专业建设质量

学校专业设置总体实现“一体三翼”（职教中心、技工学校、开放大学），专业配置和办学层次更加丰富和多样化。其中职教中心现有专业 18 个，技工学校专业 8 个，开放大学本科 6 个专业、专科 5 个专业、一村一专科 2 个专业。

学校对口升学专业包括园艺技术、会计事务、畜禽生产技术、计算机应用、作物生产技术、机械加工技术、建筑工程施工、电子电器应用与维修等共 8 个专业；就业特色专业包括计算机平面设计、电子商务、无人机操控与维护、康复辅助器具技术及应用、社会文化艺术、工业机器人技术应用等共 6 个专业；校企合作专业包括汽车运用与维修、中餐烹饪、软件与信



息服务、电气设备运行与控制等共 4 个专业。其中：畜禽生产技术专业、计算机平面设计专业、社会文化艺术专业为河北省省级骨干专业，果蔬花卉生产技术专业、会计事务专业、汽车运用与维修专业、软件与信息服务专业、电子商务专业、园艺技术专业为衡水市市级骨干专业。所有专业均面向衡水、廊坊、邢台、邯郸、沧州等周边市县招生。

依据区域战略和产业发展需要，优化职业教育类型定位，合理定位规划专业设置，形成对接产业、企业、岗位的专业建设动态调整机制。2023 年，确定本年度暂停招生专业 2 个。基本构建起了以现代农业、现代服务业、信息技术、现代制造四大类为主的专业格局。

**表 2.2.11 2023 年学校专业调整情况**

序号	专业名称	专业代码	调整情况
1	工业机器人技术应用	660303	暂停招生
2	中餐烹饪	740201	暂停招生

学校认真研究规划专业布局与结构，依据自身优势和特点，围绕区域产业和企业需求建设专业，校企合作深挖专业内涵，培育专业优势和特色，努力创建口碑好、对用人企业吸引力强的品牌专业。无人机操控与维护专业和泰华伟业科技有限公司深入合作，携手发展双元育人项目，取得明显成效。经过校企双方的共同努力以及学生们的刻苦训练，在 2023 年 7 月河北省首届青少年无人机大赛中，无人机专业四名同学参加两项比赛，全部获奖，进军全国决赛，被河北电视台全程报道。

为推动专业教学对接国家教学标准，促进人才培养模式创新，进一步提高人才培养质量，2022、2023年8月底，按照专业对接产业、课程对接岗位原则，均对各专业人才培养方案进行了修订完善，并在校园网站进行了公示。

学校是教育部首批1+X证书试点学校，目前有设施蔬菜生产、幼儿照护、网店运营推广、汽车运用与维修、业财一体信息化应用、web前端开发共六个1+X职业技能等级证书考试专业。切实抓牢1+X证书制度试点这一推动深化复合型技术技能人才培养培训模式改革、提升人才培养质量的重要举措，学校以考促学、以考促教、以考促评，加强与评价组织及相关企业的密切合作，将“1+X”证书标准和相关内容融入专业人才培养方案和相关课程，推进“三教”改革。2023年11月，圆满组织完成本年度考试任务，其中业财一体信息化应用职业技能等级证书考试中，参考40人全部通过考试，考试单位新道科技股份有限公司向学校寄发了贺函。通过证书考试，促进了学生夯实专业基础，提升专业技能水平和就业竞争力。

积极与相关高职院校沟通，实施“3+2”贯通培养，截至2023年11月，已就7个专业与3所高校达成对接关系。

**表 2.2.12 与高职院校达成“3+2”贯通培养专业统计表**

中职专业	专业代码	高职/本科名称	高职专业	专业代码
计算机平面设计	710210	衡水职业技术学院	视觉传达设计	550102
电子商务	730701	衡水职业技术学院	电子商务	530701

社会文化艺术	750401	衡水职业技术学院	婴幼儿托育服务与管理	520802
汽车运用与维修	700206	衡水职业技术学院	汽车制造与试验技术	460701
软件与信息服务	710203	河北建材职业技术学院	软件技术	510203
计算机平面设计	710210	河北建材职业技术学院	视觉传达设计	550102
电气设备运行与控制	660302	河北交通职业技术学院	电气自动化技术	460306

### 2.2.2 课程建设质量

学校严格执行中等职业学校课程计划，按照国家的有关规定开齐开足思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础必修课程，将军训、心理健康教育、劳动教育、安全教育等列为必修或选修课程。专业课程分专业核心课程和专业拓展课程，并涵盖实践性教学环节。按着科学合理，服务区域经济，有用、适用的原则，选用国家规划教材或省级优秀教材。

学校不断深化课程改革，遵循教育教学规律，利用现代教育技术改革教学方式，通过对课堂教学、实践教学教学方法的改革，积极推进启发式、讨论式、研究式教学，积极开展“项目式”“双元制”课程的探索和实践，把知识传授和能力培养紧密结合起来，增强课程的灵活性、适应性和实践性，构建适应区域经济建设、社会进步和学生个人发展需要的课程体系。学校建立健全校本课程开发和校本教材编写机制，根据实际需要，及时更新教学内容，开发教学资源，编写反映自身教学特

色的补充教材和讲义，努力打造校级和省级精品课程等。计算机平面设计专业省级骨干专业，《美工设计》课程是专业核心课程、专业技能课程，课程充分适应“互联网+”的时代背景下教和学的深层需求，以信息化带动教育现代化的改革理念，重视信息化教学改革，持续开展探索与实践，从教、学、用等多方面稳步推进教学改革创新，积极推进软硬件、课程资源库及精品课程的建设，构建信息技术与教学深度融合的混合教学模式。

### 案例 2.2.2

## 《美工设计》课程推进信息化教学改革

充分适应“互联网+”的时代背景下教和学的深层需求，《美工设计》课程从教、学、用等多方面稳步推进教学改革创新，积极推进软硬件、课程资源库及精品课程的建设，构建信息技术与教学深度融合的混合教学模式。主要做法：

