

冀州职教中心 高技能人才培训基地建设项目 实施方案（部分）

一、项目实施工作思路

（一）指导思想

牢牢抓住党和国家大力发展现代职业教育的时代机遇，根据《河北省中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》《河北省高技能人才培训基地建设项目实施办法》等相关政策文件要求，服从服务于区域经济、社会发展大局，以生产性实习实训基地建设为切入点，以提升高技能人才职业素质和职业技能培训质量为核心，通过改造和加强与电商、幼教、艺术培训等行业密切相关的电子商务、社会文化艺术专业实训条件及环境，创新教学及培训机制、模式，切实提升学校办学能力和社会服务水平，培养、培训一批具有精湛技艺、高超技能和较强创新能力的电子商务、社会文化艺术等专业的技能型人才，引领、带动区域高技能专业队伍建设与发展，为衡水特色支柱产业和新兴产业发展提供人才保证和智力支持。

（二）基本思路

整体思路为：按照《河北省中长期人才发展规划纲要》部署，以高素质技能型人才培养为核心，落实教、学、做一体人才培养模式，服务社会劳动者提升技能理实水平愿望开展专业研修培训；落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及教育部、人力资源社会保障部等六部门《职业学校校企合作促进办法》要求，深化校企合作，提升“校企共建，资源共享”的校内外实训基地建设效能；创新“以建促培”“以培提质”的“双师”教师培养机制，通过在项目建设中锻炼、在项目实施中升华的方式，以项目创新倒逼专业教师大幅提升业务技能素质，全面提升高技能人才培养水平。

具体思路为：1. 以服务区域经济建设为目标，集学校职业教育、社会化职业培训于一体，立足当地支柱产业、电商服务业和社会文化服务业发展，为企

业培养技能型人才，成为区域技能人才培养中心；2. 建成高标准实习实训基地，既满足校内专业实习、技能实训需求，又为兄弟学校师生及相关企业、社会从业者提供技能培训设施和场所，输出优质教育资源。3. 将实训基地建设为当地预备劳动力的“孵化室”、在岗企业员工的“充电站”、转(下)岗职工技能培训和再就业能力提升的“创业园”，提升职业教育服务地方经济发展能力。4. 借助实训基地平台，实现人才培养规格与企业人才要求零距离对接，实现教学内容与企业岗位零距离接轨。5. 利用实训基地先进设施，横向开展师资培训与交流，加强“双师型”师资队伍建设，发挥省级高技能人才培养基地建设应有的辐射、示范作用。

二、项目实施工作目标

(一) 总体目标

根据我省相关政策及衡水当地产业、行业发展方向、区域经济特点以及企业对专业相关岗位知识、技能等要求，遵循“就业导向、服务区域、能力本位、工学结合、产学研合作”的建设思想，整合学校专业及相关学科的教学资源、课程体系、实训条件和科研优势，以提高所培养培训人才实践技能为核心，重点按照课程开发与资源建设、实训条件建设、产教融合服务平台建设、社会化培训等四方面进行。通过项目建设，最终使我校电子商务专业、社会文化艺术专业在办学实力、教学质量、管理水平、办学效益、辐射能力等方面显著增强，为区域经济、社会发展提供强大的人才支持。

(二) 阶段目标

1. 电子商务专业

第一阶段：2021年1月-2021年12月

(1) 购置相关设备及软件，扩建网页美工、电商运营中心、摄影实训室、商务谈判室等实训室及培训教室，新增实训工位150个。

(2) 构建“专业产业对接，一站式服务”培训模式，进行相应课程设置，制定与培训模式相配套的管理制度。根据电子商务专业方向模块建设工作要求，将培训课程设置为职业素质模块、职业能力模块及能力拓展模块。完成电子商务运营员职业素质模块、职业能力模块、能力拓展模块三大模块的课程设置。

