

编印的课题成果 应用与推广材料

边研究、边实践、边推进，理论实践相结合、从实践中来、到实践中去、在实践中升华，是本成果一以贯之的研究与实践应用原则。为将理性总结与提炼融于课题实验与活动组织过程，及时向实验学校、子课题承担学校乃至全市中职德育中心教研组成员学校教师传递课题研究和成果应用的核心理念、最新进展，在衡水市职业教育研究室、项目学校支持下，课题组先后编印了《课题研究与实验指导手册》《立德树人教研通讯》《课题研究信息交流》以及学校校刊《职教学刊》等，发布了一大批应用与推广资料，并向各学校赠阅，有效促进了课题研究及成果的应用实践。

河北省教育科学研究“十三五”规划2016年度立项重点课题
《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》课题组顾问

为保证取得高质量研究成果，课题组先后于2017年7月、9月先后分两批聘请衡水市教育局行政主管部门、教科规划部门以及项目学校、实验学校相关领导9人担任课题组顾问，对课题研究及实验工作给予业务和工作指导。

姓名	职务	职称	备注	聘请批次
吉朝利	衡水市教育局 职成教科科长			第一批 2017.7.7
戴景坤	衡水市教育局教研室 教科规划办主任	高级教师		
张华超	冀州职教中心 书记校长	高级教师	河北省中等职业学校创业 教育专家；衡水市第六批 市管优秀专家	
张秀魁	冀州职教中心副校长	高级教师	河北省中等职业教育改革 发展专家；衡水市中职教 育德育中心教研组长	
贺永帅	深州职教中心 书记校长	高级政工师	教育硕士	
刘建军	景县第一高级职业技 术中学校长	高级教师		
王兴德	衡水市冀州区教师进 修学校校长			
辛彩平	衡水科技工程学校 副校长	高级讲师		
马成亮	衡水市职教中心 副校长	高级教师		第二批 2017.9.5



国家中等职业教育改革发展示范学校
河北省名牌中等职业学校项目建设学校

河北省教育科学研究“十三五”规划2016年度立项重点课题
**文化育人视角下职校“项目+工作室
+专业社团”立德树人模式研究**

课题研究与实验指导手册

KE TI YAN JIU YU SHI YAN ZHI DAO SHOU CE

冀州职教中心课题组
二〇一七年九月

河北省“十三五”教科规划2016年度立项重点课题研究与实验指导手册

编写说明

本《手册》由河北省教育科学研究“十三五”规划2016年度立项重点课题《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》（课题编号：1602020）课题组编写，仅供课题组及经批准设立的子课题、实验校相关人员开展研究及实验工作使用，是开展课题工作的基本依据和规范性资料。

德育的本质是实践的，本课题研究也有着鲜明时代性、实践性的特征，需要全体参研人员不断提升自身的政治觉悟、创新能力、工作水平，积极构建起大幅提升职校立德树人工作成效的人才培养模式。从申报省重点课题到获准立项，乃至到正式开题，课题组都做了大量前期准备工作。本《手册》既为大家开展课题研究与实验工作提供了基本操作规范与指导资料，和即将陆续编发的《立德树人教研通讯》一起，同时也是本课题组取得的课题重要阶段成果。

《手册》包括组织机构、实施方案、工作规划、研究指导、课题管理等五部分内容。根据研究与实验工作的深入开展，结合工作过程中遇到的新问题，课题组还将陆续出台部分制度规范、辅导报告等课题文件。

感谢衡水市教育局领导给予课题研究工作的关注和支持，感谢项目学校冀州职教中心领导提供人力、物力、财力方面的大力支持。感谢衡水市各参研中职学校领导、教师给予的信赖和支持！其中，衡水市教育局职成教科吉朝利科长、衡水市教育局教研室教科规划办戴景坤主任等还应邀担任了课题组顾问，衡水市职业教育教研室黄书民主任亲自承担了子课题研究工作……让人振奋和感动，这些实实在在的支持，让课题组倍受鼓舞，进一步坚定了大家克服困难、奋力拼搏、成功取得研究成果的信心。