### 一、项目引领，以工促学

开发《美工设计》校本教材，探索项目引领、以工促学的课程体系 and 教学模式。

### 二、强化软硬件建设

充分利用专业建设资金，建成美工设计实训室和创意设计实训室，配有计算机、相关设计软件和专业绘画工具，改善信息化教学条件。

### 三、建设课程资源库

为更好地推动混合教学的发展，扩大课程资源比例，美工设计课程的专业教师积极对所教课程进行课程资源库建设。

#### 四、打造校级在线开放课程

尝试实施线上+线下混合教学模式。《美工设计学习指导手册》已具备完整的框架体系并辐射其他专业课程建设。

#### 五、信息化赋能日常教学

通过学习通等平台发布课前课后任务，实现翻转课堂，通过课前任务发现学生薄弱环节，通过课后任务拓展学生学习视野，通过平台课堂小测验即时了解学生学习情况，大大提高了教学效果。

积极推动课程思政创新，在统一使用“教学设计活页”、落实课程思政环节基础上，各教学处指导所有任课教师在公共基础课、专业理论课和实习实训中挖掘社会主义核心价值观、“精益求精”、“大国工匠”、精神追求等思政教育元素，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展。2022年10月，学校报送的《畜禽解剖生理》在“觉醒杯”2022年度首届课程思政大赛中获得团体二等奖。学校还加强课程思政课题研究，收获了一系列成果。2023年4月，衡水市教育局发布《关于公布衡水市职业教育科学研究“十四五”规划2023年度德育专项课题立项评审结果的通知》，我校申报的《“文明风采”活动开展与思政教学相融合的实践研究》等六项课题全部获准立项。5月，河北省教育厅印发《关于公布2020年河北省职业院校外语教学改革研究与实践项目鉴定结果的通知》（冀教职成函〔2023〕14号），学校主持承担的《中职英语教学实施“课程思政”的策略与实践》课题成



果通过鉴定。

### 2.2.3 教学方法改革

立足课堂教学主阵地，学校切实加强教学改革：一是强化教师备课环节，教师备课要做到“五有六备”，即脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”，备目标、备提问、备板书、备练习、备学生、备教具。各教研组集体落实，各教学处每月进行评比，教务处做好督导检查。二是鼓励采用启发式、探究式、沉浸式、情境式等多种形式教学，杜绝填鸭式教学。通过听评课、课件比赛、教学设计比赛等形式，促进课堂教学探索新方法、新模式。三是积极推进信息化教学，“岗课赛证”融通，推进教学方式不断创新。在2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中张玉琴、邱芬、方新月、张瑞淑团队获省级二等奖；张树暖、栾彦云、常会芬、耿双维团队获省级三等奖；王惊婧、任志伟、张瑞平、王学广团队获优秀奖。2023年4月份，举办了学校教师信息化教学设计比赛，共提交30余件作品，选出6件优秀作品进行表彰示范。

2023年5月份，根据冀州区教师进修学校《关于中小学教师信息技术应用能力提升“送培下乡”的通知》安排，我校积极联系冀州名师工作室的三名教师来校对全体教师开展了信息技术应用能力提升2.0培训，内容主要包括“教师个人素材包建设”、“演示文稿制作”“微课制作”三方面。内涵丰富、

干货满满，大大提升了教师信息应用能力。四是积极进行教学诊改。2022年11月，衡水市教育局下发《关于进一步做好中等职业学校教学诊断与改进抽样复核工作的通知》（衡教职成函[2022]23号），我校被确定为市级抽样复核对象。以此为契机，我校对前期教学诊改工作进行了梳理总结，查漏补缺，制定方案，加强培训，2023年3月顺利通过市级复核。



图 2.2.3.1 省职教所谢勇旗研究员培训有效开展教学设计

学校不断深化课堂革命，利用信息化教学资源 and 校外实训基地，采用新型课堂教学模式，提高人才培养质量。教学二处积极改革专业课程教学模式，打



图 2.2.3.2 省诊改专家李韶军来校做教学诊改复核指导

造生态课堂，用尊重、唤醒、激励生命的理念，让课堂变得有序、有请、有效、有趣。为展示教师教研成果、促进教研交流，

2022年9月至2023年12月，学校还编印校刊《职教学刊》6期，为教师交流教学方法改革经验提供平台。

### 案例 2.2.3

#### 学校通过 2022 年度教学诊断与改进工作市级复核

根据省教育厅《关于启动 2022 年度河北省中等职业学校教学诊断与改进抽样复核的通知》要求和市教育局《关于进一步做好中等职业学校教学诊断与改进抽样复核工作的通知》安排，作为本轮市级抽样复核学校，学校认真对几年来诊改工作进行了深化、细化和“回头看”，整理了完善的档案资料，2022 年 12 月初提交复核专家组进行了网上复核。

3 月 3 日，市级复核专家组一行 8 人，来学校进行了现场复核。专家组听取了陈伟校长所做的学校层面的诊改汇报以及信息化建设、骨干专业、核心课程、公共课程等方面的专项汇报，组织了学校领导、中层干部和骨干教师参加的座谈会，实地查看了学校设施设备情况和诊改工作相关资料。在对获得的信息进行了细致梳理和讨论后，专家组一致认为我校教学诊改工作“有效”。

专家组认为，几年来，冀州职教中心在教学诊改方面进行了积极探索，对学校教学工作起到了有益的促进作用。学校制定了整改制度建设与改进运行方案，依据方案有序推进各项教学整改工作，目的明确，措施得力。搭建了两链 8 字质量改进螺旋，建立了诊改平台，师生员工认同，诊改质量意识，标准意识和自我整改意识初步形成并且具有获得感。自主诊断，持续改进的工作机制和运行机制基本建立。学校班子重视，一把手亲自抓，组织机构健全，落实了质量主体责任。



在给予肯定同时，专家组还就学校进一步发挥数据平台的强有力支撑作用，继续建设性地抓好教学诊改工作提出了建议和意见。

专业教学立足“立德树人”根本目标，在提高学生技能水平的同时，将工匠精神、劳动精神、劳模精神融入其中，教学内容上突出“实用”“够用”“必需”，理论结合实践，注重学生综合能力的提高。

中职电商专业进行了“双创”背景下“项目+工作室”人才培养的探索实践，在创新创业大背景下，引进企业实战项目，搭建工作室教学平台，开展模块化课程设计和混合教学策略实践，构建“岗课赛证”融通培育模式，有效提升中职电子商务专业学生的创新能力以及就业能力。

