

实践检验起止时间：2018年12月—2020年12月

实践检验单位：冀州职教中心

实
践
检
验

作为首批“国重”中职学校和第二批国家中职教育发展示范校，我校具有良好德育科研传统。在2015年底启动“项目+工作室”教学模式改革校本项目探索基础上，作为学校“120工程”致力实施的重项工作，2017年本课题申报并被立项为河北省教科“十三五”规划2016年度重点课题。履行全市中职德育教研组长单位职责，争取市教育局等支持，以自愿申报、特邀参研和结对帮扶“三结合”方式，选定一批“教学有质量、教师有热情、德育有特色”中职学校承担子课题，确定本校在内4所实验校。2017年9月起，通过赋予“项目+工作室”教学模式新育人内涵，坚持理念与行动相统一原则，边研究、边实践、边推进，至2018年12月达成文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式概念模型、内涵架构、机制建设等系统研究预订目标，并进行了为期两年的实践检验和完善提升，取得显著工作成效。

首先，贯彻课题理念，将立德树人要求融于我校以文化为纽带、以项目为支点、以教师工作室和学生专业社团为阵地、以多样化实践活动为载体、以提升教师育人质量和促进学生健康成长为目标的工作全过程，促进了学校在文化育人的工作机制建设、项目教学实施、工作室建设以及专业社团文化建设过程中育人合力的凝聚与发挥。

其次，体现课题设计，聚焦文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式将“德”寓于文之“化”的理论基础、生态建构和策略探究，立足项目学校、辐射实验学校、影响同类学校，由思路到行动，探索并建立起文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式基本理论框架和实践样式，填补了该领域综合性、系统性研究空白。

第三，凝聚集体智慧，在项目课程教学、工作室建设、专业社团活动等方面积淀了丰富成果，通过沟通、指导、培训等方式在子课题承担学校、德育科研实验学校应用推广同时，还通过专业期刊论文、项目教学教材、全国优秀案例、学术专著等多种媒介形式在省内外产生积极影响，为中职学校创新开展文化育人、立德树人实践提供了新的思路、途径、方法借鉴。

第四，提升社会声誉，把实践检验作为我校促进工作创新、提升立德树人质量的强力“助推器”。几年来的全方位、大力度积极探索得到了上级和社会认可：2017年，承办全市中职教育中心教研组成立大会暨德育年会，“三皇炮捶”文化传承项目相继被评为全国及省级“终身学习品牌项目”，志愿服务队被评为第七届“河北省教育系统优秀志愿服务组织”；2018年、2019年，学校被授予第九届“河北省教育系统优秀志愿服务先进单位”、“2018年度河北省中等职业学校德育工作先进集体”；在2019、2020年全市中职学校“文明风采”活动中，被衡水市教育局通报表扬、授予“优秀组织单位”荣誉。2020年12月，还在全省职业院校技能大赛“文明风采”赛项培训会上介绍经验，发挥了学校在德育科研与实践推广方面应有的典型示范作用。

综上，该成果开启了中职学校尤其是设施、硬件等资源条件并不占优势但有一定校园文化建设基础的基层学校人才培养模式创新征程，有利于中职学校开发、利用各类教育资源，在学校、社会、企业间有效良性互动中形成文化育人的鲜明办学特色。

实践检验单位（公章）：

2021年1月26日

