



# 冀州职教中心

## 教育质量年度报告 2019



二〇二〇年一月

办学理念：以人为本 追求卓越  
校    训：和谐文明 求实创新  
教    风：博学善教 敬业爱生  
学    风：立志高远 求实崇真

# 目 录

1. 学校情况 .....	(1)
1.1 学校概况 .....	(1)
1.2 学生情况 .....	(1)
1.3 教师队伍 .....	(4)
1.4 设施设备 .....	(4)
2. 学生发展 .....	(5)
2.1 学生素质 .....	(5)
2.2 在校体验 .....	(7)
2.3 资助情况 .....	(8)
2.4 就业质量 .....	(8)
2.5 职业发展 .....	(9)
3. 质量保障措施 .....	(10)
3.1 专业动态调整 .....	(10)
3.2 教育教学改革 .....	(10)
3.3 教师培养培训 .....	(14)
3.4 规范管理情况 .....	(16)
3.5 德育工作情况 .....	(19)
3.6 党建情况 .....	(21)
4. 校企合作 .....	(21)
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	(21)
4.2 学生实习情况 .....	(22)

4.3 集团化办学情况 .....	(23)
5. 社会贡献 .....	(23)
5.1 技术技能人才培养 .....	(23)
5.2 社会服务 .....	(24)
5.3 对口支援 .....	(24)
6. 举办者履责 .....	(25)
6.1 经费 .....	(25)
6.2 政策措施 .....	(26)
7. 特色创新 .....	(26)
7.1 打造专业社团文化 提升立德树人水平——立足专业社团 平台彰显学生文明风采 .....	(27)
7.2 学创结合 实践育人——电子商务专业“工作室+项目” 教学模式改革求实效 .....	(30)
8. 主要问题和改进措施 .....	(33)



## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

冀州职教中心隶属冀州区人民政府，是一所以职业中专、普通中专学历教育为主体，岗前岗后短期培训并举的公办中等职业学校。学校坐落于冀州区中心地带，毗邻国家级自然湿地保护区、京津冀最美湿地——衡水湖。市区主校园占地 102.86 亩，建筑面积 3.9 万余平方米，固定资产总值 6311 万元。自 1996 年 6 月办学以来，秉承“以人为本、追求卓越”的办学理念，立足县域经济社会发展实际，学校努力探索县级职教中心办学新路子，赢得了良好社会声誉和办学业绩，是首批国家级重点中等职业学校、首批国家星火计划农民科技培训星火学校、第二批国家中等职业教育改革发展示范学校、河北省“120”工程项目建设名牌学校（第一档）。曾先后荣获河北省职业教育先进单位、全省中小学德育工作先进集体、河北省职业教育先进集体等称号，是中国职教学会会员单位、中国职教学会校企合作委员会常务理事单位、中国职教学会德育工作委员会会员单位、全国中等职业学校校长联席会议会员单位。学校高站位、抓实干、强内功，顺利通过 2018 年度河北省中等职业教育质量提升工程项目学校建设绩效评价，位列全省项目建设学校第 36 名，名牌校第一档第 17 名，较去年前进了 5 个名次。

### 1.2 学生情况

2019 年，借助国家、省市相继出台促进职业教育改革发展政策东风，在区教育行政部门支持下，学校通过牵头举办“全区初中学校三

年级职业体验活动”、“‘职业教育宣传月’进初中校园活动”以及尝试跨地市招生等，努力拓宽招生途径，累计招生 1015 名，比 2018 年增加 286 名，增长率为 39.2%。截至 2019 年 12 月 31 日，招生巩固数为 1013 人，巩固率约为 99.8%，在校生总数达 2371 人，均为全日制学历。2019 年应届毕业生 634 人。

**表 1-2-1 2018 年、2019 年学生情况年度比照表**

年度	招生规模 (人)	在校生规模 (人)	毕业生数(人)	学生结构	巩固率	培训规模 (人次)
2018	729	2019	550	全日制	94.2%	3683
2019	1015	2371	634	全日制	99.8%	3588

**表 1-2-2 2019 年毕业生就业情况统计表**

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业去向 分组(一)		就业产业 分组(二)		就业地域 分组(三)		就业地点 分组(四)		就业渠道 分组(五)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
634	628	112	99.05%	96.06%	机关和企事业单位	85	第一产业	7	本地	67	城区	96	学校推荐	49
					合法从事个体经营	15	第二产业	47	异地	45	镇区	11	中介介绍	0
					其他方式	12	第三产业	58	境外	0	乡村	5	其他渠道	63
					升入高一 级学校	516								

发挥河北省中小企业培训基地、新型职业农民培训基地以及冀州区职业技能培训定点机构职能，学校与当地企事业单位密切合作，先后举办培训班 19 期，培训人数 2068 人次，培训内容涉及岗位技能、安全生产、卫生健康、经营管理等，提高了企业员工职业素质。9 月、11 月，分别承办了冀州区窗口单位人员 219 人的普通话考试和全市 192 人参加的第 4 次全国卫生健康行业职业技能鉴定考试。另外，还组织对未升学初高中毕业生、农村富余劳动力、再就业人员举办短期实用技术培训多期，受益群众 1109 人次，服务了县域经济社会发展。

**表 1-2-3 2019 年学校开展社会培训情况表**

时 间	期次	培训地点	培训内容	参训人数
1. 3	1	学校科技会堂	打击网络电信诈骗违法犯罪培训 (区公安局、职教中心)	103
1. 11--14	2	学校科技会堂	冀州区 2019 年烟花爆竹零售网点从 业人员培训班(区公安局、职教中心)	78
1. 11-1. 16	3	学校科技会堂	中小企业安全生产培训	172
3. 15-3. 18	4	学校科技会堂	中小企业经营管理	113
3. 19	5	学校科技会堂	企业所得税汇算清缴暨减税降费政策 培训(区税务局、职教中心)	86
4. 5-4. 10	6	冀州春风供暖 设备有限公司	企业职工职业素养(职教中心)	121
4. 12-4. 14	7	葵花药业集团 (冀州)公司	企业职工职业素养(职教中心)	132
5. 6-5. 8	8	衡水市融德医 疗器械厂	企业安全生产培训(职教中心)	15
6. 5-6. 15	9	衡水市嘉浩设 备安装公司	企业安全生产培训(职教中心)	22
8. 15-8. 31	10	学校科技会堂	中小企业职工职业素养	27
9. 9	11	学校科技会堂	冀州区研究与试验发展(R&D)投入统 计培训(区工信局、统计局、职教中心)	125
9. 16-9. 17	12	学校科技会堂	中小企业经营管理(职教中心)	107
9. 18	13	学校科技会堂	纳税人学堂增值税发票管理系统 2.0 版培训(区税务局、职教中心)	120
10. 9-15	14	葵花药业集团 (冀州)公司	企业安全生产培训(职教中心)	103
11. 9	15	学校科技会堂	冀州区保育员职业技能培训 (周艳霞、职教中心)	168
11. 16	16	学校科技会堂	冀州区保育员职业技能培训 (周艳霞、职教中心)	168
12. 3	17	学校科技会堂	河北省全民健身科学指导大讲堂冀州 站培训活动(区教育局、职教中心)	155
12. 13	18	学校科技会堂	冀州区职业技能培训保育员培训 (周艳霞、职教中心)	168
12. 21	19	学校科技会堂	幼儿园教师岗位培训(职教中心)	85
合计	19			2068



**表 1-2-4 2019 年学校开展农村实用人才培养情况表**

未升学的初高中毕业生				农村劳动力转移培训		就业再就业培训			退役 军人 培训	合计实 用人才 培训
引导 性	技能 性	本地 就业	外地 转移	技能性	本地就业	技能 性	本地 就业	外地 转移		
268	118	72	46	44	44	112	105	7	3	1109