#### 2.2.4 教学资源建设

信息化基础设施方面，借助 2023 年学校搬迁有利时机，对数字校园基础条件进行了重新规划建设，校园网实现了全覆盖，达到 4 条万兆光纤主干接入教学楼和实训楼，10 条千兆光纤主干接入各宿舍楼、餐厅和实训车间，统一汇聚到网络中心机房核心交换机。各办公教学场所全部六类网线接入并安装六类网络模块，真正实现了千兆到桌面；学校互联网出口带宽为 100M，以联通光纤专线接入。2022 年购置多媒体教学一体机和智慧黑板 26 套、移动式教学一体机 5 套，学校所有教室均安装互动式教学一体机或智慧黑板，真正实现了信息化教学。新购置教学及办公用计算机 250 台、笔记本电脑 13 台、

服务器 1 台,更新教师办公桌椅 120 套,并新上移动录播系统,用于培训、讲座、师生文体活动、比赛、线上教学等教育教学活动。现有计入固定资产的计算机达 1400 余台,能够满足信息化教学和管理需要。拥有互动型多媒体教室设备 90 套,高清录课室 1 个,移动式高清录播系统 1 套,便携式高清投影设备 20 余套,多媒体教室使用率达 100%。在此基础上,学校正着力推进虚拟仿真实训基地建设,努力创建信息化标杆学校。

优质教学资源建设方面,2022 年购置建设了思政备课资源与在线教学平台,并对原有的在线考试、核心精品课程等教学平台进行了完善,对学校原有资源管理平台的资源向新资源管理平台进行迁移,实现了一体化管理与应用,丰富完善了入库资源。同时,购置了电子商务专业的《商品拍摄与图片处理》《短视频拍摄与剪辑》等课程资源及学习平台、“电商直播实训系统”等专业课程学习资源,为专业课程教学和实训提供了极大的帮助,从而进一步提升教育教学质量。学校加入“国家数字化学习资源中心”并被授予“国家数字化学习资源中心冀州职教中心分中心”牌匾。目前学校数字校园能够流畅接入河北省职教云平台、国家职业教育智慧教育平台、国家教育资源公共服务平台、职教公有云课程资源平台、智慧职教 MOOC 学院等省级和国家级资源库和平台,丰富的信息化教学资源,为教师教学、学生学习提供了参考与帮助。2023 年购置虚拟仿真实训软件一套,用于社会文化艺术专业实训教学及培训工

作。

管理系统平台建设方面，充分利用学校与工商银行合作建设数字校园项目建成的数字校园系统平台，发挥教务管理系统、协同办公系统、学籍管理系统、招生和就业管理系统的优势，为学校教育教学工作服务。应用思政备课资源与在线教学平台，提高学校思政教学整体水平。对原有的在线考试、核心精品课程等的教学平台进行完善，继续为教育教学服务。

校园安防系统及广播系统建设方面，对新校区校园安防系统进行规划建设，在利旧原有部分设备的基础上，新上高清网络监控设备、更新综合管理平台，全部教学场所安装高清网络监控摄像头，实行分区域和集中管理相结合、购置了一体化安防管理平台，提高了整体管理水平。配备移动高清网络摄像头4套，用于相关培训及教育教学活动。校园广播采用IP广播系统，实现区域、定点、集体广播相结合，方便了应用，提高了管理水平。

师生信息素养提升方面，多次组织教师参加线上培训、信息化提升校本培训，提高了师生的信息化素养和水平。鼓励师生参加各级各类信息技术及应用能力方面的比赛活动，促进其信息素养和能力水平的提升。通过学校每年的校园技能艺术节选拔，择优推荐优秀选手和作品参加上级的微课、信息化教育教学交流活动、信息化能力比赛、信息技术与课程融合优质课比赛等。通过选拔和比赛，有效促进了教师信息化应用能力的提升。

教材选用与开发方面，学校依据教育部《职业院校教材管理办法》和《冀州职教中心教材管理制度规范》，在教材选用、使用等方面严密流程、严格把关，一保数量开全、开足，二保内容科学、正确，三保过程公开、透明。积极推进一体化、活



图 2.2.4 主编教材入选“十四五”国家规划及河北职教出版基地副理事长单位牌匾

页式、工作手册式新形态教材开发，搭建“能工巧匠+专业教师”一体化教材开发团队，精心设计、严格审核，在修改完善《幼儿简笔画学习指导手册》《美工设计学习指导手册》等校本课程教材基础上，2023年新开发《无人机工作系统认知实训手册》《植保无人机操控与维护教学指导手册》等5本校本教材。2023年5月，由张秀魁、王学广、任志伟老师编写的《AutoCAD 工程制图》获评“十四五”职业教育国家规划教材。学校被授予“河北省职业教育出版基地副理事长单位”。

### 2.2.5 师资队伍建设

过硬的师资是推动学校科学、健康、稳定发展的根本保证，



学校注重师资队伍建设，从制度、师德、师能等方面提振教师队伍士气，提升教师专业修为。区委政府高度重视学校师资队伍建设，核定职教中心编制 298 人，现有在编教职工 224 人。2023 年 5 月，区政府通过事业单位招聘考试为学校补充 8 名专业课教师。



图 2.2.5 新入编教师参加区教师基础能力培训

学校师资队伍建设工作领导小组统筹协调教师队伍建设，及时研究解决工作过程中出现的突出矛盾和重大问题，通过落实并完善《专业带头人、骨干教师评定办法》《兼职教师管理办法》《教师到企业实践规定》《鼓励在职教师攻读研究生学位的实施办法》《师资队伍发展规划（2021—2025 年）》等，形成了有效的师资队伍建设激励机制和选拔培养考评制度体系。学校积极推动承接的河北省提质培优行动计划“校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地”任务项目建设，为进一步推动产教融合、共育人才的运行机制，制定了《冀州职教中心产教融合基地校企共建共聘师资实施办法》等制度。寻求当地龙头企业，进行产教融合、校企合作和双元制本土化人才培养模式合作，目前与泰华伟业科技有限公司、河北冀工胶管有限公司、河北佳禾医疗器械有限公司、河北春风供暖设备有限公司等 18 家企业校企合作共建“双师型”教师培养培



训基地和教师企业实践基地，学校专业课教师每年暑假有一到两个月左右的时间在专业相近的企业或生产服务一线参加实践活动，公共课教师和相关人员也利用暑期到生产企业和服务机构进行考察、开展调研。

除参加国培和省培，学校还组织教师参加河北省中小学教师全员远程培训和继续教育培训以及中职三科课程培训等。还不定期举办信息化水平提升、教学能力提升、科研能力提升等校本培训，提升学校师资水平。2023年参加国培（2022年度）、省培108人次，全员培训155人，开展各类校本培训3400余人次。

