



冀州职教中心

汽车运用与维修专业人才培养方案

专业代码： 700206

修订部门： 教学三处

审核部门： 教务处

二零二三年八月

专业开设基本情况

本专业为冀州职教中心与中国北方有限公司校企合作项目，本专业坚持立德树人，旨在培养与汽车制造维修行业相适应的，德、智、体、美全面发展，掌握汽车运用技术的专业理论知识，具备“懂技术，善经营，会服务”的能力素质，能够适应汽车技术服务、汽车生产服务、汽车销售服务、汽车运输服务等领域工作所需要的高素质技能型汽车技术人才。

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、入学要求

应届初中毕业生或同等学力者

三、基本学制

3年

四、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	汽车机械及电控系统维修	汽车维修工（四级）	汽车机修
2	汽车装饰与美容	汽车内饰装调工（中级）	汽车美容

五、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能

（一）职业素养

1. 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。
2. 具有健康的身体和心理。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
4. 具有良好的人际交往、团队协作能力。

5. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
6. 具有基本的科学文化素养，通过不同途径获取信息、继续学习的能力。
7. 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力。
8. 具有安全文明生产、节能环保、遵纪守法的相关能力。
9. 具有一定的文献检索、资料查询的能力。
10. 具有一定的英语阅读和会话交流能力。

（二）专业知识

掌握汽车机械识图、汽车机械基础、汽车发动机构造与维修、汽车电器构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车美容与装潢等基础知识。

（三）专业技能

（1）汽车机修：具有汽车一、二级维护作业的能力；具有对汽车各项使用性能检测的能力；具有车辆故障检查和判断的能力；具有对汽车的简单故障进行诊断和排除的能力。

（2）汽车电器维修：具有对车身电器设备的常见故障诊断和排除的能力；具有汽车空调维护及简单故障诊断和排除的能力；具有对汽车总线系统的简单故障进行诊断和排除的能力。

（3）汽车维修业务接待：具有与汽车维修客户沟通的基本能力；具有处理客户的常见投诉的能力；具有汽车维修时间估算与办理汽车保险理赔的能力。

六、主要续接专业

高职：汽车运用与维修技术

本科：汽车维修工程教育

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课程包括思政课，文化基础课，体育与健康，艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课程。

专业（技能）课程包括专业核心课程和专业课程，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内实训、校外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课课程设置

1. 思想政治

思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程。中等职业学校思想政治课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

（1）中国特色社会主义

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

（2）心理健康与职业生涯

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。

（3）哲学与人生

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

（4）职业道德与法治

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

2. 语文

学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。

3. 数学

在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基本知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神、加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力发展的过程中，使学生逐步提高数学运算，直观想象、逻辑推理、数学抽象、数学分析和数学建模等数学学科核心素养，

初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。

4. 英语

在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。职场语言沟通目标；在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。思维差异感知目标；能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。跨文化理解目标；能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。自主学习目标；能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控，评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。

5. 信息技术

在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基本技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。

课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题；在数字化学习

与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。

6. 体育与健康

体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

7. 历史

历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。

了解唯物史观的基本观点和方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、经济基础和上层建筑之间的相互作用、人民群众在社会发展中的重要作用、人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程等，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。

知道特定的史事是与特定的时间和空间联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。

知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。

能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。

树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程。

理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。

8. 艺术

艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。

通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。

结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。

根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。

从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。

9. 形势与政策

贯彻立德树人要求，针对中职生认知特点，通俗解读党和政府的方针政策，系统分析国内外时事热点，培养关心时政、视野开阔、自信自强的高素质技术技能人才。

(二) 专业技能课程

1、专业核心课程

序号	课程名称	主要内容和教学要求
1	汽车发动机构造与维修	汽车发动机基本知识，曲柄连杆机构、配气机构、汽油机燃料供给系、柴油机燃料供给系、润滑系和冷却系的构造、工作原理和维修，发动机总装及检测等
2	汽车底盘构造与维修	汽车传动系、汽车行驶系、汽车转向系、汽车制动系等的构造、工作原理和维修等。
3	汽车电器设备构造与维修	掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电气设备的结构和工作原理；能正确使用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电气设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装配电气设备各总成部件，能排除汽车电气设备常见故障
4	汽车发动机电控系统检测与维修	汽油发动机电控系统基础知识，空气供给系统、燃油供给系统主要元件的构造与维修，电控发动机点火系统、怠速控制系统、排放控制系统、故障自诊断系统的检测与维修
5	汽车故障诊断检测与排除	汽车故障诊断基础知识、发动机故障诊断方法、底盘故障诊断方法、电气设备故障诊断方

		法、汽车整车故障诊断与排除
6	汽车维护与保养	车辆维护基础、新车交接检查、汽车 4S 店的安全生产及“6S”工作制、7500 公里首次保养、车辆 15000 公里维护、30000 公里定期保养等

