

# 冀州职教中心（通知）

冀职教〔2021〕5号

---

## 关于开展冀州职教中心 2021 年度 “质量提升”校本专项课题申报工作的通知

各处室：

为迈好“十四五”开局第一步，推动学校跨越发展，在管理机制、办学条件、师资建设、校企合作、教育教学、质量效益等方面实现内涵提升，学校将 2021 年确定为“质量提升年”。发挥科研先导作用，以科学、严谨的工作精神投入“质量提升年”各项目建设实践，努力提高教育教学工作水平和人才培养质量，是摆在每一名教职工面前的重要课题。围绕“质量提升”这一核心任务，学校决定开展冀州职教中心 2021 年度“质量提升”校本专项课题申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、申报对象

凡我校在编在岗的专兼职教师均可自愿申报。

### 二、申报条件

1. 申报人需具有初级及以上职称；
2. 承担实质性研究任务，并具有研修工作组织能力；
3. 课题须与申报人专业学科或工作领域相关；
4. 鼓励具有研究专长和工作经验的高级教师申报或指导本专业(学科)初、中级教师承担课题。

### 三、选题原则

(一) 坚持立德树人根本原则，以丰富育人载体，创新育人方式，构建创新、实效型人才培养机制，打造“三全育人”典型学校为重点研究内容。

(二) 密切结合我校“质量提升年”建设项目，在规范管理、队伍建设、教学改革、精品课程、课程思政、示范课堂、优质专业、学生管理、校企合作、数字校园、技能比赛、证书试点、基地建设、职业培训等焦点、热点领域取得突破性、标志性成果。

(三) 鼓励进行前瞻性、全局性校本研究，为我校特色发展和可持续质量提升提供前沿建议或改革思路。

(四) 支持教师结合教育教学工作实际开展实践性课题研究。

(五) 鼓励不同处室间教师组建研修团队，尤其是校企合作申报课题、工作室申报课题。

### 三、申报要求

(一) 每个课题只限 1 名主持人，除本课题外，每个主持人限参与一项课题。

(二) 课题申报指南(见附件 1) 仅为申报提示选题方向和参考选题范围，非课题名称。教师可以此为基础自行设计课题题目，也可以根据实际情况，自行选择有价值的研修题目。

(三) 2020 年度未完成研究任务的课题主持人，如申报课题，

需提交本年度任务完成保证书一份并由所在处室主任签名确认。

(四) 申报人填写《冀州职教中心 2021 年度“质量提升”校本专项课题立项申请评审书》(见附件 2), A4 纸打印一式两份, 左侧装订。申报人不得擅自删减、改变《评审书》栏目和格式, 并做到填写完整、版面美观。不合要求的《评审书》不予评审, 题目不规范、设计思路不清晰或无研修价值的课题不予立项。本年度立项课题总量限制在 30 项以内, 根据申报质量择优立项。

(五) 组织申报过程中, 各处室要根据本处室“质量提升”项目任务及校本课题选题要求, 对教师申报的材料严格把关, 保证质量, 择优推荐。在收取、审核纸质申报书并填写《冀州职教中心 2021 年度“质量提升”校本专项课题推荐汇总表》(见附件 3) 后, 将上述资料纸质版、电子版一并送交教务处闫俊茹老师。教务处邮箱: [jzzjzxjwc@163.com](mailto:jzzjzxjwc@163.com)。

#### 四、其他事项

(一) 本年度校本课题研修周期为 8 个月, 课题研究起始时间为 2021 年 4 月 10 日至 2021 年 12 月 10 日。

(二) 成果形式限研究报告、阶段论文、实践总结、教学案例等, 研究报告为最终成果。

(三) 教务处自 2021 年 3 月 16 日开始受理申报, 截止日期为 3 月 25 日, 逾期不予受理。经评审通过的校本课题, 由学校发文公布并向主持人下发《校本课题立项通知书》。