### 1.3 教师队伍

2019 年，学校在编教职工总数为 232 人，其中校内专任教师 221 人。外聘兼职教师 43 人。校内专任教师本科学历达标率 100%，其中：7 名教师拥有硕士学位；“双师型”教师 102 人；具有高级职称的教师 87 人，占教职工总人数的 37.5%。生师比为 10.2:1。

**专兼结合“双师型”师资队伍情况表**

年度	在编教 职工数	专任教 师人数	硕士学位 教师		“双师型” 教师		兼职教师		高级职称 教师	
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
2018	241	230	7	3	99	83.9	41	17.8	97	42
2019	232	221	7	3	102	87.9	43	19.4	88	40

数据变化说明：2019 年，在编教职工退休 8 名，专任教师调出 1 名。

教师队伍中，有省教学名师 2 人、省骨干教师 2 人、省新世纪“三三三工程”第三层次人选 8 人、河北省技术能手 1 人、河北省电子信息行业技术能手 7 人、河北省中等职业学校教学能手 3 人以及衡水市市管优秀专家 1 人和衡水市级教学名师、骨干教师、专业带头人 12 人。畜牧兽医、果蔬花卉、计算机平面设计专业教学团队为河北省中等职业学校优秀教学团队。

### 1.4 设施设备

经过近年来示范校建设、120 工程建设以及引企进校、校企合作

办学模式的改革，学校与专业配套的校内实训室（基地）建设水平得到进一步提高，教学仪器设备总值约 2649 万元，生均实训实习工位 1.24 个。建有计算机、电化教学、农业基础等 20 多个公共实验室和电子电工、财会模拟、土化分析、疫病检测等 30 多个专业实训室。扩建完成的 1600 平方米汽修实训车间、机械加工中心运转正常，满足了专业学生教学、实训需要。2019 年学校继续加大设备投入，投资 34 万元增上了网上巡考设备，投资 111 万元新购置触控教学一体机、投影仪、电子钢琴等，使具备多媒体功能的教室增加到 40 个。学校图书馆拥有纸质图书 14.4 万册，生均纸质图书 60.7 册，新增图书 2000 余册，订购报刊数量 74 种。设有 2 个电子阅览室，有 9 个图书阅览室。图书馆配备有专门管理人员，制度健全。

表 1-4 专业设施设备情况一览表

年度	实训室数	教仪设备价值	实习工位	报刊订	图书馆	生均图书数	图书阅览室
	数	值	数	阅数	藏量		
2018	54	2574 万元	2840	96	14.2	70	9
2019	56	2649 万元	2936	74	14.4	60.7	9

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

坚持“德育为首，全面发展”的育人原则，围绕立德树人根本任务，学校积极创新工作载体和工作形式，通过加强校园文化建设、加强习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，在师生中倡导和弘扬社会主义核心价值观。2019 年，通过开齐开全德育课，通过开展“职业教育宣传月”、“校园技能艺术节”、第九届全民健身运动会，通过开展庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列活动以及组织师生合

唱队代表冀州区参加衡水市“我和我的祖国”庆祝新中国成立 70 周年群众歌咏大会，通过开展多项主题班会、主题征文等活动，寓品德教育于文化生活、课堂教学、技能训练、体育活动、音美教育过程中，形成了全员、全方位、全过程育人格局。依据《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》，学校制定了《冀州职教中心奖学金评定方案》，经过严格评审、公示，确定四名成绩优异、品学兼优的学生为国家奖学金获得者，进一步浓厚了校园学习氛围，学生文化课合格率达 99.6%。各专业依照人才培养方案有序开展专业技能训练，鼓励学生参加校内外各类技能比赛和展示活动，全面提高了学生技能水平，技能合格率 96.3%，在 2019 年省、市职业技能大赛中，我校学生均取得优异成绩。学校坚持课间操制度、通过开展冰雪运动进校园活动、校运会等，激发学生强身健身热情，学校代表队获衡水市首届冰雪运动会甲组冰壶男女混合季军。学生体质测评合格率达 91.79%。当年毕业率 100%。

**表 2-1-2 2019 年学生技能比赛获奖情况统计表**

类别	项目	姓名	奖项	比赛日期	主办单位
2019 年“中鑫教育杯”智能汽车技术应用赛项大赛	智能汽车技术应用	魏学培 韩明朗 张耀辉	团体三等奖	2019/11/29	教育部全国机械职业教育教学指导委员会
河北省职业院校学生技能大赛	信息化办公	陈伯源 李宝婷 刘雨晴 李建德 杨国健	三等奖	2019/10/19	河北省教育、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅
		张佩瑶	优胜奖		
	网页设计	贾萌龙	二等奖	2019/10/16	
		杨贺龙 冯姿玮 谢向未 李学伟 陈志鹏	个人及团体三等奖		
	平面设计	张晓楠	二等奖	2019/10/12	
		李 铭 于国玉 孙梦然	三等奖		
辛德运 王羽彤		优胜奖			

	Web 前端开发	杨贺龙 冯姿玮 谢向未	待公布	2019/12/8	
		刘浩宇 贾萌龙 潘正飞			
	种子质量检测	谷彦伟 张红妍 张洪鑫 李 娜 刘雨倩 刘明义	团体一等奖 个人 1 等奖 3, 2 等奖 3	2019/11/6	
	果树工	李娜 刘明义 刘雨倩等 6 人	团体一等奖 个人 1 等奖 3, 2 等奖 3	2019/11/6	
	动物外科手术	张腾飞 耿高杰 桑雅倩 柳秀玉 薄胜意 曹纪灿	团体一等奖 个人 2 等奖 2, 4 等奖 3	2019/12/20	
“李子鸣杯”衡水市第三届衡水湖论剑演武大会	女子 ABC 组 三皇炮捶	吴奉燃 梁晨雨 付佳惠 张晓瑛	一等奖	2019/11/1	衡水市体育局、衡水市体育总会
		魏云杰	二等奖		
	男子 C 组三皇炮捶	李鑫潮	一等奖		

## 2.2 在校体验

坚持以人为本，以兴趣培养为根基、以理实一体为导向、以专业拓展为途径、以专业社团为载体，鼓励学生一专多能，提升学生在校学习、生活体验。一年中，通过组织学生参与“职业体验活动”、让在校生通过宣讲、展示等增强爱校、爱专业情感外，学校还联合司法局、公安局等单位对学生进行法律援助宣讲培训。除日常学习中加强实训环节的锻炼，还通过假期社会实践等方式，开拓学生专业和社会视野，增强社会责任意识和岗位成才观念。除加强校园文化设计与布置使校园的每面墙壁、每个角落都会说话外，还通过改造校门、车棚、洗浴间、餐厅、教室、宿舍等，增上开水设施、改善伙食质量等便利师生生活。另外，还通过积极开展工作室、专业社团活动，为学生创建多样化课余生活环境；通过新中国成立 70 周年歌咏、迎新年师生联欢会等活动丰富学生校园文化生活。为落实学校安全主体责任，2019

年，学校在全市中职学校中首家新上了行李安检、金属探测安检门和“一键报警系统”等设备，逐级签订了安全责任书，定期开展了安全教育、安全培训、安全巡查和应急演练活动，严格执行校长带班的24小时巡查制度，确保了校园安全。学生座谈及问卷调查结果显示，学生理论学习满意度达98.2%、专业学习满意度98.5%、实习实训满意度96.6%、校园文化与社团活动满意度98.4%、生活满意度97%、校园安全满意度96.8%、毕业生对学校满意度99.4%。