学校各专业均成立了教师教学创新团队，依照《教科研成果奖励办法》鼓励教师总结教学科研成果。2022—2023学年共参与省市及校本课题研究151人次。依据《业务竞技管理办法》，学校进行绩效考核，鼓励教师参加技能大赛（含教学能力大赛、班主任能力比赛），获得一批市、省、国家级奖励。

学校推进数字校园建设，重视教师运用信息技术能力提升，98%以上的专任教师均能熟练使用信息化手段进行教学。鼓励教师参加国家及省、市级信息技术比赛，在实战中提高业务能力。除积极举办各类教学基本功比赛等活动外，学校还通过编印校刊、承担校本课题等形式提升提升教师教育教学理论素养。2023年教师获得两项发明专利，在公开出版刊物上发表论文6篇，结题省级课题2项、校本研修8项，在研或新立项省级课题3项、市级课题3项、市级德育课题6项，校本研

修 4 项。在河北省职业教育学会举办的第一届职业教育优秀论文评选活动中，共有 6 项作品获得奖项，其中一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。在学校 2023 年校园技能艺术节活动中，教师业务技能评比有 74 名教师获奖励，75 名教师荣获优秀指导教师奖。

### 3.服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校坚持以市场需求为导向，职业能力建设为核心，立足学校实际，发挥办学优势和培养培训功能，多措并举，提高行业企业产业工人技术技能，积极服务行业企业发展。

一是依托学校专业建设，对接全市产业发展需求，优化学校办学机制，改革创新人才培养培训模式，吸引更多具有良好发展前景的行业企业和学校共建学生实习实训基地和“双师型教师”人才培养培训基地，聘请企业工程师为学生产业导师，学校教师定期到企业实践锻炼，共同打造师资精英团队，校企深度融合，产学研一体，共同培养有知识、有能力、懂技术、能创新的产业工人。

二是学校以人才培养为本位，以服务发展为目的，争取冀州区人力资源保障局等部门、河北春风集团、泰华集团、河北佳禾医疗器械有限公司等企业行业的支持合作，多渠道的资源整合，以共建共享，共同发展为原则，努力建设产教融合实训基地、高技能人才培训基地、技能大师工作室等，搭建行业企

业职工技能提升平台，加强技能培训力度。

三是以学校河北省高技能人才培训基地、冀州区定点培训机构为载体，围绕产业的转型升级，深入实施职业技能提升行动和重点群体专项职业培训计划，广泛开展行业企业从业人员技能培训。

四是做好产业工人职业技能提升行动，充分利用好国家的成人继续教育政策和学校的国家开放大学教育等，宣传引导产业工人，取得职业技能等级证书，接受成人学历教育，拓展职业发展空间。

## 3.2 服务乡村振兴

### 3.2.1 发挥专业优势，助力乡村振兴

学校深入贯彻党的二十大精神，践行党中央、国务院以及省市区实施乡村振兴战略的决策部署，文件政策，充分发挥学校的办学优势，脚踏实地积极进行涉农专业建设，稳步推进不断提升涉农专业办学水平。一是深化校企合作、产教融合，



图 3.21 学校与农业科技企业共建涉农基地挂牌

与河北博尉农业科技有限公司、万顷田农业科技（衡水冀州）有限公司、衡水市冀州区旭康养殖有限公司等企业合作共建涉

农专业实习实训基地,涉农专业教师到合作企业实践锻炼提高实践教学能力,涉农专业学生到合作企业实习实训提升专业技术技能,增强服务乡村振兴能力水平。二是外塑内训强化提升涉农专业师资队伍道德素养技能水平,利用周假暑假期时间,鼓励涉农专业教师,参加职业院校技能大赛,提升实践授课能力,组织涉农专业教师进行说课比赛,提升教师授课水平,更好的为乡村振兴培养实用技术技能人才。三是组织涉农专业教师学生开展校园艺术节活动,举办各种技术能力比赛,浓厚学校师生学习涉农专业技术氛围,提升学校涉农专业人才培养质量。学校涉农专业中畜禽养殖技术专业为省级骨干特色专业、园艺技术专业是衡水市骨干特色专业,积极为乡村振兴培养人才。

### 3.2.2 乡村振兴驻村工作队成效显著

学校驻张秀屯镇张秀屯村工作队3名驻村干部把张秀屯村乡村振兴提升工作作为主责主业,工作队认真履职,扎根贫困村,团结村支“两委”一班人,全身心投入张秀屯村的扶贫脱贫



图 3.22 工作队开展防止返贫监测调帮扶调研评估整改



巩固提升工作，较好地完成了巩固脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴阶段性目标任务。

巩固脱贫攻坚成果，实施乡村振兴，兜稳群众生活保障，群众享受的产业有光伏、入股分红、资产收益、金银花、金银花烘干、扶贫林、扶贫牛、肉牛养殖收益，切实提升脱贫群众和监测对象的获得感和认可度。①教育帮扶：驻村工作队帮助村内脱贫户申请资助，本村脱贫户义务教育阶段学生共1人，享受“两免一补”政策250元/年；②健康帮扶：工作队联合本村签约医生高能合对本村进行健康排查，为脱贫户中慢性病患者办理慢性病本，年度服务6次以上，一般人员服务3次以上。并为符合条件人员参加基本医疗保险缴费补助；③住房、饮水、环境：经村两委及工作队队员排查，所有脱贫户目前住房安全，经鉴定均属于B级以上。为方便村民夜间出行，为张秀屯村新立太阳能路灯杆17个，维修损坏路灯杆8个。④产业帮扶：由区农业农村局牵头，镇政府部署，工作队落实，使得脱贫户产业收入持续稳定增长：一是落实扶贫林政策：种植共71.47亩，获得补贴50029元；二是金银花项目、金银花烘干项目、光伏项目收益、肉牛养殖项目、资产收益项目收益兜底救助共113360.76元；⑤就业帮扶：为张秀屯村提供公益岗位3个，5人获跨省市就业一次性交通补助；⑥金融帮扶：帮助3户申请并落实小额信贷政策，贷款4.5万元，用于购买扶贫牛，委托到百荣牧业公司托养，获得收益3600元/年；⑦综合保障社会帮扶：每月核实脱贫户家庭成员的低保/五保补贴，残疾补