(四) 各处室对批准立项的校本课题要不定期地指导、督促与检查, 教务处将适时组织进行中期检查, 中期检查结果作为鉴定验收的重要依据。

(五) 研究结束, 主持人须向教务处提交结题鉴定申请, 学

校将组织验收，验收合格者颁发结题证书，与课题过程性资料一并作为教师获得校级教研成果的证明材料。

（六）对通过鉴定的课题成果，学校评定一、二等奖并颁发获奖证书，给予一定奖励。阶段成果（论文、教学设计、微课等）公开发表或在市级以上比赛、评选中获奖为一等奖评定前提条件。

附一：校本研修课题项目指南

附二：校本研修课题立项申请评审书

附三：校本研修课题推荐汇总表

教务处

2021年3月8日

---

抄送：各校长，各校长助理，各处室主任

冀州职教中心（共印20份）

2021年3月8日印发

---

## 冀州职教中心 2021 年度“质量提升”校本专项课题指南

本指南仅列出可供参考的主要选题方向，一般不宜直接作为课题名称。申报人可在本指南基础上，根据实际情况，确定具体研究内容和申报题目。具体课题设计要注重聚焦学校质量提升年项目任务和解决现实问题需要，力求落到实处并以小见大，体现创新性、可操作性。

### 一、质量提升工程项目建设类课题

1. 我校以章程为核心的现代学校制度体系建设研究
2. 我校推行教学工作诊断与改进制度建设的实践研究
3. 我校深化建立教育教学质量保障体系的实践研究
4. 打造“书香校园”推进全民阅读活动的实践研究
5. 我校数字校园建设的创新实践研究
6. 我校专业教学资源库和在线精品课程建设实践研究
7. 以“信息技术+”进行专业升级的实践研究
8. 利用多媒体技术促进教育教学改革创新实验研究
9. 有效开展体育活动提升学生体质健康水平的实践研究
10. 新冠疫情常态化防控形势下学生良好生活习惯的培养策略研究
11. 专业教师素质能力提升的策略与实践研究
12. 校企合作创新人才培养培训模式的深化研究与实践
13. 以技术创新为抓手提升专业社会服务能力的实践研究
14. 以志愿服务为抓手提升学生服务社会觉悟的实践研究
15. 立足专业特点推行现代学徒制培养模式的研究与实践

16. 校企合作制订、完善专业人才培养方案的研究与实践
17. 以骨干专业申报为契机提升专业建设水平的实践研究
18. 我校牵头开展集团化办学的实践研究
19. 校企合作共建多功能校内外实训基地的实践研究
20. 对课程标准、授课计划、教案等实行动态管理的实践研究
21. 教学常规管理的制度化、规范化、特色化实践研究
22. 职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育实施的实践研究
23. 依托“1+X”证书制度试点推进教学模式、评价模式改革的实践研究
24. 创新型校本教材开发的研究与实践
25. 推广新型教学模式深化课堂教学革命的实践研究
26. 加强课堂教学管理打造优质课堂的研究与实践
27. 实施全方位、立体化宣传提升学校社会声誉的实践研究
28. 推进专业课教师定期参加企业实践活动的工作机制研究
29. 以班主任工作室建设为突破口整体提升班主任能力素质的实践研究
30. 办好开放教育学习中心服务我区全民终身学习的实践研究

## 二、提质培优行动计划任务类课题

1. 立足县域经济社会特点提升职教中心办学质量与效益的实践研究
2. 我校思政课专任教师队伍建设存在问题及对策研究
3. 聚焦育人实效推进思政课教学改革的实践研究
4. 思政课教学与学校班团活动、学生生活实践相结合的实践