### 2.3 资助情况

学校重视学生资助工作，严格执行国家有关资助及免学费政策，享受国家助学金的包括一二年级涉农专业学生、非涉农专业家庭经济困难学生和建档立卡卡家庭学生。为确保经济困难及建档立卡家庭学生享受到国家资助政策，成立了家庭经济困难学生认定工作领导小组、评审小组，办公室设在学生处。通过公开公正的认定，2019年共有47名建档立卡家庭学生、327名家庭经济贫困学生享受到国家资助。未发生一起虚报学生人数骗取中等职业学校国家助学金、免学费资金等情况。

### 2.4 就业质量

2019年应届毕业学生634人（普通中专152人，职业中专482人）中，就业（包括升学）628人，平均就业率为99.05%，对口就业率为96.06%。就业去向情况：直接就业人数112人（本地就业67人，异地就业45人），占就业生数的17.83%；升入各类高一级学校的毕业生数为516人，占就业生数的82.17%。就毕业生及就业情况看，由于就业环境和就业形势的变化以及家长对社会需要人才的认识程度的提高，毕业生中升入高一级学校的人数比例逐年增加，农林牧渔类专业

学生升学比例最高。同时，信息技术类专业升学比例也连续趋高。直接就业方面，由于“互联网+”技术应用融入到千家万户的衣食住行，影响着人们生产生活方式和就业创业意识观念，也改变了毕业生的择业和就业观念，自主创业的学生开始增多。外地就业学生中以加工制造业为主，主要在北京、天津开发区的汽车制造业。综合分析，学校毕业生整体就业质量逐年提高。调查显示，直接就业毕业生就业起薪均达到 2000 元以上。

表 2-4-1 2019 年直接就业学生就业质量情况调查统计表

就业合同签订情况（人数）					起薪情况					社会保险情况（人数）					
未签合同	1年及以上以内	1~2(含)年	2~3(含)年	3年以上	平均起薪(元/月)	其中：(人数)					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
						1000及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000以上					
0	97	11	4	0		0	0	37	29	46	15	39	31	0	27

## 2.5 职业发展

一年中，学校招生就业处人员多次赴京津石及山东青岛等地企业和当地大中型企业，周期性对已就业毕业生情况进行了解，全面分析近年来毕业生职业发展状况。结果表明，用人单位对毕业生学习能力认可度不断提升，学习能力获得“较强”以上评价的占到了 67%；用人单位对毕业生岗位适应能力的认可度也较高，“较强”以上评价的占 78%；由于学校加强专业社团活动锻炼和重视组织学生顶岗实习工作，注重学生在校期间的横向发展，企业对毕业生的岗位迁移能力认可度也进一步提升，获得“较强”以上评价的占到了 52%。由于毕业生年龄偏低、社会阅历较浅，缺乏自主创业所需的资金以及专业知识上的储备等，尽管一些毕业生也有自主创业的意识，但真正尝试的还不多。

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

对接市场变化和社会需求，学校积极推进专业改造工作，2018年经衡水市教育局批准，将原挂靠高职院校的学前教育教学点新建为社会文化艺术专业，调整计算机应用专业建设方向，单设了软件与信息服务专业，并与企业合作共建汽车运用与维修专业和电气技术应用专业。2019年，根据上级要求，学校努力打造骨干专业，除组织畜牧兽医专业参加省骨干专业复核、果蔬花卉专业参加市骨干专业复核外，还组织社会文化艺术专业、汽车运用与维修专业、软件开发与应用专业参加了市级骨干专业申报工作。为优化专业结构，11月以来，学校又相继与广东天杰智能科技发展有限公司、上海文峰美发美容有限公司就校企共建工业机器人技术应用专业、美发与形象设计专业成功签约。工业机器人技术应用专业是教育部2019年新增设中职专业，学校也成为最先通过与全国制造业最发达地区企业合作开设该专业的中职学校。根据专业教学标准等要求，各专业都对本专业人才培养方案进行了调整完善。

#### 3.2 教育教学改革

根据国家规定及省市教育行政部门要求，学校各专业均开设了德育、数学、语文、英语、物理、化学、体育与健康、计算机应用、公共艺术课等公共基础课程，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识，确保各门课程教学中都体现立德树人要求，尤其是德育课程做到全部开全、开足。专业课教学上，根据学生升学、就业需要，各教学处都开展了各具特色的教学改革。为把学生培养成“多面手”，在平面设计、社会文化等专业开展了对接传统工艺手工制作产业的“专

业—产业链”人才培养模式探索；各专业普遍推行项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学等方法，并发挥校内外实训基地作用，将学生自主学习、合作学习和教师引导学习等教学组织形式有机融合。在汽修、软件、电气技术等校企合作专业，积极引导企业实质性、深入性参与教学与学生管理工作。

目前学校开设农林牧渔类、加工制造类、信息技术类、财经商贸类、交通运输类、土木水利类、文化艺术类专业 17 个。其中畜牧兽医专业、计算机平面设计专业是省级骨干专业，果蔬花卉、会计专业为市级骨干专业。

3-2 2019 年学校开设专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	招生类型
1	现代农艺技术	010200	农林牧渔类	职业中专
2	果蔬花卉生产技术	010700	农林牧渔类	职业中专
3	畜牧兽医	012000	农林牧渔类	职业中专
4	机械加工技术	051200	加工制造类	职业中专
5	数控技术应用	051400	加工制造类	普通中专
6	电气技术应用	053100	加工制造类	普通中专
7	铁道运输管理	080100	交通运输类	普通中专
8	汽车运用与维修	082500	交通运输类	普通中专
9	软件与信息服务	090800	信息技术类	普通中专
10	计算机应用	090100	信息技术类	职业中专
11	计算机平面设计	090300	信息技术类	普通中专
12	会计	120100	财经商贸类	职业中专
13	电子商务	121100	财经商贸类	普通中专
14	社会文化艺术	140100	文化艺术类	普通中专
15	建筑工程施工	040100	土木水利类	职业中专



16	旅游服务与管理	130200	旅游服务类	普通中专
17	电子电器应用与维修	053200	加工制造类	职业中专

为整体提升师资队伍素质、提高教师“双师”素质，学校根据省市中职学校骨干教师年度培训安排和《冀州职教中心师资队伍规划建设规划（2017-2020年）》目标，积极开展了相应工作。2019年安排中层以上业务管理人员和专业教师参加国家、省、市级骨干教师培训及相关会议等71人次，落实专业教师下企业实践26人。同时，结合各级说课、教学设计、专业技能比赛、课题研究等主题开展全员校本培训活动23次。2019年4月，经学校批准，新增教师工作室3个，教师工作室总数达到13个，有力提升了教师团队合作能力、理实一体教学及改革创新能力，促进了教师教育教学观念的更新。在2019年国家、省市教师教学能力、教学设计比赛中，有72人次获奖，1名教师代表河北省参加国赛获得个人二等奖。形成了一支素质优良、专兼结合、敬业爱岗的强有力教师队伍。

以校企深度合作为契机和动力，学校积极构建与工作岗位要求对接的课程体系，努力探索人才培养模式改革创新。一是推进中高职衔接，探索“1+X”证书制度试点；2019年，按照《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》文件精神，本着“先行先试，互利双赢”原则，与张家口职业技术学院签订中高职衔接战略合作协议，积极构建科学高效的中高职衔接课程体系。2019年学校被教育部确定为汽车运用与维修、Web前端开发首批“1+X”试点职业院校。经过认真的准备，12月28-30日，陆续完成了以上两个专业“1+X”职业技能等级证书首次考评，吸引到了邢台、沧州、衡水三地市的5所兄弟学校前来观摩。二是在校企合作专业引入企业管理模式的同时，在自办专业积极开展了对接传统工艺手工制作产业的“专业—产业链”人