(3) 初步完成《电子商务运营》培训教材编写及培训试题库建设工作。

(4) 选派专业骨干教师参加技师、高级技师培训；安排教师进企业参与生产及研发工作，指导教师开展本专业校本培训。

(5) 完成当年本专业领域高技能人才培训 600 人以上。

第二阶段：2022 年 1 月-2022 年 12 月

(1) 完善培训基地基础设施。

(2) 指导教师完成课程教材、试题库、实训项目等研发。

(3) 以专业工作室等多种形式，聘请企业高技能人才参与基地建设及人才培训工作。

(4) 选派专业骨干教师参加高层次专业培训；安排教师进企业参与生产及研发工作，指导教师开展本专业校本研修。

(5) 签订合作协议，增设 2 家校外实训基地。

(6) 完成当年本专业领域高技能人才培训 800 人以上。

(7) 建立基地、企业、受培学员三方共管培训质量评价体系。

2. 社会文化艺术专业（幼教方向）

第一阶段：2021 年 1 月-2021 年 12 月

(1) 探索“园校融合，一站服务”的培训模式，并制定与培训模式相配套的管理制度；根据亲子指导师、保育员的工作要求，将培训课程设置为职业素质模块、职业能力模块及能力拓展模块。

(2) 开发《亲子指导师》《保育员》培训教材各一本，并编写配套培训题库。

(3) 选派骨干教师进幼教机构参加实践锻炼；选派青年教师参加幼教专业技能培训；鼓励和支持专业教师进行校本研修。聘请幼教专家参与专业教学，进行教学理论、实习教学法以及相关管理知识培训。

(4) 建设奥尔夫音乐实训室、蒙台梭利教学法实训室、幼儿游戏活动室、幼儿卫生保健实训室、幼儿亲子活动实训室、幼儿感统综合实训室等实训设施，完善改造多功能舞蹈实训室、美工综合实训室、数码钢琴实训室，并对实训教师进行系统培训。

(5) 建立完善的基地、企业、受培学员三方共管培训质量评价体系。

(6) 完成当年本专业领域高技能人才培训 600 人以上。

(7) 校企定期开展基地建设经验交流，并进行总结，形成校企资源共享机制。

第二阶段：2022 年 1 月-2022 年 12 月

(1) 完善“园校融合，一站服务”培训模式，并充实培训课程三大模块模块内容。

(2) 完成《亲子指导师》、《保育员》培训教材的定稿、校内出版及使用。完善《亲子指导师》、《保育员》培训资源库。

(3) 选派骨干教师参加专业研修培训；选派青年教师参加幼教专业技能培训；鼓励和支持专业教师进行校本研修。

(4) 完善三方共管培训质量评价体系，进行受训学员、企业满意度调查。

(5) 签订合作协议，增设 2 家校外实训基地。

(6) 完成当年本专业领域高技能人才培训 800 人以上。

(7) 完成基地建设经验交流总结的整理，进行校企资源共享制度实施效果分析、总结。

三、项目实施工作重点及内容

(一) 电子商务专业建设内容与进度

建设 目标	<p>1.构建完备的培训体系：</p> <p>(1) 建立培训模式，结合电子商务运营员实际工作岗位的要求，推出“专业产业对接，一站式服务”培训模式，并制定与培训模式相适应的管理制度。</p> <p>(2) 整理完成《电子商务运营员》培训教材。</p> <p>(3) 打造双师型教师队伍，选派骨干教师到高能级师资基地或知名企业培训。</p> <p>(4) 购置相关设备及软件，扩建网页美工、电商运营中心、摄影实训室、商务谈判室等实训室及培训教室，新增实训工位 150 个</p> <p>(5) 在培训及考核中，建立起学生评价、团队负责人评价、同行评价、督导组评价、行业企业评价等多元化的教学质量评价体系。</p> <p>2.校企合作提升培训能力：</p> <p>(1) 加强与行业企业的合作，使校外实训基地扩充到 5 个。</p> <p>(2) 高技能人才年培训能力达到 600 人以上。</p> <p>3. 总结技能人才培养规律：</p> <p>(1) 总结培训经验，完成实训基地高技能人才培训方案及实施报告。</p> <p>(2) 整理电子商务实训基地建设资料，形成“共建、共享”校企合作模式</p>
------------------	--