让我们携起手来，集思广益，协作创新，为实现职业教育立德树人根本任务工作目标，贡献出职业教育工作者应有的一份力量！

课题组
2017年9月

河北省“十三五”教科规划 2016 年度立项重点课题研究与实验指导手册	
目 录	
批准文件	
河北省教育厅关于公布河北省教育科学研究“十三五”规划 2016 年度立项课题的通知 (1)	
组织机构	
课题顾问组名单 (3)	
课题组成员构成表 (4)	
课题组成员分工表 (5)	
实施方案	
《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》实施方案	
一、本课题的提出及价值意义 (7)	
二、研究的现实背景和主要依据 (11)	
三、课题研究目标和内容 (16)	
四、课题的研究思路与方法 (21)	
河北省“十三五”教科规划 2016 年度立项重点课题研究与实验指导手册	
工作规划	
《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》研究与实验工作规划表 ... (30)	
研究指导	
课题选题解析 (34)	
子课题研究不同阶段的工作要求 (45)	
在理论学习中提升创新感悟 (54)	
行动导向的项目教学法 (70)	
课题管理	
子课题研究实验管理细则 (80)	

河北省“十三五”教科规划 2016 年度立项重点课题研究与实验指导手册	
实施方案	
河北省教育科学“十三五”规划重点课题 《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》 实施 方 案	
一、 （一） 河北省职业学校立德树人模式研究与实践 （二） “中等职业教育文化传承创新研究 学生个性化成长与发挥平 衡发展” 河北省“十三五”教科规划 2016 年度立项重点课题研究与实验指导手册	
课题管理	
河北省教育科学“十三五”规划重点课题 《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》子课题研究实验 管 理 细 则	
为发挥项目学校作为国家中等职业教育改革发展示范学校和河北省中等职业学校名牌学校在教学改革、教研科研领域应有的积极作用，提升课题研究成果的信度和效度，按照自愿申报、特邀申报和结对帮扶“三结合”原则，在平等协商基础上，确定衡水市范围内若干中等职业学校为河北省教育科学“十三五”规划重点课题《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》实验学校。现依据省教育科学规划课题管理办法和有关规定制定本细则，以保证课题实验研究科学、规范、有效地进行。	
一、组织管理	
1. 本课题接受衡水市教育科学规划领导小组办公室、衡水市教育局职业教育研究室双重业务指导。 2. 本课题实行课题组组长负责制，依托衡水市中职教育德育中心教研组开展工作。	
二、课题管理	
河北省“十三五”教科规划 2016 年度立项重点课题研究与实验指导手册	
河北省“十三五”教科规划 2016 年度立项重点课题研究与实验指导手册	
导 (四) 行动导向的项目教学	
教学是行动导向学习的根本方法。普兰 V. Klapki 认为，项目教学法与教程法、因材施教法是基本的教学方法。杜威 (J. Dewey) 学校教育制度的改革结合起来，发展出其教学法目前在中国也被看作一种课程模式。项目教学法的概念 教学法，是师生通过共同实施一个完整的项目或任务，使学生获得知识、技能的过程。项目教学法是行动导向教学法的一个重要组成部分。	
研究指导	
课题指导 (一) 课题选题解析	
在本课题“实施方案”第七部分“实验学校子课题选题范围”中，根据课题研究目标和研究内容，我们设计了五大类子课题，要求各实验学校根据工作需要和已有研究基础，选择适当的子课题进行申报。这些选题，既是各子课题申报的基本依据，也是本课题	
河北省“十三五”教科规划 2016 年度立项重点课题研究与实验指导手册	
课题指导 (二) 子课题研究不同阶段的工 作 要 求	
子课题是本课题重要的组成部分，是课题各项研究内容和既定研究目标的具体化。子课题研究的过程，既要符合课题的基本精神和要求，又要能通过具体工作内容丰富和佐证课题所设定的研究目标。一般来讲，课题研究分准备、实施和总结三个阶段。我们的子课题也是这样。为保证各子课题研究与实验工作能够有效、有序进行，对各子课题组在不同研究阶段的工作要求规定如下：	
一、准备阶段	
子课题准备阶段需要完成以下几项工作：选题与申报（建立课题小组）；制订实施方案（完善课题论证）；组织调查及分析（形成调研报告）。	
(1) 选题与申报	
认真研读《衡水市职业教育研究室关于申报“十三五”规划省重点课题暨德育中心教研组 2017-2018 年度专项课题的通知》（从衡水市职业教育与成人教育网“通知公告”栏下载），根据文件“选题要求”中所列五大类 22 项子课题选题方向确定适宜本校开展、适合填报人牵头研究的题目。然后，填写《衡水市中职教育德育中心教研组“十三五”规划省重点课题暨 2017-2018 年度专项课题申报评审书》。这个填写的过程本身就是	