才培养模式探索。三是以学校承担的河北省教育科学研究“十三五”规划重点课题为依托，积极进行了文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究与探索，2019年11月21日顺利通过省教科规划办验收，并在衡水市提交结题的该年度省教科规划立项四项重点资助课题中获得唯一“优秀”鉴定等级。专家组认为：“该课题研究是在新时代立德树人背景下的一项新的中职学校德育教育模式探索研究，很有现实意义”。“该课题的创新点是将立德树人要求融于以文化为纽带，以项目为支点，以教师工作室和学生专业社团为阵地，以多样化实践活动为载体，以提升教师育人质量和促进学生全面成长为目标的工作过程”。“研究成果立德树人旗帜鲜明，文化育人特色突出，模式框架普适可行”。12月，成果专著《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》由河北科学技术出版社正式出版，在理论和经验上为同类学校及研究者提供了有力借鉴。

学校加强信息化建设，落实数字化校园建设规划和实施方案，不断提高现代信息技术应用能力。校园网以千兆光纤为主干，通过100M光纤专线连接互联网，各教学场所均安装有有线电视及网络终端接口。现有录播教室2个，能进行实时直播、微课录制、精品课程录制。截止目前，学校有多媒体教室40个、电子阅览室2个，新建电子钢琴室1个、购入网上巡考设备及其他教学设备。通过学校网站、微信公众平台、校报校刊等手段，搭建了社会宣传和信息服务平台。建有数字资源库和网络平台，有数字资源总量2T，其中自建资源包括优质课课堂实录、优质课件、教案等，97%以上专任教师均能熟练使用信息化手段进行教学。

学校继续推动数字校园建设，各市级以上骨干专业均进行了精品资源建设，促进了教育教学质量提高和教育教学管理效率提升。学校

严格执行教材管理与使用规定，杜绝非法出版物和劣质教材教辅资料进入课堂，除选用高等教育出版社等正规出版社教材外，还积极开发校本教材，2019 年完成修订《AutoCAD 2016 工程制图》等校本教材两部。学校积极与联合办学企业合作加强课程建设，为学生更好的跟踪专业技术进步、适应岗位发展打下了坚实基础。

### 3.3 教师培养培训

为打造一支师德高尚、素质过硬、专业精湛的“双师型”教师队伍，以适应现代职业教育改革发展和学校实现质量提升的需要，学校多层次、多渠道、多形式加强教师培养培训工作：一是抓好《冀州职教中心师资队伍建设规划（2017-2020 年）》落实工作，充分发挥教学名师、专业（科）带头人骨干教师作用，在 2018 年命名首批教师工作室基础上，经过培育，又命名一批专业工作室，促进教师专业成长，并在 12 月底进行了建设成效考核；二是落实《教职工继续教育实施办法》，选派骨干教师参加国家、省级中职学校教师专业培训。一年中，累计安排教师 71 人次参加各级各类培训，选派专业教师赴联办企业实践 26 人。三是实施科研提升工程，一年中，完成省级重点课题 1 项并获得优秀鉴定等级，完成市级课题 10 项其中两项获得优秀鉴定等级，完成校本研修课题 26 项。另外，还获得中国职教学会教学工作委员会课题立项、河北省职业教育科学研究十三五规划 2019 年度重点课题立项各 1 项。通过课题研究，推动了教学模式的创新，浓厚了学校科研兴校氛围。强化“以赛促教”，全年有 72 人次教师在各级教学设计、技能比赛中获奖。

表 1-3-1 2019 年教师技能比赛获奖情况统计表

类别	项目	姓名	奖项	比赛日期	主办单位
第 23 届全国教	微课	张玉琴 段国苹	三等奖	2019/12/12	中央电教馆

师教育教学信息化交流活动					
2019 年中等职业学校理化课程教师信息化教学设计和说课交流活动	信息化教学设计及教学能力展示	秦 磊	二等奖	2019/12/6	中国职业技术教育学会教学工作委员会
2019 年中等职业学校文秘类专业教师信息化教学设计和说课交流活动	信息化教学设计	邢月娥	三等奖	2019/12/17	中国职业技术教育学会教学工作委员会
2019 年中国技能大赛-河北省电子信息职业技能大赛	汽车发动机检测与维修	吕月龙	三等奖	2019/12/13	河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅
2019 年河北省职业院校技能大赛	教学能力比赛	王惊婧 张瑞平 刘桂华	三等奖	2019/9/9	河北省教育厅
第 23 届全国教育教学信息化交流展示活动河北赛区评选	微课	张玉琴 段国苹	一等奖	2019/10/14	河北省教育厅
		闫俊茹 庞 娜 张钰迪	二等奖		
2019 年河北省中等职业学校创新杯教师优质课教学比赛	化学	常会芬	二等奖	2019/6/29	河北省职业技术教育研究所
	数学	孙会满	二等奖		
	物理	秦 磊	一等奖		
	文秘类	邢月娥	一等奖		
	体育与健康	牛春强	二等奖		
	计算机类	王惊婧	三等奖		
	财经类	张巧凤	二等奖		
	旅游服务类	刘 新	二等奖		
	旅游服务类	张敬霞	三等奖		
素质教育类	胡同民	二等奖			
2019 年暑期备精品课教学设计评比活动		张玉琴 张秀芝 杨 帆 谷庆龙 王 蕊	一等奖	2019/9/10	河北省教师继续教育协会
		王志双 栾彦云 张 娜 张秀芝 田秀芝 殷立霞 李莉静 邱芬 张春洁	二等奖		

2019年衡水市 中等职业学校 教学能力比赛	信息化教学 设计	常会芬 张玉琴 栾彦云	二等奖	2019/5/19	衡水市教育局
		杨帆	三等奖		
		李俊梅 赵来源 牛书平	三等奖		
		孙会满	三等奖		
		方新月 唐 霞	三等奖		
		薛英华 张 娜	三等奖		
		邢月娥 秦 磊 张晓旭	三等奖		
		刘 新	三等奖		
	信息化课堂 实录	王惊婧 张瑞平 刘桂华	一等奖		
		张巧凤 陈 晓	二等奖		
		张敬霞	三等奖		
		王春迪 田秀芝 方秀青	三等奖		
		王 蕊	三等奖		
		胡同民 董慧欣 王风风	三等奖		
		牛春强 张洪彬 谢会坡	三等奖		
张钰迪 闫俊茹 庞 娜	三等奖				

### 3.4 规范管理情况

依照省教学诊改工作部署和市中职学校教学规范化管理要求，学校建立了相应工作机制。2019年，学校对中层处室进行了调整，新设立了教务处等处室，进一步理顺教学宏观管理机制。各教学处以教学为中心，落实专业实施性教学计划，进行了教育教学模式改革。学校严格按照上级教育行政部门要求开足、开全课程，实践教学管理制度健全，教学运行平稳有序。经过进一步梳理和规范，2019年12月，学校编印了《冀州职教中心教学规范化管理手册》。

学生管理上，学校将培育和践行社会主义核心价值观融入学生管理全过程，坚持以学生行为规范养成教育为工作重点，从学生入学第

一天开始，就加强纪律和法律教育，将军训与文明礼仪教育、学习习惯教育、安全意识教育、生活养成教育等有机结合起来。通过抓常规、抓细节、抓养成，确保校园教学和生活秩序安全稳定。同时，加强学生考评机制建设，建立了学生德育量化及班级量化考评制度，建立流动红旗制度，每月对优秀班级、宿舍、个人进行表彰。开展丰富多彩的课余活动，用优秀的校园文化熏陶学生，通过法制讲座、创业讲座、知识竞赛、主题班会、党课团课、清明祭扫烈士墓、到敬老院进行志愿活动等形式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