		典型成果案例。	
建设内容一		2021年1月-2021年12月 验收要点	2022年1月-2022年12月 验收要点
构建完善的高技能人才培训体系	1. 培训模式	1. 构建“专业产业对接，一站式服务”人才训练模式 2. 人才培养方案专家论证报告	1. 完善“专业产业对接，一站式服务”人才训练模式 2. 人才培养模式总结报告
	2. 课程设置	1. 以“课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”为指向，培养适应地方经济社会发展、具有扎实专业基础知识、基本理论和基本技能，具有创新精神和实践能力的应用型专门人才，构建《商品拍摄与美化》、《网络营销》、《网店运营》3门特色核心课程。 2. 构建核心课程的调查表、反馈意见表等资料。	1. 构建并实施核心课程体系 2. 核心课程改革总结报告
	3. 教材开发	1. 完成《电子商务培训指导手册》培训教材的编写方案、初稿、修改稿 2. 完成《电子商务运营》教材提纲撰写；	1. 《电子商务培训指导手册》培训教材的定稿、校内出版及使用 2. 完成《电子商务运营》教材的编写。
	4. 专业带头人与骨干教师能力提升	1、制定专业带头人与骨干教师能力提升方案 2. 组织1名专业带头人参与专业课程建设（核心课程）； 3. 选派3名骨干教师参加电子商务专业的研修培训； 4. 组织3名骨干教师到合作企业进行实践锻炼	1、完善专业带头人与骨干教师能力提升方案 2. 组织1名专业带头人开发校本教材； 3. 选派3名骨干教师参加电子商务专业的研修培训； 4. 组织3名骨干教师到合作企业进行实践锻炼
	5. 培训设备	购置相关设备及软件，扩建网页美工、电商运营中心、摄影实训室、商务谈判室等实训室及培训教室，新增实训工位150个。	完善培训基地基础设施。

	6. 能力评价	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由学校、企业及行业相关人员共同研制的评价方案； 2. 用人单位及社会评价良好率90%以上。 3. 校企合作共培，年培训职工及专业高技能人才 600 人以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实施校企及行业相关人员制订的评价方案过程性资料； 2. 用人单位及社会评价良好率 95%以上。 3. 校企合作共培，年培训职工及专业高技能人才 800 人以上。
建设内容二		2021 年 1 月- 2021 年 12 月 验收要点	2022 年 1 月- 2022 年 12 月 验收要点
校企合作提升培训能力	1. 建立健全人才培养质量监控体系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人才培养质量监控制度 2. 专业建设专家指导委员会名单、会议记录等 3. 教学管理规章制度，教学各环节的质量标准 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业建设专家指导委员会运行资料 2. 教学管理制度的运行记录、总结 3. 各类培训人员的职业能力监控和测评报告
	2. 深化校企合作、实行订单培养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企业参与的问卷调查 2. 校企合作协议、合同 3. 制定生产性实训、顶岗实习等校外实习管理办法 4. 实习计划及各种记录材料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企业参与的问卷调查 2. 校企合作协议、合同 3. 顶岗实习计划及各种记录材料 4. 实习计划及各种记录材料
	3. 专兼结合的教学团队建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘请企业兼职教师作为实习指导教师，参与基地的建设与培训工作。 2. 制订校企一体实训指导教师教学团队建设规划，提高双师型教师比例； 3. 实训指导教师独立完成对应培训项目实践操作； 4. 兼职教师指导实践教学等工作开展情况。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘请企业兼职教师作为实习指导教师，参与基地的建设与培训工作。 2. 严格按照建设规划建设校企一体化实训基地指导教师团队成果； 3. 对受聘兼职教师进行教学能力考核结果； 4. 专业实训指导教师理论知识、实践能力有明显提升。
	4. 校内外实训基地建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实训基地建设规划； 2. 增建校外实训基地 1 个，有力支撑学生综合实习实训。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实训基地建设规划； 2. 增校外实训基地 1 个，有力支撑学生综合实习实训。
建设内容三		2021 年 1 月- 2021 年 12 月 验收要点	2022 年 1 月- 2022 年 12 月 验收要点