2、专业（技能）方向课程

序号	课程名称	主要内容和教学要求
1	汽车电工电子技术	《依据中等职业学校汽车电工电子技术教学大纲》开设，并与专业是和行业发展密切结合。
2	汽车机械与电器识图	《依据中等职业学校汽车机械与电器识图教学大纲》开设，并与专业是和行业发展密切结合。
3	汽车机械基础	支撑零部件、连接零部件、机构、机械传动、液压传动、气压传动
4	常用工量具的使用	举升机、扒胎机、动平衡机、万用表、燃油压力表、胎压表、机油加注机、扭力扳手、游标卡尺、外径千分尺等
5	汽车装饰与美容	汽车车身的美容与装饰、汽车驾驶室的美容与装饰、汽车玻璃的美容与装饰、汽车发动机的美容与装饰、汽车底盘的美容与装饰
6	新能源汽车概论	新能源汽车现状与发展趋势，类型、结构特征与性能评价、纯电动汽车、混合动力汽车、其他能源动力汽车

（三）专业必修课程设置及学时分配

专业必修课课程设置及学时分配

类型	序号	课程名称	学时数
专业必修课	1	汽车发动机构造与维修	90
	2	汽车底盘构造与维修	72
	3	汽车电器设备构造与维修	72
	4	汽车发动机电控系统检测与维修	90

	5	汽车故障诊断检测与排除	198
	6	汽车维护与保养	54
	7	汽车电工电子技术	72
	8	汽车机械与电器识图	126
	9	汽车机械基础	72
	10	常用工量具的使用	216
	11	汽车装饰与美容	198
	12	新能源汽车概论	144
合计			1404

八、课程设置与教学进度安排

课程类别	序号	课程名称	课程教学各学期周学时									
			总学时	一	二	三	四	五	六			
				18周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共基础课程	1	经济政策与社会	36	2								
	2	职业生涯	36		2							
	3	哲学与人生	36			2						
	4	职业道德与法律	36				2					
	5	语文	216	3	3	3	3					
	6	数学	144	4	3	2						
	7	英语	144	4	3	2						
	8	信息技术	144	5	4							
	9	历史	72		2	2						
	10	艺术	36		2							
	11	体育与健康	234	2	3	3	3	3				
	12	物理	72	4								
		小 计		1206								
专业技能课程	8	汽车发动机电控系统检测与维修	90		5							
	9	汽车电器设备构造与维修	72			4						
	10	汽车底盘构造与维修	72			4						
	11	汽车发动机构造与维修	90	5								
		汽车故障诊断检测与排除	198				6	5				
		汽车维护与保养	54		3							
		小 计		576								
	12	汽车电工电子技术	72			4						
	13	汽车机械与电器识图	126				5	2				
	14	汽车机械基础	72			4						
	15	常用工量具的使用	216				6	6				
	16	汽车装饰与美容	198				5	6				
	17	新能源汽车概论	144					8				
	小 计		828									
	综合专业实习		570							18周		
其他	专业认识与入学教育		36	1周								
	军训		36	1周								
	毕业教育		36								1周	
	小 计		108									
合 计			3288	30	2周	30	30	30	30	18周		

说明：

1. 综合实训是汽车运用与维修专业必修的实习训练课程，集汽车故障诊断与排除实训、汽车维护与保养实训、汽车发动机整车拆装实训、考证强化、汽车检测等为一体，以为提高学生的综合技能。

2. 集中实践教学是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要通过与校企合作，实行工学交替、多学期分阶段安排学生实习。

按企业产品的生产要求进行顶岗实习，培养学生的综合职业素质。针对企业具体的产品，进一步熟悉专业知识，提高专业技能；同时了解企业文化和企业产品的生产技术和加工方式，了解企业的生产管理、企业制度和企业文化，使学生进行必要的职业体验和社会体验，培养学生更全面的专业技术和职业素养。

九、考核评价

1) 公共必修课考核 采用平时成绩与期末成绩结合的办法，平时成绩占 20%—40%，期末成绩占 60%—80%。

2) 专业基础课程考核 分为理论成绩和实践成绩两部分，均采用百分制；理论成绩占 30%—50%，实践成绩占 50%—70%。

3) 单项技能训练课程 本类课程采用集中实训，以技能操作考核为主，采用口试加操作的形式进行。

4) 专门化方向课 课程采用校企共同考评法，在出题、技能考核、岗位表现评价等方面要有企业人员参加。总评成绩包括理论成绩、技能成绩、岗位学习表现成绩。理论考核的时间定于岗位教学的最后一周即第 18 周全班集中进行，考核的形式为笔试；技能考核以各岗位核心技能为主；岗位学习表现成绩包括三部分：岗位学习笔记(20%)、作业(50%)、岗位工作表现(30%)。考核的具体实施方案由课程负责人负责制定。

总评成绩 = 理论成绩 (20%) + 技能成绩 (50%) + 岗位学习表现考绩 (30%)