财务管理上，学校严格执行预决算制度，严格按照相关财务管理制度做到收支两条线。对专项资金，严格遵循“专款专用、专账管理”的原则，并在区财政、教育管理部门监督下报账支出。严格按照国家政策的规定做好学生助学金的审核、上报和发放工作，并将发放情况在校内及时公开。加强固定资产管理，对所有公共财物登记造册，严防国有资产流失。严格执行资金使用三级审核，确保资金使用效益。

后勤管理上，2019年，坚持为教育教学和师生服务的宗旨，为建设高效后勤，学校对后勤处进行了人员、机构、职能改革，除履行好教学用品的采购供应和校舍修缮、水电照明线路设备检修检修工作外，为改善学生学习、生活条件，实施完成了主教学楼教室装修、餐厅屋顶加固、校园西围墙加高等工程，添置了开水机，保证师生24小时能饮用上开水。通过座谈、调查等方式，征集了学生对餐饮工作的意见，实施了食堂人员上岗考核办法，实行值班人员三餐陪餐制，确保学生能吃的上花样多、卫生、质量好的饭菜。对学生宿舍楼，实行了专人管理、专人服务、责任到人，宿舍楼秩序和环境得到师生、家长好评。

安全管理上，通过强化“学校安全工作领导小组——安全处——处室安全管理员”安全隐患网格化管理网络建设，落实一系列安全管

理措施、检查制度，建立起了学校安全工作长效机制。通过各处室、各岗位落实“一岗双责”，通过增上行李安检（对行李等快速不开箱的新型安检设备）、金属探测安检门（对人员身上所携带的违禁物品进行检测报警）、“一键报警系统”（按一下就可以实现报警，同时可以与110直接对讲，了解情况，快速出警）等设备，通过邀请公安、司法等单位部门人员给学生进行安全教育，通过开设安全课、进行安全演练、签订安全责任书等，确保了“学校安全无死角，师生安全有保障”，全年无发生一起安全责任事故。

科研管理上，从激励骨干教师贡献工作智慧、鼓励青年教师关注专业成长出发，2019年，学校继续抓好教科研管理工作。一是落实专业教研组职能，抓好常规管理工作；学校将教研组工作放到各教学处，严格落实教研工作活动安排，引导教师围绕教学实践抓教研；二是把专业教研与专业建设密切联系起来，引导教师围绕校企合作模式下的教学模式改革抓教研；三是以课题申报为抓手，由教务处组织全校教师申报上级课题、申报校本研修课题，从理论层面引导教师将教研教改实践与当前的职业教育改革创新形势相融合，通过攻克课题，提升成果水平和影响力。2019年，学校省教科规划重点课题结题1项，市级课题结题10项，校级课题结题26项。通过课题研究，学校干科研工作机制进一步强化，推动了学校教育教学改革创新。

管理队伍上，学校班子模范带头，切实履行主体责任，认真落实“一岗双责”，坚持将“两学一做”学习教育常态化。为激发校管理队伍活力，2019年10月，重新进行了处室设置，通过调整、合并等形式，理顺了处室职能。坚持每周一校长主任例会制和每天由校长、主任牵头的24小时值班制，确保校园管理全天无空隙。发挥工会、教代会激励教职工积极参与学校管理的职能，广泛征求教职工意见，保证

每一项管理决策的科学性和民主性。

管理信息化水平上，学校积极落实数字化校园建设，教学、管理场所均有多媒体设备及网络终端接入。学校设有官方网站和微信公众号，涵盖内容广泛、具有教育意义，宣传内容囊括学校概况、学校新闻、教学科研、服务保障、质量提升、招生就业等各个方面，并由2019年新成立的宣教处专门负责。校园内安装有监控摄像头，广播室、录播室等信息传播设施运行良好，校园一卡通的启用便利了班主任日常管理和家校互联。

### 3.5 德育工作情况

学校始终将立德树人、促进学生成长成才置于工作首位，建立有学校德育工作领导小组领导下的全员德育工作管理体系，各项德育规章制度健全。衡水市中职德育中心教研组设在我校。学校通过课程教学、校园文化、社团活动、社会实践等多种途径全方位落实德育工作。课程教学上，各专业合理配备德育课教师，开齐、开足、开好德育课，扎实开展心理健康教育、时事政策教育、安全卫生教育、传统文化传承等，注重在专业教学中渗透德育。校园文化上，学校积极开发各类文化资源，将传统文化、企业文化通过文化熏陶融入学生校园生活，利用校刊、微信公众平台等宣传学校办学理念。社团活动上，舞蹈、架鼓、秧歌队等传统文化社团活动开展活跃，剪纸、葫芦烙画等手工制作、艺术设计专业社团建设与教学改革紧密衔接。学校团委组织健全，活动开展活跃，学生通过学生会等强化自主管理，并积极参与上级团委和学校组织的各类主题活动，如清明节祭扫烈士陵园、到敬老院爱老、社区义务劳动等。“全员、全方位、全过程育人”不仅体现在课堂上、实训中，还走出了校门，走向了社会：3月14日，校团委发



起“学雷锋践承诺志愿服务我先行”主题志愿服务活动，团员志愿者开展的垃圾清扫、小广告清理、创建省级文明城市宣传等志愿服务活动赢得市民高度赞誉；3月28日，校团委组织师生六十余人赴北内村冀鲁豫边区省委党校展馆开展了“青春心向党·建功新时代”主题团日活动；9月28日-9月30日，学校师生开展了一系列讴歌祖国母亲70华诞庆祝活动；在11月1日至3日举办的“李子鸣杯”衡水市第三届衡湖论剑演武暨段位考评大会上，三皇炮捶武术队6名学生参加比赛，经过激烈角逐，5人获得一等奖，1人获得二等奖。在各类活动中，学生得到了锻炼、开阔了视野、增强了自信，展示了学子风采。

为保障师生安定的学习生活环境，学校严格执行24小时值班和巡查制度，在教室、楼道、楼梯、关键路口、门口等部位安装安全监控系统，形成了网格化、无缝隙安全网络。与区公安局、司法局等部门协作配合，形成了联防、联治、联管、联教的文明安全校园建设氛围。11月，学校被中共衡水市委国家安全委员会办公室、衡水市教育局共同确定为“衡水市国家安全教育实验学校”。

在开展德育活动同时，学校以德育科研促德育创新，主持承担的河北省教育科学研究“十三五”规划2016年度立项重点资助课题“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”顺利通过省级验收，并获得“优秀”鉴定等级。由全市多所中职学校承担的18项子课题经衡水市教科规划办、职教研究室专家审核全部通过鉴定，进一步浓厚了全市中职学校德育科研氛围。2019年4月，学校被河北省中等职业学校德育工作委员会命名为“河北省中等职业学校德育工作先进集体”，1名教师被授予“河北省中等职业学校德育工作先进个人”荣誉称号。

作为衡水市中职德育中心教研组组长单位，学校积极承担衡水市

教育局交付的任务，并力争将德育工作做到全市同类学校前列。2019年，面向全市中等职业学校开展了“文明风采”展演作品征集活动并圆满完成工作。学校以1篇案例、7篇展演展览作品通过市级筛选并向省厅报送的优异成绩，在参与“文明风采”活动的6所中等职业学校中名列前茅，并获衡水市教育局通报表扬。

### 3.6 党建情况

学校党支部有党员66名，下设5个党小组。2019年，在区委及区教育局党组正确领导下，学校党支部不断加强思想和政治教育学习，把党的思想理论建设放在首位，进一步坚定理想信念，增强理论素养和政治素质，通过在全体党员中认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，提高政治站位、牢固树立“四个意识”，落实一岗双责，有力推动了教育教学质量的提高和各项改革举措的落实。在党员模范带动下，全校教职工为门庄乡困难群众、贫困户捐赠服装、鞋帽、被褥等800余件套。2019年按期按要求进行了支部换届选举，发展新党员1名，入党积极分子转预备1名。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