贴，高龄失能补贴，电费补贴等收入到账情况；⑧普惠性政策：协助落实生态补偿金（休耕补贴），落实耕地地力补贴，落实养老及计划生育金政策补贴。

### 3.2.3 发挥开放大学优势，助力乡村振兴

2023年5-6月，学校组织参加清华大学继续教育学院举办的清华微信乡村体育教师培养计划第六期（学练赛一体化专题）培训，3名教师获得学习证书。



图 3.23 授牌清华大学乡村振兴远程教学站

2023年10月，学校被授牌为清华大学乡村振兴河北冀州远程教学站，便利了学校利用系统优势、助力乡村振兴。

冀州开放大学的一村一专科专业是学校2021年春季新增开放教育科类，现开设有行政管理（村镇管理方向）和党务工作两个专业。报读这两个专业的103名学员是工作在全区农村一线的支书、主任和其他村干部或后备干部，学历的提升和知识储备的积累，让他们在乡村振兴的工作中更加的得心应手。

### 3.3 服务地方社区

学校始终贯彻终身学习理念，积极参加了河北开放大学组织的县级电大星级评价，围绕创星级县校进行了自查和改善提

升，在 2023 年 9 月被授予“三星县校”称号，进一步推动冀州区继续教育、社区教育、老年教育的发展。学校与全区各企事业单位加强沟通，及时为有学历提升需求的单位及个人提供帮助。校领导多次带队走访冀州区法院、



图 3.3 学校被省开发大学授予“三星县校”荣誉称号

区电力局、各乡镇政府和河北冀工胶管有限公司等企业，交流单位人员学历现状及提升需求，谋求合作共赢，为冀州开大争取生源，为企事业单位有需求的人员提供学历提升和综合素质、专业水平提高的途径。2022-2023 学年度开放教育本专科及中专共招生 105 人，目前在校生 300 余人。

学校是 1+X 幼儿照护证书制度试点学校，充分发挥学校的教育功能，通过培训提升幼儿照护从业人员职业技能，为社区婴幼儿照护培育技能人才。



图 3.31 学校与家政服务公司合作送服务进社区

为提升居民生活质量、幸福指数，与河北众福家政服务服务有限公司合作在长乐社区、滏阳社区等社区设立家政服务点送服

务进社区，开展家政服务、养老服务等活动。

在创建冀州区全国文明健康卫生城市活动中，利用休息日、节假日经送温暖文明、健康进社区。学校组织全体教职工承担了长乐社区东都华庭居民小区的文明社区共建服务工作，为长乐社区东都华庭居民小区居民良好行为习惯的保持和社区的环境卫生整治工作做出了贡献。

### 3.4 具有本校特色的服务

结合社会群众对满足升学需求的愿望，把稳对口升学这一政策优势，加强对口升学8个专业内涵建设，努力扩大影响力。

积极进行教育教学改革，加大课证融通力度，推进落实1+X证书制度。2023年申报获批设施蔬菜、WEB前端开发、汽车运用与维修、网店运营推广、业财一体化应用、幼儿照护6个“1+X”职业技能等级试点，并申报成为相关证书考核站点。

## 4. 文化传承

### 4.1 大师工作室传承文化

自觉传承中华优秀传统文化，以非遗传承为载体，推动优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，是学校有效



图 4.1 河北省非遗大师康晓燕给学生传授剪纸技法

开展立德树人实践的内在要求。为有效打造传统文化阵地，我校大力建设“小燕剪纸工作室（河北省非遗项目）”“翠云面塑工作室（衡水市非遗项目）”“学古通今葫芦工艺工作室（衡水市非遗项目）”“老刀铜刻工作室（衡水市非遗项目）”“三皇炮捶武学传承工作室（国家级非项目）”“弦语箏情古筝工作室”“沙可沙克沙画工作室”“妙手生花衍纸工作室”“青春色彩书画工作室”等多个非遗传承工作室。先后聘请了康晓燕、张翠云、陈洪超、吴学通、胡同道、李寒冰等工艺美术大师和非遗传承人来校讲课，将剪纸、面塑、铜刻、沙画、古筝、书法、国画等传统手工艺和非遗传承项目设为选修课。

#### 案例 4.1

### “三皇炮捶武术操”入选全国职业院校特色课间操案例

2022年12月，中国职业技术教育学会发布《关于推介2022年职业院校特色课间操的通知》，冀州职教中心“三皇炮捶武术操”入选全国职业院校特色课间操推介案例。

宋氏三皇炮捶发源于河北省衡水市冀州区，是我国古老的优秀拳种，也是河北省非物质文化遗产，2017年被评为全国终身学习活动品牌项目。为传承好非遗文化，陶冶学生身心，根据国家体育总局《关于大力推广科学健身方法的通知》要求，非遗传承人赵虎老师把三皇炮捶传统套路删繁就简，结合呼吸系统和中小学生身体各项机能的锻炼需要，把传统体育武术套路和学校体育活动相结合，精心设计了三皇炮捶武术操。它以三皇炮捶的架势为基础，意、气、力相结合，创作而成。既传承了传统武术，也达到了强身健体的目的。三皇炮捶武



术操简单易学，成为学校学生体育活动的一道亮丽的风景。

#### 4.2 校园活动传承文化

学校文化是学校的灵魂和核心，有助于塑造学校的特色和凝聚师生的向心力。学校积极整合各类文化资源，通过参观、展览、模拟、实操等形式，借助书画、手工、歌咏、弹奏、演讲等活动载体，将优秀传统文化、先进企业文化熏陶融入于学生生活、学习、实训各环节。2023年，学校通过平安校园建设、主题团日活动、组织学生参加全市中职学校



图 4.2 武术社团斩获“衡湖论剑”演武大会金牌

“文明风采”活动以及区冰雪运动会、省市专业技能比赛等活动，锤炼了学生的职业道德、职业素养、工匠精神和拼搏意识，促进学生的德智体美劳全面发展。搬迁新校区后，学校进一步优化育人环境，完善阵地建设，规范教室布置，健全宣传栏、黑板报、广播站等设施，使学生沉浸于文明、健康的文化氛围之中。2022年10月，在衡水市中等职业学校2022年下半年“技能成才 强国有我”主题教育活动中，有9件作品获奖，并被市教育局授予优秀组织单位奖。2023年8月，在衡水市中等职业学校2023年上半年“技能成才 强国有我”主题教育活动中，有15件作品获奖，