衡水市中职教育德育中心教研组会刊

立德树人教研通讯

■ 衡水市教育局关于成立衡水市中职教育中心教研组的通知

■ 河北省教育科学研究“十三五”规划2016年度重点课题“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”开题报告

■ 莒州职教中心：依法施教 因材施教 创新执教 探索职校德育教学新思路

主管：衡水市职业教育研究室
编辑：冀州职教中心

2017

第一期
2017年创刊/总第1期(内部交流)

2017第一期

(总第1期)

衡水市中等职业教育德育教研组组织机构

组长：张秀魁
常务副组长：高立宁
副组长：刘 颖 信月华

成员单位：

衡水科技工程学校
衡水卫生学校
衡水职教中心
冀州职教中心
枣强职教中心
武邑职教中心
深州职教中心
武强职教中心
饶阳第一高级职业中学
安平职教中心
故城职教中心
景县第一高级职业技术学校
衡水兆华科技中专学校
衡水东方计算机中专学校
衡水汇英女子中专学校
北方司法学校
武邑奋进计算机中专学校
老寨建筑工程学校
衡水机电工程学校

编 审：张秀魁
编辑部主任：高立宁
编辑部地址：
冀州职教中心研究室（衡水市冀州区和平东路45号）
Email: 13831802046@163.com
出刊日期：2017年9月
(内部交流资料)

河北省教育科学研究“十三五”规划2016年度立项课题

《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》开题报告.....高立宁 (12)

课题立项

河北省教育科学研究“十三五”规划课题立项通知书.....河北省教育科学规划领导小组办公室 (封二)

文件通知

衡水市教育局关于成立衡水市中职教育中心教研组的通知 (1)

组织章程

衡水市中职教育德育中心教研组章程..... (2)

课题申报

关于申报“十三五”规划省重点课题子课题暨德育中心教研组2017-2018年度专项课题的通知.....衡水市职业教育研究室 (4)

开题报告

河北省教育科学研究“十三五”规划2016年度立项课题
《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》开题报告.....高立宁 (12)

工作交流

依法施教 因材施教 创新执教 探索职校德育教学新思路.....冀州职教中心 (31)

征稿启事

衡水市中职教育德育中心教研组会刊

立德树人教研通讯

■ 关于开展“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段成果评审活动的通知

■ 文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式探析

■ “德技并修”的项目教学流程设计

■ 工作室建设管理办法

主管：衡水市职业教育研究室
编辑：冀州职教中心

2018

第一期
2017年创刊/总第2期(内部交流)

2018第一期

(总第2期)