落实国家、省市职业教育改革发展政策要求，2019年，学校继续大力度深化校企合作、工学结合，通过校企共建方式提升专业建设质量，搭建起利于强化技能教学、实训设施更新、顶岗实习到位的产教融合型订单培养运作模式。为理顺校企合作机制，2019年，学校进行处室调整，将招生就业培训处与校企合作办公室合署，使引进联合办学企业一开始就与新专业调研论证、申报审批、招生网络搭建、专业内涵建设、学生实习就业等形成紧密衔接，确保校企合作工作“一盘

棋”。在 2018 年与中国北方汽修教育集团、北京金源万博科技有限公司、北京商鲲教育控股集团、TCL 集团开展校企合作基础上，2019 年底经认真考察再与广东天杰智能科技发展有限公司、上海文峰美发美容有限公司签订共建工业机器人技术应用、美发与形象设计两个特色专业协议。合作过程中，企业投入设施设备、专业师资，实质性参与专业教学与学生管理工作。截至 2019 年 10 月份，学校已开设企业定制班 16 个，在校生 498 名。

#### 4.2 学生实习情况

为强化和规范学生实习管理，贯彻教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》和省市有关要求，学校进一步修订、健全了针对专业学生实习要求和特点的实习制度，加强学生参加顶岗实习的专题教育和过程检查工作。2019 年，根据学校顶岗实习工作领导小组部署，负责学生实习工作的招生就业处牵头教学处、校企合作办等部门和联合办学企业，周密分工，紧密协作，抓好每一个环节、每一个细节，确保学生顶岗实习工作的顺利开展。

学校为顶岗实习学生上齐实习责任险，所确定的实习单位均为与学校签有联合办学协议的正规企业或单位。学校与企业各自落实了实习指导教师，并建立了定期巡视和问题排查工作机制。由于坚持协同育人，尽管实习场所远近不一，但实习成效高、报酬合理，得到了学生和家长的积极肯定。

#### 4.3 集团化办学情况

为深入推进办学模式改革，学校先后加入河北省纺织服装、建筑技术、电子商务、学前教育职业教育集团以及京津冀“互联网+”职业教育集团等 5 家省级集团和衡水市现代农业、现代制造业职业教育集

团等 2 家市级职业教育集团，并积极参与集团活动。2019 年，借助京津冀职业教育集团平台相继与北京伟世创新文化有限公司、北京文峰国际美容中心、天津君天教育科技有限公司等单位建立校企合作关系，还派专业教师参加了河北省电子商务职业教育集团举办的 2020 年全省中等职业院校电子商务技能大赛师资培训会，为备战参赛做好前期准备。同时，发挥牵头成立的冀州农业职教集团功能，汇集全区涉农部门、农广校及本校涉农专业师资、智慧、技术优势，围绕促进当地农业增效、农民增收和产业转型，走进田间地头，开展了技术推广、生产服务和农民培训等工作。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

办学 29 年来，学校为冀州及周边地区输送了数万名初中级人才，帮助大量学生实现了读大学的梦想，毕业生中很多人已成为所在单位的技术骨干，得到了用人单位的高度认可。为打造技术技能过硬的人才，学校突出学生技能培养，提高学生实践技能水平。结合学生实际，大力推行工作室教学模式，开展项目化教学。以校企深度合作为契机，学校积极改善校内实训基地设施、条件，拓展校外实训基地数量、范围，提升学生实训质量和顶岗实习成效。2019 年再增校外实训基地 10 家。学校出台激励政策，鼓励学生参加省市技能比赛，对取得优异成绩的学生给予相应奖励。从 2019 年开始，实施了汽修、软件两个专业的 1+X 职业技能证书考试。在取得经验基础上，将进一步拓展专业范围，为学生获得职业发展助力。

### 5.2 社会服务

服务县域经济社会发展需求，学校利用专业、智力资源开展各类

技能培训，为企业发展助力、为三农发展出力、为社区发展献力。

培训与技术服务上，学校发挥专业师资智力优势，借助河北省中小企业培训基地、新型职业农民培训基地、科普及农中心等平台，发挥社区文化中心、教育中心作用，全年共开展社会培训 3177 人次、实施农村实用人才培训 1109 人次，承担完成 411 人次社会考试任务。

文化传承上，围绕人才培养和专业建设，除结合专业学习开展剪纸、烙画、三皇炮捶等专业社团活动外，还积极邀请区文化馆专业人员、老科技工作者戏曲票友剧团人员等到校进行教唱、表演等，让学生感受传统文化魅力，陶冶艺术情操。通过参加冀州区 2019 年“百鼓擂鸣”城乡花会汇演、2019 衡水湖国际马拉松赛暨全国马拉松竞标赛（衡水站）主演、衡水市“李子鸣杯”衡湖论剑演武暨段位考评大会等文化活动，既传承了优秀文化，又激发了学生爱家乡、建家乡热情。2019 年春节前夕，学校还组织专业师生开展了“送万福进万家送春联活动”，到对口精准扶贫帮扶村送文化下乡活动，活跃了社会文化生活。

### 5.3 对口支援

2019 年，学校切实发挥国家中职改革发展示范学校和省名牌中职校应有的引领、骨干、辐射作用，积极落实结对帮扶工作安排，对景县一职中和饶阳一职中在学校管理、师资建设、科研能力、信息化建设等方面开展有效性帮扶工作。通过校级领导互访研讨、安排教学及管理人员业务对接、开展教学能力提升专题培训等，帮助两所学校在教学改革、师资队伍、人才培养模式改革等方面实现进一步提升，促进了结对学校教育教学工作改革创新。在 2019 年 10 月进行的“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育 2017-2018 年度专项课题结题鉴定活动中，景县一职中承担的三项课题均通过鉴定验收，其

中一项“优秀”、一项“良好”、一项“合格”，获得了由衡水市职教研究室、衡水市教科规划办公室颁发的结题证书。在2019年衡水市中等职业学校教师教学能力比赛中，景县一职中、饶阳一职中分别有14人次和9人次获奖。

学校积极承担扶贫工作任务，发挥智力、基地、技术优势，支持驻枣强张秀屯村工作队和冀州区门庄乡东堤北村三家贫困户专项扶助小组落实扶贫工作，及时为农民提供技术咨询与服务，并组织专业师生开展文化下乡活动。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

学校是冀州区政府兴办、区教育局业务指导的公办中职学校，是当地教育事业发展的重要组成部分。冀州区委、区政府对学校发展和建设给予重视和支持并积极履行办学主体责任。学校全部在校生享受免学费政策，免学费资金总计拨付306.5万元；全部涉农专业及非涉

2019年各级财政拨款明细表（金额单位：万元）

	中央	省	市	区	合计
免学费	183	31	30.5	62	306.5
生均经费		50.9		93	143.9
助学金	29.34	4.89	4.89	9.78	48.9
奖学金	2.4				2.4
质量提升	335				335
总计	549.74	86.79	35.39	164.78	836.7

农专业贫困生享受国家助学金总计48.9万元；四名品学兼优学生享受奖学金2.4万元；中等职业学校质量提升中央补助资金335万元，主要用于学校实训基地建设、校舍维修、教学设备和图书资料购置等。

坚持收支两条线，严格执行财务制度要求，学校所有收费全部使用财政票据，所有收入全部足额缴付财政非税专户。每一笔支出都严把审批关、报账关，切实用于改善办学条件、师资队伍建设、维护校园设施、提高办学水平，最大限度发挥经费投入效益。

