



贵州省十佳优秀期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊

ISSN 1002-6835
CN 52-1032/G0

青年时代

YOUTH TIMES

2018 06 中

ISSN 1002-6835



9 771005 980031



06 >



青年时代

2018年6月 (中)

目次

文学研究

- 简评张荣华《张元济评传》 李鸿香(1)

文史论苑

- 探究民谣《阿里郎》背后的韩民族文化精神 梁筱铭(3)
尼采的“酒神精神”与中国“魏晋风度”的比较 王 璇(5)
东方合璧出土唐代赏得秦王镜的保护修复 徐 静, 武婷婷(7)
浅析德国历史法学派与民族精神 杨 静(8)
试析梅因的历史方法及《古代法》 张小雨(10)
孟子的人性观及当代价值 罗婷婷(12)
太平天国运动的孕育: 清末白银危机与农民起义的关系 徐蒋平(15)

语言研究

- 浅谈汉语言文学与人的修养 孙子惠(18)
浅析王佐良《论读书》翻译过程中的显化与隐化 邓 倩(19)
简述文化语境对越南语语篇衔接关系建立的影响 秦婧珂(21)
商务日语教学中待遇表现的误用分析 阴慧丽(23)
新词新语与性别观 张 璐(25)

艺术鉴赏

- 《百鸟朝凤》美学意蕴初探 古映珊(27)
居室空间的色彩设计 李素媛(29)
当代民族声乐中传统民歌的价值与意义 尹 岚(30)

基于高职教育情景的“95后”学生理想信念教育研究与探索	陈健瑜(207)
行业企业参与职教课程改革的研究	成晓军(208)
中职政治教学存在的问题与解决策略	甘艳萍(210)
提高中职语文课堂教学有效性的几种策略	柯菊英(212)
个性化教育视角下高职学生创新创业培养初探	梁艳华(214)
大数据时代高职公共英语教学的改革	马 瑞(216)
信息技术融入普专对口《基础护理》教学	毛羽佳,杨 娟(218)
“三引入式”的“基础课”信息化教学模式探索	王 琴(219)
高职院校毕业生就业现状及对策研究	徐 丹(220)
高职医学生法治教育实践教学方式研究	杨玲英(222)
“以就业为导向”的中职英语学困生教学研究	尧胜蓝(224)
中职学生专业社团建设与青年志愿服务活动有效融合	张 温(225)
以技能竞赛促进高职计算机应用专业学生创新创业能力培养的研究与探索	周国辉(226)
高职大学生消费文化和文化服务现状分析研究 ——以四川省高职大学生为调研对象	张 超(228)

基础教育

九年级思想品德教学问题及解决策略	豆存萍(230)
数形结合在小学数学教学中的应用研究	范金进(231)
新时期如何做好小学生的德育管理工作	靳玉强(232)
分析现阶段小学数学教学存在的主要问题	冯修强(233)
小学数学课堂有效提问的策略	梁杰基(234)
浅谈小学语文教育中人文素养的提高	付香娟(236)
谈谈班主任在班级管理中的角色	林日钦(237)
构建活动型课程,为课堂注入活力	韩亚楠(239)
论如何提高小学语文阅读教学的实效性	洪 瑛(241)
华阴皮影在大班主题活动实施中存在的问题及对策研究	任睿静(242)
刍议初中体育教学如何渗透心理健康教育	季世俊(244)
小学教学管理工作中存在的问题及解决对策	靳玉强(246)
浅谈小学数学教师素对教学的影响分析	李明静(247)
立德树人理念下班主任育人策略探析	李雪君(249)
高中历史教学中学生人文素养的有效策略	吴景星(250)
小学英语绘本阅读教学略谈	梁大珠(252)

中职学生专业社团建设与青年志愿服务活动有效融合

张 温

深州市职业技术教育中心 河北 深州 053800

摘要：近年来，很多学校在立德树人教育思想的指导下，努力结合本校实际，积极探索，最大限度地挖掘学生专业社团在教育结构中蕴藏的潜力，获得了积极的成果，为中职学校德育工作和校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔。2015年1月16日教育部颁发的《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》，将志愿服务视为德育的重要载体。我校进一步挖掘学生志愿服务活动，将学生专业社团活动与志愿服务建设融合在一起，推动了立德树人理念的巩固和发展，加速推进了学生综合素质的提高，有助于培养新型人才。