再次被市教育局授予优秀组织单位奖。依据《冀州职教中心国家奖学金评定实施细则》，经过严格评审、公示，推荐品学兼优的学生参加国家奖学金评定，进一步浓厚了校园内学生比学习、比成长、比进步、比素养的文化风气。

#### 案例 4.2

### 让雷锋精神绽放璀璨光芒

为深入贯彻落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，让学雷锋在青少年学生中蔚然成风，3月11日、12日，校团委、校学生会组织共青团员、

学生代表 40 余人走进敬老院、职教家属院、学校周边公园开展志愿服务活动，以实际行动践行雷锋精神，以浓浓志愿红为创建全国文明城市添彩。在东方老年



公寓，同学们布置表演场地，为老人们献上新学的歌曲、优美的舞蹈、自编自演的相声、小品，孩子们的表演非常投入，老年公寓欢笑不断。孩子们与老人们拉家常，讲故事，和老人们分享自己的校园生活，听老人讲述自



己的心里话，做他们的倾听者，像对待自己的爷爷奶奶一样为老人整理床铺、扶行动不便的老人上楼，为患感冒的老人送上热水，为老人

们端去亲手包的饺子……。同学们的热情与善良令老人们十分感动，都夸赞他们尊老敬老、有爱心。在职教家属院和小公园都可以看到学生志愿者们的身影，他们清垃圾、捡烟头、扫枯叶，忙的不亦乐乎。这个说“钰洁，我已经捡了 20 多个烟头”，那个说“孙墨，注意垃圾分类”。同学们用汗水换来了小区和公园的清洁，用行动助力创建全国文明城市，以职教力量丰富了新时代雷锋精神的内涵，以职教温度传递着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

## 5.产教融合

### 5.1 校企“双元育人”

贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，学校进一步做好产教融合、工学一体，“校企双元育人”工作，积极推进“工学交替、双元育人”的校企合作模式深化。

2022 年以来，学校开始与泰华伟业科技有限公司旗下河北全疆科技有限公司深度合作，共同建设“冀州职教中心产教融合泰华伟业实训基地”，努力打造新时代中国特色职业教育校企合作共同体，以高素质技能型人才培养为核心，探索“教学做一体、产学研合一”的人才培养模式，提升“校企共建，资源共享”的校内外实训基地建设效能，创新“双元制”本土化人才培养模式，提升人才培养质量，更好的服务区域经济发展。双方签订了无人机操控与维护专业“双元制”人才培养合作协议，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”

的原则，共同开展无人机操控与维护专业“双元制”本土化人才培养；共建实习实训基地，开展职业技能培训；共同搭建创新创业平台等。

建成“双元制”本土化人才培养的产教融合基地，实习实训工位 150 个；成立了产教融合基地组织机构，并制定“双元制”本土化人才培养产教融合教学管理规定，产教融合基地学生管理制度，产教融合学生公寓楼管理制度，产教融运行管理机制等相应的规定制度章程，编制了“双元制”本土化人才培养《产教融合基地制度汇编》。形成完善的“双元制”本土化专业人才培养体系，2022 级学校无人机操控与维护专业学生入驻企业，开展双元制本土化人才培养。

## 5.2 现代学徒制开展情况

学校合作企业有北方汽车教育集团、TCL 电器集团、北京金源万博、广东天杰智能科技有限公司、河北博尉农业科技有限公司、河北冀工胶管有限公司、河北佳禾医疗器械有限公司、河北全疆科技有限公司等二十余家企业，双方共建实习实训基地、教师企业实践基地，共同进行人才培养、职业技能培训、企业新型学徒制培训、教师及学生进行企业实践、共同培育“双师型”师资等不同形式的合作。2022 年在泰华伟业科技有限公司建立了冀州职教中心产教融合泰华伟业基地及产品研发中心，搭建企业职工专业学生创新创业平台，双方共建无人机操控与维护专业，将双元制本土化育人落到实处。目前学校建

立校外实习实训基地二十七家，双方共同开展教师企业实践、学生实习实训、就业安置，职业技能培训，产教融合等合作方式。和河北全疆科技有限公司共同开展无人机操控与维护专业“双元制”本土化人才培养，通过师带徒、手把手的形式开展技能训练。

### 5.3 实习培训工作

严谨规范开展学生实习实训工作，制定有《冀州职教中心学生实习实施方案》、《冀州职教中心学生实习管理规定》、《学生实习安全应急预案》《冀州职教中心产教融合校企合作及双元制教学模式管理制度汇编》等管理制度，实习实训管理制度完善、运行机制科学，实习实训安排过程严谨规范。学校编印了《冀州职教中心学生实习管理工作手册》和《冀州职教中心学生实习手册》、《职业学校学生实习管理规定》普及读本，让学生和学生家长以及相关教师，更好的认识了解新修订的《职业学校学生实习管理规定》，能够充分的把握《职业学校实习管理规定》的规定要求。积极落实学生岗位实习责任保险政策，与联办企业校企合作共建具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。

学校培训制度完善，运行机制科学合理。学校制定了《培训学员管理制度》、《培训学员实习管理制度》、《培训学员守则》、《培训学员公约》，编印了《培训学员手册》等。制定培训计划和课程安排，组建师资团队，培训开展目的明确、计划



安排周到、效果显著。为做好技能人才培训工作自编了《电子商务基础知识》、《保育员操作技能》、《电子商务基础知识》、《电子商务操作技能》、《安全培训》等培训资料。招生宣传力度大，集市、门店发放招生简章，利用有线电视广告\亚太广告、电梯广告、展牌宣传、手提袋、宣传扇等多渠道广泛宣传，培训过程严谨规范，考核标准严格，培训的目的性强，共完成了初高中毕业生培训 4864 人，完成了高技能人才培训 437 人，完成了冀州区规模以上工业企业首席质量官任职培训 61 人，职业技能培训 22 人，完成了农村实用技术培训 281 人，家政服务人员培训 152 人，共计培训人数 6414 人次。

