

省规划办专家组 成果评价意见

伴随省专家组对成果的评价，课题研究与实践又进入了新的阶段。德育的本质是实践的，德育科研工作亦然。在中职学校围绕立德树人根本任务不断创新的实践浪潮中，本成果只是一点小小浪花，是基层职教人付出心血与汗水所尽的一份努力。面对职业教育改革发展的崭新形势，面对育人实践中不断遇到的新问题，只有勇于去不断探索，才能更加接近心中的教育目标。

六、鉴定组织单位

通过 不通过

鉴定等级: 优秀 良好

五、专家组集体鉴定意见

河北省教育科学规划办公室组织由河北省教育科学研究所和省内相关领域专家构成的鉴定专家组，对高立宁同志承担的河北省教育科学“十三五”规划重点资助课题“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（课题编号：1602020）的研究成果，于2019年11月21日进行了会议鉴定。鉴定专家组通过审阅材料、讨论等环节，形成如下鉴定意见：

该项课题研究是在新时代立德树人背景下的一项新的中职学校德育教育模式探索研究，很有现实意义。该课题的创新点是将立德树人要求融于以文化为纽带，以项目为支点，以教师工作室和学生专业社团为阵地，以多样化实践活动为载体，以提升教师育人质量和促进学生全面成长为工作的过程。

该课题研究过程规范，研究方法科学。通过开展文献、调查、案例、实验、系统论等研究，聚焦将“德”寓于文之“化”的理论基础和实践策略研究。研究成果立德树人旗帜鲜明，文化育人特色突出，模式框架普适可行。该项研究积极践行中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神，研究成果形式多样，公开发表论文7篇，专著书稿1部，教材1部以及创新性教育案例和典型教育案例等。衡水市教育局确定4所中职校重点推广其研究成果。课题组所在学校被“河北省职业教育学会”评为河北省中等职业学校德育工作先进集体，主持人高立宁被评为先进个人。

建议：深化研究，进一步推进成果的应用和转化。

基于以上，经评审组讨论，一致同意该课题通过鉴定，鉴定等级为优秀。

鉴定结果: 通过 不通过

鉴定等级: 优秀 良好 合格 不合格

鉴定组成员: 高立宁 刘笑梅 郑永华 王振民 孙海峰

鉴定组长: 高立宁

2019年11月21日

河北省教育科学规划办公室

结题证书

结题证书

课题类别：河北省教育科学“十三五”规划重点资助课题

课题名称：文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究

课题主持人：高立宁

课题组成员：任志伟 殷丽娟 黄书林 刘爱华 马华华 赵文彦 冯继华 周伟 闫俊茹 李金峰

课题编号：1602020 证书编号：180788 鉴定等级：优秀

本课题已结题，特发此证。



河北省教育科学规划领导小组办公室

2019年11月21日

注：1. 请《成果鉴定审批书》一式三份。课题主持人、市、高校规划办（科研管理部门）和省规划办各留一份。
2. 采取网络方式鉴定的课题，需将《河北省教育科学规划课题成果鉴定专家意见表》附在该《成果鉴定审批书》之后。