衡水市中等职业教育德育教研组组织机构

组长：张秀魁
常务副组长：高立宁
副组长：刘 颖 信月华

成员单位：

衡水科技工程学校
衡水卫生学校
衡水职教中心
冀州职教中心
枣强职教中心
武邑职教中心
深州职教中心
武强职教中心
饶阳第一高级职业中学
安平职教中心
故城职教中心
景县第一高级职业技术学校
衡水兆华科技中专学校
衡水东方计算机中专学校
衡水汇英女子中专学校
北方司法学校
武邑奋进计算机中专学校
老寨建筑工程学校
衡水机电工程学校
阜城职业学校

编 审：张秀魁
编辑部主任：高立宁
编辑部地址：
冀州职教中心研究室（衡水市冀州区和平东路45号）
Email: 13831802046@163.com
出刊日期：2018年6月12日
(内部交流资料)

省教科“十三五”规划重点课题成果展示暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段成果评审活动指导专刊

刊首语

让德育科研之花越开越艳..... (封二)

文件通知

关于开展“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段成果评审活动的通知.....衡水市职业教育研究室 (1)

课题成果

系列成果之一：文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式探析..... (3)

系列成果之二：以项目教学助推“德技并修”：文化审视与路径思考..... (11)

系列成果之三：职校“工作室文化”：内涵、特点及其德育资源开发..... (17)

系列成果之四：校园文化对接专业技能培养的探索..... (22)

系列成果之五：在志愿服务中加强学生专业社团建设的实践..... (24)

系列成果之六：“德技并修”的项目教学流程设计..... (25)

系列成果之七：工作室建设管理办法..... (33)

系列成果之八：关于学生专业社团的若干认识..... (36)

河北省教育科学研究“十三五”规划2016年度立项重点课题
文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究

课题研究信息交流

(2017.6-2019.12)

主办：省教育科学规划重点课题1602020课题组
协办：衡水市中等职业教育德育中心教研组

二〇二〇年一月

《课题研究信息交流》目录

总期数	年度期数	编发日期	信息题目
1	2017年第1期	6月2日	★衡水市教育局成立市中职教育中心教研组、冀州职业中心确定为德育教研组组长单位 ★冀州职教中心申报课题被批准为河北省教育科学研究“十三五”规划2016年度立项重点资助课题
2	2017年第2期	7月25日	★课题主持人选取省教育科学规划2016年度重点课题立项通知书 ★课题组召开碰头会研讨课题近期工作 ★课题主持人向学校领导汇报课题进展情况 ★课题报告第二稿撰写完成 ★课题组完成第一批次专家聘请工作
3	2017年第3期	9月15日	★课题组面向全市开展重点课题子课题申报工作 ★省重点课题开题论证会在冀州职教中心举行 ★立德树人教研组通过2017年第1学期师评完成
4	2017年第4期	9月28日	★省重点课题子课题申报初审工作顺利完成 ★衡水市教育局确定四所“中职德育科研实验学校” ★本课题开题报告列入衡水市中职教育中心教研组成大会暨德育教研组2017年会议程 ★本课题完成市级子课题申报工作 ★做好衡水市中职会务准备各项工作
5	2017年第5期	9月30日	★衡水市中职教育中心教研组成立大会暨德育教研组2017年会在冀州职教中心圆满举办 ★课题主持人参加衡水市“省教育科学研究‘十三五’规划2016年度立项课题培训会”
6	2017年第6期	10月20日	★冀州职教中心出台《意见》，以本课题实施为抓手全力推进学校“六育人”工作
7	2017年第7期	11月25日	★课题主持人参加全省中等职业学校德育成果评审活动培训 ★本课题取得重要阶段性成果 ★衡水市职教中心向有关院校推荐德育科研工作
8	2017年第8期	12月10日	★《职教掌刊》刊出课题基础理论与实践框架成果
9	2017年第9期	12月15日	★我校志愿服务团队荣获“河北省教育系统优秀志愿服务组织”称号 ★学校滏阳三生炮兵武术队荣获“2017衡水论剑”集体单项奖金奖 ★课题组就加强和规范“工作室”建设拟定《意见》