**表 5.3 2022-2023 学年职业培训情况**

培训项目	培训时间	培训内容	培训人次
高技能人才培训	2022. 9. 1-10. 8	电子商务师	339
		保育师	98
农村实用技术培训	2023. 2. 16-3. 17	作物生产技术	281
植保无人机培训	2023. 2. 22-6. 29	无人机植保技能操作培训	597
健康养老服务培训	2023. 4. 12-5. 21		152
初高中毕业生培训	2023. 5. 7-7. 31	职业教育、职业指导	4864
首席质量官培训	2023. 5. 16-5. 18	冀州区规模以上工业企业首席质量官任职培训	61
电子商务师培训	2023. 8. 15-8. 28	职业技能提升行动电子商务培训	22
合计			6414

#### 5.4 集团化办学

为深入推进办学模式改革，学校已先后加入河北省学前教



育职业教育集团、电子商务、京津冀“互联网+”职业教育集团、全国乡村振兴职业教育集团等9家省级及以上集团和衡水市现代农业、现代制造业职业教育集团等2家市级职业教育集团，并积极参与集团活动。作为冀州农业职教集团的牵头单位，一年中，学校组织集团单位专家、技术人员、专业教师深入全区乡镇、农村，提供产业指导、农民培训，发放“明白纸”进行实用技术、实用生产知识宣传等。



图 5.4 学校电子商务专业项目获评省级集团优秀项目

2023年5月，学校电子商务专业典型案例《基于“1+X”证书制度电子商务专业“三教改革”探索与实践》，被评为职教集团年度优秀案例、职教集团校企合作优秀项目，该专业一名教师被评为“河北电子商务职教集团2022年校企合作先进个人”。

## 6. 发展保障

### 6.1 国家政策落实

2023年，学校认真贯彻党的二十大精神，落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》及政策与法律法规，坚持改革创新，激发办学活力。一是加强内涵建设，规范办学，

依据教育部要求，制修订现开设所有专业标准、人才培养方案，规范实施，努力提高人才培养质量；二是落实《冀州职教中心“十四五”发展规划》，以实际行动推动学校提升、跨越、发展；三是发挥党建引领作用，坚持“立德树人”、“三全育人”，开好思政课，强化“四史教育”“主题教育”，培德铸魂；四是大力开展校企合作，助力冀州区产业发展，全力打造康复辅助器具专业，积极探索“双元育人”；五是严格落实中等职业教育奖助免政策，定期对专项经费使用情况、学生助学金发放情况进行督查，确保资金规范合理使用；六是开展“职业教育活动周”、“职业教育宣传月”等活动，走进社区、走进乡村，加大职业教育宣传力度，提高社会对职业教育的认同感。

## 6.2 地方政策落实

冀州区委、区政府重视职业教育发展，把大力发展职业教育作为振兴地方经济的战略选择，将学校发展纳入区域经济社会发展“十四五”规划，出台了《冀州职业教育十四五发展规划》《冀州区政府〈关于落实衡水市推动职业教育加快发展的二十项政策措施〉的实施意见》，进一步强化职业教育的战略地位。为进一步盘活教育资源、促进职教发展，2022年12月23日，区委常务扩大会将加快落实职教中心搬迁工作列入2023年重点工作议程。经区教育局牵头，2023年5月31日，包括区教育局、区住建局、区自然资源规划局、区行政审批局等部门成立的职教中心搬迁工作专班成立并召开第一次会议。

经政府部门反复协调，将市区东湖大道东侧、冀新东路南侧，占地面积 118641.08 平方米(合 177.96 亩)、建筑面积 93733.77 平方米的原冀州信都中学校园校舍划归我校作为主校区。8 月 12 日开始，至 10 月初完成学校整体搬迁工作，进一步拓宽了冀州职业教育空间，提升了学校服务区域经济社会发展的能力。除积极推动搬迁项目外，区委、政府大力推进学校改革与建设。区政府门保彬区长、区委张朝晖副书记、龙红华副区长及区教育局领导还数次来学校检查、指导工作，为学校发展拓宽社会空间。2023 年教师节，区委书记张洪涛带领四套班子到学校慰问，肯定对区职业教育、防疫、创城等作出的贡献。为解决学校发展所需设备购置资金等问题，区委政府财政、发改等部门还积极帮办 5700 万元政府债券资金项目，为持续改善学校办学条件、提高学校整体办学水平保驾护航。根据职业教育类型特点和学校实际，2023 年 5 月，通过事业单位考试入编形式为学校解决新入职教师 8 人。

### 6.3 学校治理

学校认真贯彻落实党组织领导的校长负责制，研究制定了《冀州职教中心党支部会议议事规则》《冀州职教中心校长办公会议议事规则》，进一步完善了学



图 6.3 学校召开一届四次教职工代表大会现场

校决策管理机制。充分发挥教职工代表大会民主监督作用，调动广大教职工参与学校改革发展的主动性、积极性。加强群团组织组织建设，2023年校妇联成立，妇女工作机制更加规范。2023年5月，校团委会被共青团冀州区委授予“五四红旗团委”荣誉称号。加强校企合作成果显著，校方与企业方合作修订了校企合作办法、专业人才培养方案，汽车运用与维修、软件与信息服务两个校企合作共建专业为市级骨干专业，2023年，学校与TCL集团合作共建的电气设备运行与控制专业提交了市级骨干专业评审材料。学校积极探索人才培养模式创新，向衡水市教育局提交了《冀州职教中心、衡水健康科技职业学院、河北冀州高新技术产业开发区管理委员会中职、企业、高职“2+2+2”贯通培养合作办学申报书》。各类评审、评议工作均做到公开透明，广泛吸取教职工意见、建议。为形成学校、家庭、社会齐抓共管的工作机制，学校邀请部分家长代表成立的家长委员会，与区检察院共同成立“冀州区未成年人法制教育专门学校”。为吸引社会参与和支持，学校班子多次赴合作企业、相关单位就合作事宜进行沟通。

#### 6.4 质量保证体系建设

依照国家、省、市中职学校规范化管理要求，学校进一步完善以章程为核心的现代学校制度体系，健全内部治理结构，全面推行教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用，建立起了规范的教学管理、预算管理、学籍管理、



资产管理、风险管理等制度和教育教学质量保障体系。

教学管理上，在教务处协调下，对应对口升学、中专就业、校企合作培养，三个教学处以教学为中心，切实落实专业实施性教学计划，开足、开全课程，实践教学管理制度健全，教学运行平稳有序。结合推进教学诊改，加强了内部质量保证体系，从学校、专业、课程、教师、学生等多个层面，努力提升教师诊改意识、标准意识、数据意识、质量意识、档案意识，将诊改工作渗透到日常教学管理实践中。