十、实施保障

(一) 师资队伍

学校根据专业规模和未来专业发展趋势，培养和组建一支具有专业带头人领衔、教研组长支撑、青年骨干教师积极参与的结构合理、数量充足、理念先进、勇于创新的专兼结合的“双师型”教学团队。

1. 队伍结构

该专业有专任教师 30 人，教师以中青年教师为主，高级职称 5 人，占 17%，中级职称 10 人，占 33%，汽修高级工 9 人，占 30%。年龄结构合理，教师中 85%具有双师资格。

2. 专任教师

具有教师资格和本专业领域有关证书；具有本专业或相近专业大学本科及以上学历，具有扎实的汽车维修专业相关理论功底和较强的实践操作能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有企业实践经历。

3. 专业带头人

现有校级学科带头人 2 人，具有副高职称，能够较好地把握国内外汽修行业专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对汽修专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域有一定的专业影响力。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

实习实训室有钳工实训室、汽车发动机实训室、汽车底盘实训室、汽车电气实训室、汽车电控实训室、新能源汽车实训室、汽车美容与装饰实训室等，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量 (生均台套)
1	汽车发动机实训	大众奥迪 A6 汽车	1/30
		丰田凯美瑞汽车	1/30
		别克君威汽车	1/30

		大众捷达汽车	1/30
		举升机	1/30
		发动机翻转台架	1/10
		发动机裸机	1/10
		汽油发动机起动运行试验台架	1/10
		速腾实训台	1/30
		共轨柴油机实训台	1/40
2	汽车底盘实训	奥迪汽车	1/40
		红旗汽车	1/40
		桑塔纳汽车	1/40
		宝骏 730 汽车	1/40
		自动变速器台架	2/30
		手动变速器	4/30
		扒胎机	1/40
		动平衡机	1/40
		减振器	2/30
		半轴	4/30
		差速器	4/30
		液压动力转向实训台	1/30
		迈腾电动助力转向实训台	1/30
		ABS 实训台	1/30
		压床	2/40
		千斤顶	6/40
		四轮定位仪	1/40
3	汽车电气实训室	速腾汽车	1/30
		科鲁兹汽车	1/30
		帕萨特汽车	1/30
		灯光测试仪	2/30
		照明系统示教板	1/30
		导航示教板	1/30

		继电器系统示教板	1/30
		点火系统示教板	1/30
		起动系统示教板	1/30
		帕萨特电气插接实训台	1/30
		帕萨特 B5 全车电气实训台	1/30
		举升机	1/30
4	汽车电控实训	帕萨特汽车	1/30
		桑塔纳汽车	1/30
		宝来汽车	1/30
		举升机	1/30
		大众汽油直喷示教板	1/30
		丰田卡罗拉电控示教板	1/30
		发动机传感器执行器示教板	1/30
5	新能源汽车实训	比亚迪秦混动	1/40
		北汽 EU260	1/40
		特斯拉	1/40
		驱动电机实训台	2/40
		充电桩	2/40
		绝缘工作台	2/40
		绝缘工具车	3/40
		举升机	2/40
6	钳工实训	台虎钳	72/40
		平口钳	3/40
		磨床	2/40
		划线平台	3/40
7	职教汽修厂	奥迪汽车	1/40
		帕萨特汽车	1/40
		迈腾汽车	1/40
		举升机	7/40
		喷漆室	1/40

		千斤顶	3/40
		扒胎机	1/40
		动平衡机	1/40
8	汽车钣金实训	拉拔机	2/40
9	汽车美容实训	洗车机	2/40
		吸尘器	2/40
		抛光机	2/40
		封釉机	2/40

2. 校外实训基地

校外实训基地：为了满足专业教学要求，开设校外实训场地，设备配置均能满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化。

我校与亨隆汽修、长城汽车股份有限公司、比亚迪汽车股份有限公司、长安汽车股份有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、北京奔驰汽车股份有限公司、衡水裕华丰田汽车销售服务有限公司、衡水安晟汽车销售有限公司、圣罗萨汽车美容养护连锁旗舰店、河北百顺汽车科技服务有限公司等 20 多家企业建立了稳固的合作关系，对人才培养模式改革及学生就业打下基础。学生按照企业的要求进行培训和岗位实习。培训期间抵达培训基地以理论与实操相结合方式进行封闭培训，公司定期进行考核，学生在此期间考取相关上岗资格。实习期间主要根据学生在校期间及培训期间的综合考评成绩按照企业需求分配岗位，以及相应的工资。

十一、毕业要求

学生在规定年限内修完人才培养方案规定的课程，各门课程成绩合格，按学制取得相应的职业资格证书后，准予毕业并发给国家承认的全日制中等职业学校毕业证书。

十二、编写说明

本方案依据教育部等关于人才培养方案制订要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，经与企业行业专家共同研

讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成编制。适用于三年制中职汽车运用与维修专业的人才培养。