1 / 3

10	2018年第1期	1月20日	★本课题实践做法被推荐参评河北省思想政治工作创新案例 ★课题主持人获“河北省中等职业学校德育工作先进个人”荣誉称号
11	2018年第2期	2月2日	★《衡水晚报》等媒体报道我校“小燕子”剪纸工作室活动情况
12	2018年第3期	2月27日	★课题组研制的《工作室建设管理办法》通过学校审核
13	2018年第4期	4月12日	★课题成果《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式理论支撑》撰写完成
14	2018年第5期	4月16日	★本课题主持人被聘为首届河北省中职教育德育教研组成员
15	2018年第6期	4月20日	★课题核心成果《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式探析》在《职教通訊》公开发表
16	2018年第7期	4月24日	★本课题“工作室”专题理论研究初步完成
17	2018年第8期	5月21日	★我校师生在省中小学生诗文书画作品征集大赛活动中获奖
18	2018年第9期	5月28日	★省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题成果评审活动正式启动
19	2018年第10期	6月12日	★《立德树人教研组》2018年第1期编辑完成
20	2018年第11期	6月20日	★课题主持人被中国伦理学会吸纳为个人会员
21	2018年第12期	8月22日	★“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段成果评审活动圆满结束
22	2018年第13期	9月1日	★本课题又一阶段成果在《职教通訊》公开发表 ★本课题组阶段论文成果被核心期刊《职业技术教育》录用
23	2018年第14期	10月25日	★本课题组两名成员应邀参加省中职德育评价试评 ★我校教师参与开发的“项目教学”教材正式出版
24	2018年第15期	11月30日	★课题主持人参加省2018年中等职业教育德育学科教材交流研讨会
25	2018年第16期	12月10日	★衡水市职教中心子课题成果论文在2018年6月《青少年时代》发表 ★景县职高子课题成果论文在《数码设计》《成才之路》发表
26	2018年第17期	12月11日	★滏阳三生炮兵武术队获2018年“衡水论剑”衡水市第二届衡湖论剑武大会集体器械金奖和体育道德风尚奖

2 / 3

课题研究信息交流

二〇一八年第一期（总第10期）

主办：省教育科学规划重点课题1602020课题组
协办：衡水市中等职业教育德育中心教研组

2018年1月20日

★本课题实践做法被推荐参评河北省思想政治工作创新案例
★课题主持人获“河北省中等职业学校德育工作先进个人”荣誉称号

本课题实践做法被推荐参评河北省思想政治工作创新案例

1月5日，按照衡水市委宣传部《关于组织申报2017年度衡水市思想政治工作创新案例的通知》(衡宣传〔2017〕139号)要求，为展示我校立德树人创新实践成果，课题组撰写上报了以《开辟文化育人多维视角 创新立德树人践行机制——冀州职教中心基于文化育人视角、创新“师生互动型”立德树人模式的实践探索》为题的思想政治工作创新案例。8日，经区委宣传部推荐，该案例被衡水市委宣传部列为河北省思想政治工作创新参评案例。

课题主持人获“河北省中等职业学校德育工作先进个人”荣誉称号

国家中等职业教育改革发展示范学校
河北省名牌中等职业学校项目建设学校

职教学刊

JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION

职教前沿

李克强总理对第十届全国职业院校技能大赛作出重要批示
全国中等职业教育满意度调查报告
匠心筑梦
王继平：近期职业教育改革发展和2017年职业教育活动周有关情况
冀州职教中心举办2015-2016年度校本课题结题答辩与成果评选、技能竞赛等活动综述
冀州职教中心举办2015-2016年度校本课题结题答辩与成果评选活动
2017年“我的职教故事”青年教师演讲比赛优秀演讲稿选登
爱职教，是因我们自信

德育研修

衡水市中职教育中心教研组成立大会暨德育教研组2017年年会纪实
文化育人视角下我校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式探析
校本研修
冀州职教中心2016-2017年度校本研修课题结题鉴定和评奖结果
2016-2017年度校本研修课题获奖成果选登