提炼培训基地建设工作经验	1. 经验交流、总结评估	1. 制定理论实习一体化的运行管理制度； 2. 建立校企双向交流学习制度； 3. 建立行业、企业专家参与的人才培养质量监控体系。	1. 试点运行，形成规范； 2. 开展5次以上交流观摩活动； 3. 汇报实施成果。 4. 对教学成果和毕业生的职业能力进行监控和测评。
	2. 服务能力建设	1. 技术服务中心服务记录 2. 专业人才技能培训统计表 3. 电子商务专业教学计划及师资情况统计表	1. 技术服务中心服务记录 2. 人才技能培训统计表 3. 完善电子商务专业教学计划及师资情况统计表

(二) 社会文化艺术专业建设内容与进度

建设目标	<p>1. 构建完备的亲子指导教师、保育员培训体系</p> <p>(1) 培训模式的建立；结合亲子指导教师、保育员实际工作岗位的要求，推出“五环四步三特征”能力本位的实践技能培训模式以及“园校融合”的一站式培训体系，并制定相适应的管理制度。</p> <p>(2) 课程设置；根据亲自指导师、保育员的工作要求，将培训课程设置为职业素质模块、职业能力模块及能力拓展模块。培训课程由三大模块组成，包括职业素质模块，职业能力模块、能力拓展模块（培训能力、指导能力、创新能力）。</p> <p>(3) 教材开发；开发《亲子指导师》《保育员》培训教材各一本，并编写配套培训试题库。</p> <p>(4) 师资建设；选派骨干教师进幼教机构参加实践锻炼；选派青年教师参加幼教专业技能培训；鼓励和支持专业教师进行校本研修。聘请幼教专家参与专业教学，进行教学理论、实习教学法以及相关管理知识培训。</p> <p>(5) 培训装备；投资建设奥尔夫音乐实训室、蒙台梭利教学法实训室、幼儿游戏活动室、幼儿卫生保健实训室、幼儿亲子活动实训室、幼儿感统综合实训室等实训设备，完善改造多功能舞蹈实训室、美工综合实训室、数码钢琴实训室，并对实训教师进行系统培训。</p> <p>(6) 技能评价。建立基地、合作企业、受培学员三方共管的培训质量评价体系，将受培学员及企业满意度作为衡量高技能人才培训质量的重要指标。</p> <p>2. 校企合作提升培训能力</p> <p>(1) 建立校外实习实训基地；在原有校外实习实训基地的基础上，加强校外实习实训基地建设力度，选定2家大中型企业建立校外实习实训基地。</p> <p>(2) 专兼职师资队伍建设；专兼职教师合作结合企业实际工作岗位要求制定培训任务、培训计划，共同开发《亲子指导师》《保育员》培训参考教材及相关试题库。</p> <p>(3) 校企共享实训设施；探索“园校融合”校企合作培训模式，制定并</p>
------	---