学生管理上，为保证他们感受到家的温暖，促进学校形成保障全体学生安全健康成长的良好育人环境，通过全面落实

“全员育人导师制”，学校着力打造一支“人人都是学生导师”、覆盖学校管理人员、任课教师、班主任、企业辅导员、教职工的全方位育人队伍。加大班主任工作室支持力度，并通过外出

培训、校内交流、业务竞赛等形式，不断提升班主任业务能力。

加强课程思政建设，引导专业教师参与到学生思想品德教育工作中。一年中，

坚持立德树人，把培育和践行社会主义核

心价值观融入学生管理全过程，通过主题班会、党课、团课等



图 6.4 邀请区防疫中心人员给学生做常见病防治宣传



形式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。还邀请区法院、检察院、防疫中心等部门领导、专家到校开展法制宣传、卫生健康教育等。加强学生考评机制建设，坚持流动红旗制度，每月对优秀班级、宿舍、个人进行表彰。

后勤管理上，履行好日常教学用品的采购供应和校舍修缮、水电照明线路设备检修检修工作，努力改善学生学习、生活条件，有效提升生活设施服务能力。搬迁新校区后，各教学楼均配备开水机，保证师生能随时饮用上开水。坚持值班人员三餐陪餐制，确保学生饭菜供应及时、质量满意。食堂“明厨亮灶”，在全区各学校餐饮食品监管检查中，得到上级相关部门肯定。对学生宿舍楼，专人管理、责任分区，秩序和环境得到师生、家长好评。

安全管理上，在完善安全保卫工作各项规章制度基础上，建立健全定期检查和日常防范自查相结合的安全管理机制。针对学校管理特点和学生实际，构建了“联查、巡查、班级处室自查”三位一体安全防控体系。常态化对学生开展、交通、消防、防溺水、食品卫生、艾滋病、传染病预防、大型活动等方面的安全教育。定期开展应急疏散演练，提升师生应急反应能力，全年无发生一起安全责任事故。

学校严格执行财政部、教育部《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》等有关规定同时，建立了完善的财务管理制度，实施预算绩效管理，进一步规范资金使用申请及报账环节，确保资金使用效率、效益双提升。凡纳入政府采购的支

出项目，均按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定规范实施后列支。资金使用过程中，严格申请、审批程序，强化监督环节，保证每笔资金审批、使用安全规范。

## 6.5 经费投入

2022年，在疫情压力非常大、财政支出紧张的不利形势下，区委政府严格落实省中等职业学校生均公用经费及免学费、助学金配套标准，本级财政部门对学校各项经费投入稳中有升，财政投入总计324.33万元，其中：免学费资金102万元、生均经费200万元、助学金22.33万元，保证满足学校的办学和发展需求。2023年，区委区政府进一步加大财政支持力度，累计投入免学费、生均经费、助学金、质量提升等资金总计1338.46万元，其中：中央资金760万元、省级资金170.6万元、市级资金72.26万元、区级资金335.6万元。经费能基本满足学校的办学和发展需求。

2023年8月，区政府启动职教中心搬迁项目，新校区房屋建筑价值13953.01万元。在区财政资金非常紧张情况下累计拨付2154.77万元，完成新校区消防设施、校舍及附属设施提升改造。区政府及财政、发改等部门还协助学校申请5700万元政府债券资金，专项用于学校搬迁项目。

## 7. 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

2022-2023 学年，尽管学校实现了搬迁、尽管通过加强内涵建设，在办学规模、改革创新、育人质量、服务贡献等方面取得了明显进步，但面对高质量发展现实要求，还存在亟待解决的问题和不足。

挑战一：由于当地普高扩招等因素，学校 2023 年招生规模有所下滑，同时生源质量不高的问题有所凸显。新时代、新职教、新气象，在新的校园建设中实现培养质量和学生规模的持续稳定，对学校工作提出挑战；

挑战二：作为县级职教中心，学校产教深度融合程度、校企合作深化程度都存在进一步提升空间，对接产业升级和技术变革趋势布局新兴专业形势紧迫；

挑战三：实训教学水平与当前企业需求和最新技术还有差距，实训设备、实训基地投入需进一步加大，“双元育人”模式改革亟待深入。

改进措施：

一是争取区委政府支持，在完成校园搬迁基础上，进一步加大投入和政策支持，拓展办学空间；

二是加强校企合作，将企业高技术人才以行业导师、兼职教师等形式引进学校，充实教师队伍。同时，将学生送到企业进行实践，让学生在了解行业发展趋势和企业生产现状的同时努力学好专业理论知识，掌握基本操作技能，与企业合作培养适需对路的应用型人才。

三是通过利用政府贴息贷款、继续申报职业教育专项支持

项目等方式，吸纳资金，重点加强实训设备和实训基地建设。

## 7.2 未来展望

借搬迁契机，乘深入贯彻党的二十大精神推进职业教育高质量发展大势，在各级政府和部门支持下，学校将立足“120”名牌校升级晋位实际，抢机遇、强内功，狠抓内涵建设，促进学校办学上质量、上台阶，不断取得新的突破。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：冀州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1177
2	毕业去向落实人数	人	1154
	其中：毕业生升学人数	人	762
	升入本科人数	人	41
3	毕业生本省去向落实率	%	96.41
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	168
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	17
	面向第三产业	人	150
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	21.63

**表 2 教学资源表**

名称：冀州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.10
2	双师素质专任教师比例	%	45.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.30
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	209
		学时	24976
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	12
		学时	192
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0



7	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10060.37

**表 3 服务贡献表**

名称：冀州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	168
	其中：A类：留在当地就业	人	162
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	117
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	114836
	公益项目培训学时	学时	4700
7	非学历培训到账经费	万元	1.28

**表 4 国际影响表**

名称：冀州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**表 5 落实政策表**

名称：冀州职教中心(00685)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3096
2	年生均财政拨款水平	元	953
3	年财政专项拨款	万元	19.60
4	教职员工额定编制数	人	298
	教职工总数	人	224
	其中：专任教师总数	人	218
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	11
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3142
	其中：学生体质测评合格率	%	92.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	196
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1408.86
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3.21
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.21





**冀州职教中心**  
Jizhou Vocational Education Center

学校占地177.96亩  
建筑面积93773.77平方米

地址：衡水市冀州区冀新东路1588号  
电话：0318-8698018 邮编：053200