## 6.2 政策措施

冀州区委、区政府不仅将学校发展纳入区域经济社会发展“十三五”规划，2019年，为贯彻落实《河北省县级人民政府履行教育职责评价实施办法（试行）》、《河北省职业教育改革发展实施方案》、《衡水市职业教育改革发展实施方案》等文件精神，进一步增强职业教育对经济社会发展的服务能力，还出台了《衡水市冀州区职业教育发展规划（2019-2022）》，大力推进学校改革与建设。除根据工作需要对学校主要领导进行调整外，区委书记、区政府主管领导还数次来学校检查、指导工作，统筹部署学校“职业教育宣传月”“全区初中学校职业体验活动”以及协调校企合作办学、跨县市招生工作等，为学校发展拓宽社会空间。2019年，共支持学校先后与广东天杰智能科技发展有限公司、北京伟世创新文化有限公司等单位新签联合办学协议，开展“1+X”证书制度推进及工业机器人技术应用、美发与形象设计专业深度合作办学。

## 7. 特色创新

### 7.1 打造专业社团文化 提升立德树人水平——立足专业社团平台 彰显学生文明风采

让每个人都有“出彩”的机会！针对学生普遍存在的学习动力不足、自信心不强的现象，学校积极践行习总书记“以文化人，以文育人”要求，将学生社团活动与专业学习、社会实践结合起来，致力打

造高品质专业社团文化，促进了学生在兴趣爱好中快乐成长、在专业实践中锻炼提升、在服务奉献中创造价值，展现出了中职生应有的青春活力、文明风采。

### 一、践行以人为本，培育专业社团

作为国家中职示范校和省中职名牌校，学校始终坚持“以人为本、追求卓越”办学理念，将“人”的培养置于首位。为激励学生乐学、爱学，结合他们文化底子薄又活泼爱动、思想活跃的特点，积极推动专业社团建设，给学生个性发展提供生长和展现的空间，走出了与普通学校同质化的建设误区，与学校专业、学科特色和学生成长特点相契合的特征愈加明显。专业社团之所以“专业”，一是缘于依托学校现有专业而建，二是基于打造学校文化育人支点而为。专业及其师资是专业社团建设的基础，专业兴趣和多样化专业实践活动是专业社团活力的保障。为增强学生集体、合作意识，学校相继组建了“滏阳舞龙队”“滏阳架鼓队”，先后在学校及社会各种活动中亮相，并成为每年迎新生、纳新人的首推社团，烘托起了浓厚社团活动氛围。在学生进入专业学习后，学校积极引导他们根据兴趣、爱好向文化遗产、志愿服务、职业技能、创新创业等为主要活动内容的专业社团分流，进一步促进爱上专业、爱上学习，不断提高和拓展自己的职业能力。

### 二、打造社团文化，实施文化育人

职业教育本身就是一种实践文化。专业社团文化育人，必须打造个性鲜明的社团文化。为此，学校做了大量工作并取得了良好成效：传统文化社团以弘扬传统文化为宗旨，囊括三皇炮捶、舞龙、架鼓、民间舞蹈、国学经典诵读等专业社团；志愿者社团以弘扬时代正气为目标，由优秀学生、团员自愿组建，在团委指导下开展活动，包括“国旗护卫班”和“志愿者在行动”两个专业社团和“安全文明志愿者”



“绿色校园建设者”等以活动为主题的专业社团；人文拓展社团以发展学生学科能力为特色，有读书会、演讲社、篮球运动等专业社团；专业实践社团通过开展校内外实践活动促进学生掌握专业知识、锤炼专业技能、培育专业素养，以畜牧专业“外科手术竞技”社团、果蔬专业“插花艺术”社团、电商专业“电商创业”社团、平面设计专业“画舞青春”“葫芦烙画”社团、高铁乘务专业“我型我塑”职业礼仪社团、文化艺术专业“剪纸”“古筝”“沙画”社团等为代表。专业特色明显、文化气息浓郁、活动开展经常，在专业社团活动中，学生们因熏陶而濡化，因喜爱而痴迷，因改变而精彩，很多学生都成为专业竞技的能人、心灵手巧的能手。

为发挥文化在育人上的浸润作用，学校将专业社团与“教师工作室”按专业大类或从“更专业”的活动要求角度进行对接，进一步凸显了专业社团“服务专业学习和服务学生发展”的建设目标。为激励学生积极展示自身文明风采，学校在打造专业社团文化尤其是物质、活动文化上大力支持，如购置了相应器材、添置专用乐器、聘请专业人士和民间艺人进行专门指导等。多支专业社团队伍还走出校门，参加了当地举办的多项主题活动，如参演2019年2月18日举行的冀州闹元宵城乡花会，为2019年9月22日开赛的衡水市国际马拉松赛事助威等，展示了中职生良好的文明形象。

教师工作室与专业社团相伴成长，是学校专业社团文化建设的重要特征。而教师工作室因教学改革和教师专业成长而生，必然要拓展其改革实践的平台以适应发展需要。这一需求，更进一步促进了专业社团建设。鉴于项目教学已经渗透进了社团活动中的现实，学校将平面设计专业“非凡印象教师工作室”和“画舞青春专业社团”这一对师生群体纳入专业教学改革体系中予以综合考虑、全面推进：教师就

如何将教学内容转化为学习项目、如何进行项目化教学活动设计、如何规范项目化学生活动，在“教师工作室”这一共同成长空间内进行反复研讨，在“专业社团”这一实践落实的平台中积极尝试，把指导学生“做事”和指导学生“做人”紧密结合起来，改变了以学校和课堂为中心的传统模式，较好满足了学生对个性发展、对通过“行动”而学的要求。为浓厚专业技能社团的竞技文化氛围，激发专业技能社团积极备赛热情，专业教师工作室与专业技能社团之间的联系更为密切，集训过程中，指导教师一丝不苟、严中有爱，不仅鼓舞着学生战胜学习和训练中的“拦路虎”，学生也从老师们身上感受到了理解、关心和无私奉献精神。如畜牧兽医专业教师团队精心实施基本技能、单项技能、核心技能和综合技能训练模式，指导该专业“外科手术竞技”社团连年取得该项目全省团体一等奖。仅2019年，专业社团学生就先后在参加学校技能艺术节活动、参加省市中职学校学生技能比赛中取得50余个奖项，用沉甸甸的奖杯、红彤彤的证书展示了有志职校生勇攀高峰的豪情。

学生专业社团文化建设日趋全面化、深入化，逐步完成了由充实学生课余时间向促进学生专业发展的转变。秉承冀州“崇文重商、大气谦和、自强不息、敢为人先”的“九州之首”文化精髓，学校以举办校园文化与艺术节、创新学生社团活动为载体，以立德树人为根本目标，打造了“综合素养提升、传统文化继承、企业文化熏陶”三位一体互相融合渗透的校园文化特色。

### 三、形成文化品牌，提供经验借鉴

学校重视通过组织学生参加“文明风采”竞赛等活动多渠道增强学生社会责任感和自信心，早在2008年12月，就曾获第五届全国中等职业学校“文明风采”竞赛优秀组织奖。而今，伴随专业社团建设

逐步进入成熟发展期，将其打造为学校、学生的学习品牌也已提上重要议程。目前，不少专业社团形成了自己的品牌活动，如：机加工专业“焊工实训工作室”指导“点废成金专业社团”，通过“废物再利用”方式加工制作师生用得上、用着安全的健身用品，实现了学校、企业、学生、教师共赢；平面设计专业“葫芦烙画专业社团”“畅想手绘专业社团”、社会文化艺术专业“剪纸社团”，将烙、绘、剪的作品交由“电商创业”社团通过互联网销售，不仅专业技能得到肯定，还获得了劳动回报；“三皇炮捶武术队”除苦练体能、弘扬“为武之道、以德为本”的为人争先精神外，还先后在2017、2018年衡水市“李子鸣杯”第一届、第二届衡湖论剑比武暨武术段位考评活动中连获团体金奖，在2019年“李子鸣杯”衡水市第三届衡湖论剑演武暨段位考评大会上获5个人一等奖。三皇炮捶已被全国终身学习活动周工作小组、中国成教学会评为2017年“终身学习品牌项目”。