职教前沿

习近平总书记在十九大报告中说：优先发展教育事业！
办学绩效
冀州职教中心2017年度质量提升工程项目学校办学绩效自评报告
德育研修
衡水市中职教育中心教研组成立大会暨德育教研组2017年年会纪实
文化育人视角下我校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式探析
校本研修
冀州职教中心2016-2017年度校本研修课题结题鉴定和评奖结果
2016-2017年度校本研修课题获奖成果选登

职教前沿

陈宝生：职业教育要把“需”和“求”紧密结合起来
年度报告
冀州职教中心中等职业学校教育质量2017年度报告
立德树人
机制创新：工作室建设管理办法
改革探索：校园文化建设对接专业技能培养的探索
校本研修
《职业科学基础》教学改革探索
浅谈电子专业学生职业素养培养

2017.3
2004年创刊/总第41期

2017.4
2004年创刊/总第42期

2018.1
2004年创刊/总第43期

国家中等职业教育改革发展示范学校
河北省名牌中等职业学校项目建设学校

职教学刊

JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION

职教前沿

孙春兰：办好新时代职业教育 培养高素质技术技能人才
教育部印发《中等职业学校职业指导工作规定》
职教宣传
冀州职教中心2018年“职业教育宣传月”活动精彩纷呈
主题演讲
“我爱职业教育”青年教师主题演讲征文大赛优秀选手
立德树人
文化育人视角下的工作室建设研究实践
我校在省“善行河北·美德传承”学生诗文大赛活动中获奖

德育研修

冀州职教中心2017-2018学年艺术教育发展年度报告
德技并修
以项目教学助推“德技并修”：文化审视与路径思考
德技并修的自制电动汽车实训教学设计

职教前沿

习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育道路
培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
从课堂“饭碗”到追求梦想：党的十八大以来全国职业教育发展纪实
内涵建设
冀州职教中心2017-2018学年艺术教育发展年度报告
德技并修
以项目教学助推“德技并修”：文化审视与路径思考
德技并修的自制电动汽车实训教学设计

职教政策

国家职业教育改革实施方案
河北省职业教育改革发展实施方案
规范建设
2019年衡水市职业院校重点工作
衡水市中等职业学校教学规范化管理指标体系
质量提升
冀州职教中心中等职业学校教育质量年度报告（2018）
课题研究
职校工作室文化：内涵、特点及其德育资源开发
车工实训中学生工匠精神的价值内化及培育选径

2018.2
2004年创刊/总第44期

2018.3
2004年创刊/总第45期

2019.1
2004年创刊/总第47期

国家中等职业教育改革发展示范学校
河北省名牌中等职业学校项目建设学校

职教学刊

JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION

职教前沿

《职教中国行动宣言》发布·大国工匠，职教兴邦
年度报告
冀州职教中心2019年度教育质量报告
党建工作
2019年春季冀州职教中心支部委员会换届工作报告
校本研修
省教科规划重点课题《文化育人视角下我校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》总报告
学生成长
我校四名学生荣获中职国家奖学金

抗疾育人——冀州职教中心新冠肺炎疫情防控工作专刊

抗疫、育人，我们一步也不落下
——冀州职教中心抗击新冠肺炎疫情防控工作纪实
党员教师担使命，不负韶华勇争先
我和我的同僚
战“疫”中成长的冀职学子

重要讲话

习近平：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程
改革创新
办好创新“组合拳” 文化育人凝特色
教育教学
浅谈如何在VB编程教学中激发学生学习兴趣
中职生家庭教育的现状认识与对策思考
课题研究
混合式教学在涉农专业课程中的应用实践探索
文明风采
让爱在滋养中升华成长
——冀州职教中心建设性开展“文明风采”活动厚植学生家国情怀

2020.1
2004年创刊/总第49期

2020.2
2004年创刊/总第50期

2020.3
2004年创刊/总第51期