		<p>实施相关运行方案。</p> <p>(4) 培训能力提升：通过两年建设，使基地高技能人才培训年培训能力达到 800 人以上。</p> <p>3. 总结技能人才培养规律</p> <p>(1) 基地建设经验的交流与总结：定期召开校企基地建设建设经验交流会，进行总结，并将经验总结汇编成册，以供参考。</p> <p>(2) 校企资源共享体制建设。制定校企资源共享制度，并对实施效果进行分析，总结。建立校企资源共享体制。</p>	
建设内容一		2021 年 1 月- 2021 年 12 月 验收要点	2022 年 1 月- 2022 年 12 月 验收要点
构建完善的高技能人才培训体系	1. 培训模式	1. 建立“园校融合，一站服务”的培训模式。 2. 制定与“园校融合，一站服务”培训模式相配套管理制度。	1. 完善“园校融合，一站服务”的培训模式。 2. 创新人才培养模式总结报告。
	2. 课程设置	1. 完善职业素质模块、职业能力模块、能力拓展模块设计，实施课程改革。 2. 开发《亲子指导师》《保育员》课程。	1. 完善《亲子指导师》《保育员》培训课程内容。 2. 课程体系改革总结报告。
	3. 教材开发	1. 《亲子指导师》《保育员》培训教材编写方案、初稿、修改稿。 2. 建立《亲子指导师》《保育员》培训资源库。	1. 《亲子指导师》《保育员》培训教材的定稿、校内出版及使用。 2. 完善《亲子指导师》《保育员》培训资源库。
	4. 专业带头人与骨干教师能力提升	1. 制定专业带头人与骨干教师能力提升方案； 2. 组织专业带头人参与专业核心课程开发； 3. 选派骨干教师参加专业培训； 4. 组织青年教师开展校本研修。	1、完善专业带头人与骨干教师能力提升方案 2. 组织专业带头人参与专业课程核心课程建设； 3. 选派骨干教师参加专业研修培训； 4. 组织青年教师开展校本研修。
	5. 培训装备	投资建设奥尔夫音乐实训室、蒙台梭利教学法实训室、幼儿游戏活动室、幼儿卫生保健实训室、幼儿亲子活动实训室、幼儿感统综合实训室等实训设备，完善改造多功能舞蹈实训室、美工综合实训室、数码钢琴实训室。	完成新购置设备的招标、采购及安装、调试。

	6. 技能评价	1. 构建由学校、企业及行业相关人员组成的评价方案； 2. 用人单位及社会评价良好率90%以上。 3. 开展面向在职职工和社会劳动者的技能培训，培训高技能人才600人以上。	1. 实施由学校、企业及行业相关人员组成的评价方案； 2. 用人单位及社会评价良好率95%以上。 3. 开展面向在职职工和社会劳动者的技能培训，培训高技能人才800人以上。
建设内容二		2021年1月-2021年12月 验收要点	2022年1月-2022年12月 验收要点
校企合作提升培训能力	1. 校外实训基地的建设	新增校外实训基地1家，签订校企合作协议书。	新增校外实训基地1家，签订校企合作协议书。
	2. 专兼结合的教学团队	1. 聘请企业技术人员作为高技能实习指导教师参与基地的建设与培训工作。 2. 聘请企业高技能人才进行教学理论、技能实习教学法相关知识培训。 3. 选派骨干教师进企业参加实践锻炼。	1. 聘请企业技术人员作为高技能实习指导教师参与基地的建设与培训工作。 2. 聘请企业高技能人才进行教学理论、生产实习教学法相关知识培训。 3. 选派骨干教师进企业参加实践锻炼。
	3. 校企共享实训设施	1. 建立“园校融合”的实训培训模式 2. 编制校企共享实训设施的运行方案。	1. 完善“园校融合”的实训培训模式。 2. 完善校企共享实训设施的运行方案。
建设内容三		2021年1月-2021年12月 验收要点	2022年1月-2022年12月 验收要点
提炼培训基地建设工作经验	1. 基地建设经验的交流与总结	1. 制订“园校融合”的运行管理制度； 2. 校企定期开展基地建设经验交流； 3. 建立行业、企业专家参与的人才培养质量监控体系。	1. 试点运行，形成规范； 2. 进行5次以上校企交流观摩活动； 3. 对教学成果和毕业生的职业能力进行监控和测评。 4. 完成总结整理、汇编成册。

	2. 校企资源 共享体制建 设	1. 校企资源共享制度 2. 实训基地建设规划	1. 制度、规划实施效果分 析、2. 总结报告
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------