关键词：中职学校；专业社团；志愿服务；立德树人

“立德树人”是职业教育的根本任务，为了全面落实这一根本任务，作为基层中等职业学校积极将人才培养模式改革实践与创新德育工作模式有机结合。在这一背景下，中职学校专业学生社团、志愿服务活动应运而生，给前进中的职业教育注入了新鲜的活力。我校努力结合实际，积极探索将二者结合起来，最大限度地挖掘学生社团在志愿服务活动中蕴藏的潜力，获得了积极的成果，为我校德育工作和校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔。

我校以“工作室”运行为载体，以“社团活动”开展为拓展，“桃蕾”志愿服务队活动为平台，构建多个融道德培育、能力提升、技能培养为一体的教学模块进行育人文化探索，提升立德树人实效。我校成立了机电工作室、艺术工作室、电商工作室。各个工作室具体指导各个社团的活动，比如，机电工作室下设机电维修、无人机社团，艺术工作室下设礼仪、健美操、书法、美术、器乐、相声社团，电商工作室下设电商、AI平面设计、PS平面设计社团。我校社团建设实施品牌战略，以专业为基础，注重对社团的合理定位，创新社团活动模式，建设既能结合学校和学生实际情况又能代表职校学生层次，反映职校学生的特点，激发职校学生积极性，体现新时代社会发展趋势的品牌社团。各类社团的发展推动了校园文化建设，充分发挥学生的特长，培养了学生的兴趣，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，全面提高自身素质。为我校“桃蕾”志愿服务队提供了各类人才，提高了志愿服务的质量。

一、专业社团对学校道德教育与人才培养的影响

（一）推动“立德树人”任务的落实

学生专业社团对学生的行为表现的优化和思想道德的提升有潜移默化的作用。首先每个社团成员都头顶一副“光环”，他们是经过层层选拔的“精英”，进入社团担当了不同的角色，他们中有团长、部门主管、会计、出纳等，与普通中职学生相比，他们担负着另一重任，自然而然地约束了自己的言行举止，逐步克服了自身存在的不足。同时严格的管理制度也规范约束了学生的行为，尽管

有极少数成员由于违反了社团的相应管理制度而受到了社团的处理甚至开除，但绝大多数成员能规范参与社团活动。一个优秀的社团，其社团的成员在加入社团后通过参与社团活动和社团管理等多种途径紧密地与社团联系在一起，由归属感到认同感，由认同感到荣誉感，由荣誉感发展为对集体的责任感，其个人与社团联系的日渐紧密使个人与社团之间形成良好的互动关系，这对社团的发展和个人的成长起到了相互促进、相互推动的作用，相应的，这种优秀社团在成员中倡导的价值观也能够潜移默化地影响成员的思想方式与行为准则。如无人机社团成员两年来为参与学校拍摄达几百次，得到学校领导的高度评价。班主任这样评价这些学生：“有些学生以前上课很不认真，现在不仅动手能力加强了，上课也认真听讲了，主要是自信心增强了，主要原因在于学生觉得自己是个有用的人了”。专业社团是一种催化剂，促使学生德技双馨。

（二）促进学生专业技能的提升

中职学生除了要有扎实的专业基础知识外，还要有很强的实践动手能力。结合中职学校的特点，引导学生组织开展与专业相关的社团活动，作为专业教学的延伸。专业性社团活动进一步拓宽和丰富学生的专业知识，强化学生的专业技能。机电维修、无人机社团，艺术工作室下设礼仪、健美操、书法、美术、器乐、相声社团，电商工作室下设电商、AI平面设计、PS平面设计社团专业性很强的社团，学校设立固定的场所供他们开展社团活动，并经常组织社团学生到各乡镇开展志愿服务活动。学生在活动中服务了师生和群众，强化了专业技能，提升了实践动手能力，得到师生和群众的一致好评。

专业化社团是与各个专业相适应的，对学生能力的培养各有侧重点。

如机电维修社团侧重于提高服务水平和电器维修能力；礼仪社团侧重于提高学生自身形象，自身修养，美化生活。电子商务社团在我市从事电子商务的企、事业单位及学生个人之间发挥了纽带和桥梁作用，促进我市电子

（下转第227页）

基金项目：本文是省教科“十三五”规划2016年度重点课题《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》（课题编号：1602020）子课题《以志愿服务为特征的中职职校学生专业社团文化建设研究》阶段性成果。

的培养。

(三) 做好平时的宣传工作, 让学生充分认识到技能竞赛的好处。高职学生本身竞争意识不强, 而且很多同学抱有畏难情绪, 不愿意过多的花精力在竞赛训练上。只有在平时多宣传技能竞赛的好处, 以参加竞赛成功学生做榜样, 让学生认识到在技能竞赛中, 可以接触到行业最前沿的知识, 进而完成自身知识的更新, 同时, 如果在竞赛中, 自己的学生获得好成绩, 还可以为今后的职称晋升积累资本, 进而促进学生的参赛热情和积极性。