学校专业社团文化育人从自发实践走向理性提升，以学校积极实施省教科规划重点德育课题研究为契机，深化经验总结和理论研究，《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式探析》《中职学生专业社团文化育人设计与实现路径》等成果先后在2018年《职教通讯》《职业技术教育》等期刊发表，为同类学校提供了经验借鉴。2019年4月29日，全国中等职业学校“文明风采”活动网站刊发了学校立足专业社团平台彰显学生文明风采的优秀案例。

## 7.2 学创结合 实践育人——电子商务专业“工作室+项目”教学模式改革求实效

近年来，我国电子商务行业发展迅猛，产业发展对专业人才需求大幅增长。在这一背景下，众多职业院校纷纷设立电子商务专业并积

极探索人才培养模式改革创新。立足县级职教中心办学实际，冀州职教中心电子商务专业走出了一条“学创结合、实践育人”之路，取得了良好专业建设成效。

瞄准区域经济结构调整和新农村建设要求，2014年，学校开办了电子商务专业。2017年，通过对首届毕业生的走访发现，虽然该专业就业前景乐观，行业人才缺口也很大，但由于就业观念狭窄、专业知识和技能不够扎实等原因，学生就业创业状况并不乐观。究其原因，根源在于专业课程教学与社会需求相脱节，学生专业知识和技能不够扎实。为根本解决这一问题，保证毕业生“适销对路”，学校组织相关行业专家，和骨干教师一道，进行了大量“实际工作任务”向“典型工作任务”教学项目设计工作。由此而建立起的“客户服务”、“网店装修”、“网店运营”三大教学项目模块，通过逐步实施和不断完善，成为保证该专业教学始终体现时代性、实用性、教育性特征的重要抓手。通过“工作室+项目”教学模式的深入实践，“学创结合、实践育人”的专业育才特征日益凸显。具体做法是：

为进一步增强学生学习积极性，拓宽知识、技能视野，更新就业、创业观念，从根本上扭转教学实践环节不强的问题，依托校企合作，2017年开始，陆续在该专业成立了多个专业工作室，落实基于典型工作任务的教学任务、项目。由于所设计的“项目”“任务”更为贴近生产生活、符合学生心理特点，促进了学生主动去“学会学习、学会做人、学会做事”。

### 一、千度视觉专业工作室：真刀真枪练本领

该工作室全方位复制了一家电子商务公司的工作实景，设有“业务洽谈”“商品展示”“摄影摄像”“网店运营”等几个区，几乎将电子商务业务范围全部囊括。专业学生在“公司”内按企业工作流程顶班

顶岗、阶段轮换，在真刀真枪实战中，锻炼和提升待人接物、市场营销、项目策划、企业管理等实用技能，感受企业文化。工作室自成立至今，已完成业务 100 多单，走出了一批创业明星。李丙超同学在 2019 年“歌华有线杯”文化创新创意大赛中荣获河北赛区一等奖。

## 二、剪纸文化传播工作室：助力商品升级与开发

该工作室紧贴市场、合作企业，创新“剪纸商品开发项目”。2017 年 5 月创作开发了“百年好合系列剪纸作品”，2017 年 6 月创作开发了“人物肖像系列剪纸作品”，2018 年 6 月创作开发了“古城古韵魅力冀州系列剪纸作品”，2019 年 9 月创作开发了“九十华诞幸福中国系列剪纸作品”等。这些作品贴近百姓生活，紧扣时代脉搏，通过网店上市后销售异常火爆。其中“百年好合”“人物肖像”类产品还实现了依照客户照片现场制作。

## 三、融媒体中心：在“玩”中“学”商业推广

以电子商务专业学生为班底，吸收其他专业学生加入，采用喜闻乐见的“抖音”“快手”“微信公众号”“直播秀”等形式，组织学生运用所学“商业文案”“视频编辑”“图像处理”“图文排版”等商业推广课程专业技能，记录学生专业学习和生活，玩中学、学中乐。融媒中心建立半年以来，编辑视频类宣传短片 40 余部，“易企秀”校园、专业新闻 60 多条，发布微信公众号文章 60 多篇，得到了全校师生的关注和肯定。目前，融媒中心已有 6 个小组，39 名社员。

## 四、特色淘宝店铺：创业就业的“热身平台”

“小燕子剪纸淘宝店铺”是该专业校企合作单位河北小燕子剪纸有限公司（御剪堂剪纸）的网络销售平台。为了让学生真实感受和参与市场销售，形成正确的创业理念，专业与企业签订了战略合作协议。2016 年至今，各届实习学生累计销量额已突破 70 万元。为了让更多

学生得到磨炼，该专业还指导学生成立了“指尖生活微店”，销售师生手工制作的烙画葫芦、面塑、泥塑、衍纸、针织玩偶、丙烯画、石头画等作品，既让师生手工制品实现了从作品到产品、从产品到商品的华丽转身，也成为电商学子初涉商海、真刀真枪的练兵场。

以专业实操项目做载体，把专业工作室打造成专业人才的“孵化器”，汇集专业师生的教改智慧、激发校企合作的内在动力，通过学创结合、实践育人，冀州职教中心电子商务专业“工作室+项目”教学模式探索已经开启了专业建设创新的新篇章。

## 8. 主要问题和改进措施

首先，随着近年来各级政府对职业教育发展重视程度的增强，学校生均经费、免学费资金、助学金等都有了保障，在社会舆论、发展空间等层面面对着一个较好的发展形势，但由于学校建校时间较长，设施设备状况虽然在国家、省、市、区资金支持下有了较大改善，但与现代职业教育发展的要求还存在较大差距；

其次，虽然学校在深化人才培养模式改革、丰富专业内涵建设等层面做了一些探索，也取得了一些成绩，但改革创新步子还不大，学校适应企业需求的能力有待进一步提高，教学管理与运行机制有待进一步理顺，课程改革、教学创新的氛围和成效等还有待进一步提升。

针对以上问题，制订了以下改进措施：

一是切实贯彻落实国家、省、市、区职业教育改革发展部署，瞄准现代职业教育发展目标，对标先进学校，开展好新一轮“河北省中等职业教育质量提升工程项目学校”建设，进一步健全学校质量提升工程项目建设推进机制，不断改善办学条件、提升办学水平，力争在省中等职业教育质量提升工程项目学校建设绩效评价中再获新进步。

二是切实抓住师资队伍建设这个学校决定发展水平的关键环节，从提高教师专业发展能力、岗位创新能力入手，加大各级各类师资培训力度，出台教改、教研激励措施，鼓励教师以立德树人为根本，实现教育教学观念的更新，努力创新教学模式、教学手段，以承担各级课题、参加各级竞赛、深入企业实践为抓手，进一步提升“双师型”比例，打造一支高素质专业化的教师队伍。

三是继续加大产教融合、校企合作工作力度，抓住京津冀协同发展的良好机遇，服务区域产业结构调整升级对人才的需求，进一步更新办学理念，引进创新人才培养模式。尤其是以专业建设为抓手，通过强化校企合作，打造与企业岗位职业能力相对应的特色实践教学体系，真正从人才培养目标、专业设置标准、实训基地建设、课程开发共建、实践教学体系、人才培养与评价等方面实现实质性合作，形成科学规范的校企联合培养人才机制，进而达到优化学校专业结构、合理调配教学资源、不断加强课程改革、切实推进教学创新的目标。

2019年1月3日