## 研究

5. 以教学团队、班主任工作室等形式提升思政课改革创新水平的实践研究

6. 打造思想政治课示范课堂的实践研究

7. 公共课、专业课创新实施课程思政的实践研究

8. 凸显职业教育特点的课程思政教育案例整理与提炼研究

9. 基于“优质专业”打造目标的我校骨干专业建设改革创新实践研究

10. 基于中、高职衔接需求提升学生学习能力的研究

11. 我校“双师型”教师培养机制存在的问题及对策研究

12. 提升我校“职教高考”培养质量的策略研究与实践

13. 我校“三教”改革的推进策略及实践研究

14. 校企共建“双师型”教师培养培训基地的实践研究

15. 校级教学名师、骨干教师、教学新秀的选拔机制研究

16. 凸显职业教育特点的“课堂革命”案例整理与提炼研究

17. 校级教学能力比赛常态机制的建立及运行实践研究

18. 我校创建“三全育人”典型学校的实践研究

19. 我校创建安全、文明、绿色校园的实践研究

20. 浓厚校园文化氛围、提升学校发展凝聚力的实践研究

21. 其他自拟课题

### 三、标准化建设任务类课题

1. 实训室仪器设备最优化配置与使用的实践研究

2. 发挥毕业生先进典型引领作用促进学生成长成才的实践研究

## 究

3. 产教深度融合提升专业特色的实践研究

4. 创新学生学业评价模式的实践研究

5. 打造数字校园建设一体化智能化教学、管理、服务平台的实践研究

6. 其他自拟课题

#### 四、教学诊改工作类课题

依照上级有关文件及《冀州职教中心教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》内容自行拟定。

#### 五、立德树人主题活动类课题

1. 学生安全意识状况及教育策略的实践研究

2. 职校有效开展国家安全教育实践研究

3. 践行社会主义核心价值观培养学生职业精神的实践研究

4. 积极开发校内外资源加强学生劳动教育的实践研究

5. 诵读国学经典培养学生良好文明言行的实践研究

6. 开展冰壶竞技课外活动提升学生运动能力和综合素养的实践研究

7. 职校音乐（书法、美术等）教学中的德育实践研究

8. 在“文明风采”活动中助力学生品质成长的实践研究

9. 实施德育创新展示学生文明风采的实践研究

10. 以项目设计为抓手促进学生学习模式变革的实践研究

11. 校企合作“双元育人”培养模式实践研究

12. 我校班主任工作特点及班主任队伍能力、素质提升的策略研究

13. 家校共育的班级管理策略研究与实践

14. 专业教学中弘扬和培育学生工匠精神的实践研究

15. 传承中华优秀传统文化、提升学生文明素养的实践研究



16. 德育学分制对学生成长状况评价的有效性研究

17. 其他自拟课题

## 六、高技能人才培训基地建设类课题

1. 校企合作“共建、共享”专业实训基地的实践研究

2. 专业校本培训教材的开发与应用实践研究

3. “专业产业对接，一站式服务”的技能人才培养模式研究与实践

4. 校企合作“共招、共培”确保人才培养质量的实践研究

5. 《冀州职教中心高技能人才培训基地建设项目实施方案》

涵盖的其他自拟课题

附件 2 (正式打印时删掉“附件 2”字样)

冀州职教中心  
2021 年度“质量提升”校本专项课题  
立项申请·评审书

题目不得多于 22 个字符，  
请填写在本框内

课 题 名 称\_\_\_\_\_

课 题 主 持 人\_\_\_\_\_

所 在 处 室\_\_\_\_\_

填 报 日 期\_\_\_\_\_

冀州职教中心教务处

2021 年 3 月制

课题名称							
主持人				性别		出生日期	
专业职称				研究专长			
任教学科						电子信箱	
参 加 者	姓名	性别	年龄	职称	研究专长		所在处室

### 课题设计论证

简要说明三方面问题：1、课题的选题意义、理论依据和研究价值。2、课题的研究目标、研究内容、研究假设和创新之处。3、课题研究的主要方法、进度安排与具体措施。（本表填写不下可另附文字材料）

## 课题研究基础

主要包括三方面内容：1、已有成果；2、文献资料；3、研究条件。

## 预期研究成果

序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人

处室意见

主任签字

年 月 日

教学处意见

主任签字

年 月 日

教务处意见

主任签字

年 月 日

学校审批意见

经审核，同意不同意 该课题立项为“冀州职教中心 2021 年度‘质量提升’校本专项课题”。

学校公章

年 月 日

附件三

### 冀州职教中心 2021 年度“质量提升”校本专项课题推荐汇总表

处室： (盖章)

序号	主持人	课题题目	所在专业	成果形式	备注