(四) 加强课后培训指导。教师要从思想上给予技能竞赛以充分的重视, 并且对参加比赛的学生布置任务和作业, 清楚交代有效以及科学的处理方法, 规定任务完成的时间。同时, 在学生完成任务的过程中, 教师要认真负责, 对任务的完成进度开展动态跟踪, 让学生充分体会到教师的关注和认真。在遇见任务重点以及难点的时候, 教师要积极查阅相关文献, 并且与学生一起找到科学的解决方案和思路。在指导学生过程中, 会遇见一些难以解决的问题和知识点, 无论能不能有效解决, 教师都要锲而不

舍, 为学生树立典范, 以榜样的作用提高学生的创新能力和研究精神。

四、结论

创新创业体现了时代的要求, 高职教育也要加入创新创业的理念, 为国家培养具有创新能力的技能型人才。技能竞赛既可以提高学生的学习兴趣, 又可以促进高校课程建设和教学改革, 培养学生创造性思维能力和竞争合作的意识, 提高人才培养质量, 对创新型技能人才的培养起到极大的促进作用。

参考文献:

- [1]胡耀民,丘美玲,陈惠红.技能竞赛对高职计算机类专业学生创新创业的作用[J].当代教育理论与实践,2016(4).
- [2]赵建华,刘宁.创新创业教育与计算机专业教育有机融合研究[J].微型电脑应用,2017(12).
- [3]尹秀兰,王瑞峰.技能大赛对高职创新创业教育人才培养的影响探析[J].信息技术与信息化,2017(6).
- [4]牛鹏涛.技能竞赛对提高高职院校教学质量的意义探析[J].岳阳职业技术学院学报, 2012(3).

~~~~~  
(上接第225页)

商务事业在中职学生群体中的发展, 引领校园中的商业文化。社团给了有共同兴趣爱好、相同专业特长的同学提供一个互相学习互相探讨的一个平台, 丰富多彩的社团生活和专业实践活动使学生的精神更充实阳光, 专业知识和各项能力得到进一步提升。

## 二、志愿服务活动对学生专业社团建设的影响

### (一) 青年志愿服务从启动发展到逐渐形成两大品牌

随着我校办学规模的增大, 校团委发动广大团员青年, 在原有的“学雷锋活动”和公益活动的基础上, 成立了“桃蕾”志愿服务队。志愿服务范围涉及礼仪服务、敬老服务、社区服务、社会实践、环保宣传志愿活动等各类志愿服务活动。每月定期开展“养老院志愿服务活动”、“贸易城社区志愿服务活动”“社区义务劳动”等活动。学生志愿者不仅能够利用课余时间开展社区内的环保宣传、交通文明等服务活动, 也能够利用自身专业特长, 定期在社区内开展电器义务维修、书法交流等服务活动。

“舒鑫”书法社、机电维修社不仅面向学校, 更是在社区服务中发挥了重要作用。我校“桃蕾”志愿服务队在2015年、2017年先后两次被共青团河北省委、河北省青年志愿者协会授予“河北省优秀青年志愿服务集体”。服务队在发展过程中, 注重制度化和规范化建设, 编印了校青年志愿者服务手册, “舒鑫”书法活动和机电维修志愿服务活

动一直延续下来, 成为我校青年志愿服务的两大品牌。

### (二) 青年志愿服务活动为社团实践活动搭建了展示平台

青年志愿服务活动, 传递爱心、传递文明, 这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上, 最终汇聚成一股强大的社会暖流, 营造出和谐、文明、进步的社会环境。青年志愿服务活动更是为学校专业社团活动提供了新的载体和实践形式, 引导学生自我组织、自我管理、自我体验, “立德”教育得到有效发挥; 贴近专业、贴近实际、贴近社会的教育形式, 另外使学生自我实现的需求得到满足, 增强专业学习的主动性和针对性, 使学校的职业教育氛围更加体现, “树人”的办学理念得到进一步落实。

学生专业社团是中职学校思想政治教育和文化建设的生力军, 相信通过与青年志愿服务活动有效结合, 在各方面力量的重视之下, 这支生力军一定能够在中职舞台上焕发出别样的风采。志愿服务活动不仅倡导了公益力量, 更进一步增强了学生志愿者的自我效能感, 发挥了学生专业技能特长, 促进了学生专业社团广泛开展。

#### 参考文献:

- [1]王传朋.以中职学校志愿服务活动为切入点的创新.广东教育·职业教育2014年第10期.